



סילבוס

התמחות לתלמידי פורום אירופה - 54619

תאריך עדכון אחרון 26-09-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: תכנית בלימודי אירופה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: אנגלית ועברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר מאיה שיאון-צדקיהו

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: maya.sion@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש (כיתבו לי מייל)

מורי הקורס:

ד"ר מאיה שיאון-צדקיהו

תאור כללי של הקורס:

הקורס נועד לגשר בין עולם התיאוריה והמחקר האקדמי לבין עולם המעשה והעבודה, על ידי יצירת

הכרות עם עולם זה והאפשרות להתנסות מעשית באחד הארגונים העוסקים באירופה/ האיחוד האירופי/ גרמניה.

מטרת ההתמחות בקורס היא לאפשר לך לרכוש כישורים ולפתח מיומנויות שיעזרו להגדיל את ה"מסוגלות התעסוקתית" (ה"employability") שלך. לצד הקורס האקדמי תתבצע התמחות בת 120 שעות (6 שעות שבועיות * 20 שבועות), בין נובמבר/דצמבר השנה הנוכחית - מאי השנה הבאה. ההתמחות (ללא שכר) תתבצע באחת המחלקות הרלוונטיות במשרדי וסוכנויות ממשלה, רשויות מקומיות, התאחדות התעשיינים, לשכות סחר, מכוני מדיניות ומחקר, עמותות ועוד.

תקבלי פרויקט התמחות לפי צרכי מקום ההתמחות ובהתאמה לרקע הדיסציפלינרי ולכישוריך. באמצעות ההתמחות תתאפשר למידה והבנה של היחסים המדיניים, ו/או הכלכליים, הרגולטוריים והמשפטיים בין ישראל לאירופה/ גרמניה (תלוי במקום ובפרויקט ההתמחות). הקורס משלב: (1) מפגשים כיתתיים בהם נדון בקצרה ביחסי ישראל □ אירופה/ גרמניה, (2) בהתמחות, (3) תציגו תוצרי למידה (נייר מידע, פוסטר דיגיטלי ונייר מדיניות). (4) אחת לתקופה יתקיים מפגש אישי איתי שמטרתו לשוחח על התפתחות התמחותך ונייר המדיניות שלך, (* בחירה: יתכן שתוזמנו להשתתף במפגשים עם דוברים/ות מהתחום שלא בזמן השיעור.

מטרות הקורס:

1. לגשר בין עולם התיאוריה והמחקר האקדמי של פורום אירופה (אירופה, האיחוד האירופי, גרמניה) לבין עולם המעשה והעבודה בתחום בישראל.
2. לתת לך את הכלים לכתיבת נייר מדיניות.
3. ליצור הכרות עם עולם העבודה הזה בסקטור הציבורי, השלישי והפרטי.
4. לאפשר לך התנסות מעשית בארגון העוסק באירופה/ האיחוד האירופי/ גרמניה.
5. לאפשר לך לרכוש כישורים ולפתח מיומנויות שיעזרו להגדיל את ה"מסוגלות התעסוקתית" שלך עם סיום התואר.
6. יצירת קשרי עבודה בתחום.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. כתוצאה ההתמחות הסטודנט ית/תפתח כישורי עבודה ותעסוקה בתחום.
2. לכתוב נייר מדיניות ולהשוות בין חלופות מדיניות לפי קריטריונים.
3. לעצב פוסטר דיגיטלי - להסביר בעית מדיניות מורכבת באופן מוגדר, קצר, קולע, ולהציע לה חלופות.
4. להכיר חלק משוק העבודה בתחום.

דרישות נוכחות (%):

90

שיטת ההוראה בקורס: (1) הרצאות ודיונים בכיתה, (2) למידה מבוססת פרויקט - למידה עצמאית באמצעות עבודה פרקטית בהתמחות מול חונכת, (3) מפגשים אישיים ורפלקציה על ההתמחות, (4)

הערכת עמיתים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- כישורים בעולם העבודה, "מסוגלות תעסוקתית"
- יחסי ישראל - אירופה / האיחוד האירופי / גרמניה.
- הדרכה בכתובת נייר מדיניות, נייר מידע, פוסטר דיגיטלי.

חומר חובה לקריאה:

למטה ראו דוגמאות לקריאה. לרשימת קריאה מפורטת - ראו באתר הקורס (מוודל).

Chiara Succi & Magali Canovi (2019), "Soft skills to enhance graduate employability: comparing students and employers' perceptions," *Studies in Higher Education*, (12 p.).

יגיל לוי (2011), לכתוב נייר מדיניות, האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 5-75.

כתיבת מסמכי מדיניות □ מדריך לכותב, נציבות שירות המדינה, אגף תורה וניהול ידע, בייחוד עמ' 11-21.

אייל רונן יחד עם נמרוד גורן (2020), "מדיניות מפלגת: מדיניות החוץ של ישראל כלפי האיחוד האירופי והמדינות החברות בו," בתוך: מפולגים ומפלגים: אירופה, ישראל וקידום שלום ישראלי □ פלסטיני, עורכים מיוריאל אסבורג ונמרוד גורן, 2020, עמ' 13-22.

*Guy Harpaz and Gadi Heimann (2016), "Sixty Years of EU - Israeli Trade Relations: The Expectation □ Delivery Gap", *Journal of World Trade*, 50(3), 447-474.

Harpaz Guy and Asaf Shamis (2010), "Normative Europe and the State of Israel: An Illegitimate Eurotopia?", *Journal of Common Market Studies*, 48(3), 579-616 (read especially part III of the article).

Dror, Yehezkel and Sharon Pardo (2006), □Approaches and Principles for an Israeli Grand Strategy towards the European Union, □ *European Foreign Affairs Review*, 11, no. 1, 17-44.

Tovias, Alfred (2003), □Mapping Israel's Policy Options Regarding its Future Institutionalized relations with the European Union, □ Working Paper No. 3, CEPS Middle East & Euro-Med Project, January.

חומר לקריאה נוספת:

ראו באתר הקורס (מוודל)

מרכיבי הציון הסופי :
הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 70 %
השתתפות פעילה / עבודת צוות 30 %

מידע נוסף / הערות:
70% מהציון הסופי כתיבת נייר מדיניות.
30% ביצוע ההתמחות.

ההרשמה לקורס באישור המרצה. הקבלה לפרקטיקום מותנית בהצלחת המועמד/ת לעבור את תהליך המיון המוקדם (זימון לראיון ישלח אל הנרשמים). המשתתפים יתמחו במשך 6-8 שעות שבועיות (ללא שכר) בגופים שונים כגון משרד החוץ, משרד הכלכלה, התאחדות התעשיינים, לשכות מסחר, מכון גתה וכד'. תהליך ההתמחות ילווה בקורס שנתי ייעודי שיקנה למשתתפים 2 נ"ז. הקורס מתקיים במתכונת של הוראה פרונטלית בכיתה לצד מפגשים אישיים.