
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מהוויקינגים ועד איקאה: רעיונות שוודיים לאורך ההיסטוריה -
54670

תאריך עדכון אחרון 03-09-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: תכנית בלימודי אירופה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר אורנה קרן-כרמל

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Orna.Keren@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס:

מורי הקורס:
ד"ר אורנה קרן כרמל

תאור כללי של הקורס:

כיצד הפכה חברה של יורדי-ים פראיים, שווינויים, אכזריים וסקרנים, כעבור 1000 שנים, לחלק ממדינות הרווחה המצליחות ושוחרות השלום בתבל? האם דרך החשיבה שהובילה את הוויקינגים לצאת למסעות ביזה וכיבוש, ועל הדרך לגלות את אמריקה, הובילה בהמשך את הנורווגים לייסד את קרן העושר הגדולה בעולם, להקים בשוודיה חברה לריהוט ייחודי להמונים, ולהפוך את הדנים לעם המאושר מכולם? הקורס מציג מבוא לרעיונות המרכזיים בסקנדינוויה לאורך ההיסטוריה ועד למאה ה-21, הן באמצעות דמויות מפתח והן באמצעות מקורות ראשוניים ממגוון רחב של תחומי דעת.

מטרות הקורס:

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

-לתאר מאפיינים מרכזיים בהיסטוריה של שוודיה (וגם של מדינות נורדיות אחרות) מתקופת הוויקינגים ועד להווה, במובן פוליטי, חברתי, תרבותי וכלכלי
-לדון בדמיון ובהבדלים בין ההיסטוריה הכללית של שוודיה לזו של מדינות אחרות
-להבין התפתחויות היסטוריות ארוכות טווח – ואת המשמעות המשתנה שלהם בכל תקופה

דרישות נוכחות (%) :
90%

שיטת ההוראה בקורס:

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- 1.חיי הנצח של הוויקינגים
- 2.רגיונליזם נורדי
- 3.חברה אזרחית ומדינה חזקה – home s'People Swedish
- 4.בין ניטרליות להומניטריות
- 5.אסטריד לינדגרן: ספרות ילדים, פוליטיקה ומדינת הרווחה
- 6.הניטרליות השוודית במלחמת העולם השנייה
- 7.מערכת החינוך הפינית
- 8.תיאורית האהבה השוודית ומודרניות
- 9.שוודיה – אוטופיה או דיסטופיה? מותגים ומיתוסים שוודיים

חומר חובה לקריאה:

- Guttormsen, Torgrim Sneve. "Valuing Immigrant Memories as Common Heritage: The Leif Erikson Monument in Boston" *History and memory* 30.2 (2018): 79-115
- Østergård, Uffe. "The Geopolitics of Nordic Identity - From Composite States to Nation-States" In: Sørensen, Øystein, and Bo Stråth. *The Cultural Construction of Norden*. Oslo: Scandinavian University Press, 1997. 25-71
- Hilson, Mary. "The Nordic Welfare Model" In: Lindskog, Annika, and Jakob Stougaard Nielsen. *Introduction to Nordic Cultures*. London: UCL Press, 2020. 70-84
- Borring Olesen, Thorsten. "Scandinavian Development Policies" In: Peter Nedergaard & Anders Wivel. *The Routledge Handbook of Scandinavian Politics*. London and New York: Routledge, 2018. 294-305
- Östling, Johan. "The Rise and Fall of Small-State Realism: Sweden and the Second World War" In: *Nordic Narratives of the Second World War: National Historiographies Revisited*. N.p., 2011. 127-148
- Prøitz, Tine S. & Aasen, Peter, "Making and re-making the Nordic model of education" In: Peter Nedergaard & Anders Wivel. *The Routledge Handbook of Scandinavian Politics*. London and New York: Routledge, 2018. 213-228
- Elettra Carbone, and Jakob Stougaard-Nielsen. "Modern Experiences." *Introduction to Nordic Cultures*. UCL Press, 2020. 55-69

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי:

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 30 %
מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה / סמינר / פרוסמינר / הצעת מחקר 30 %
השתתפות פעילה / עבודת צוות 40 %

מידע נוסף / הערות: