

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Becoming a Wo.man: Critical Perspectives of Gender and Society in Israel - 54251

Last update 17-08-2022

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Master's degree in Gender and Diversity Studies

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Tal Nitsán

Coordinator Email: tal.nitsan1@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. Tal Nitsan

Course/Module description:

The distinction between femininity and masculinity is a central organizing criteria of the social life that impacts the choices made by individual, shapes the ideological, practical and institutional limitations within which individuals operate. At the same time, femininity, masculinity and the relationship between them, as well as the world of meanings, practices and accompanying structures are often taken for granted and being naturalized. In this course we will discuss the structures that reproduce and change the gender categories over time as well as the hierarchies created between men and women, male and female, and femininity and masculinity in Israel. We will also examine the interrelationships and intersections created between gender hierarchies and other social hierarchies such as race, status, and religiosity.

The course will begin with introducing and discussing the courses' basic concepts. We will focus on the conceptualization of gender as social construction, relate it to questions of value, and distinguish from tangential concepts such as sex, sexuality and feminism. In light of these concepts, the course will focus on five central institutions that shape everyday life in Israel: economy, health, family, army and religion.

The course required readings will set the base for class discussions, together with additional up-to-date non-academic materials. In order to enrich the discussions, students will be invited to serve as agents of knowledge and suggest relevant materials based on their own local and current knowledge.

Course/Module aims:

Acquiring a set of tools based on feminist theory and gender research that will allow and motivate students to analyze and reexamine the empirical reality in which we exist and operate.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Students will be able to analyze a wide range of social processes from a gendered perspective and better understand the construction of gender inequalities and identities as well as their intersection with other power structures.

Attendance requirements(%):

85%

Teaching arrangement and method of instruction: Classes will focus on examining empirical situations in the Israeli reality and analyzing them using insights based on feminist research and theory. Argumentation and Analysis in individual projects as well as group and class discussions will be based on course readings, and not on anecdotal knowledge. Short writing assignments in the classroom will form the basis for most meetings and will sometimes be collected for evaluation.

Course/Module Content:

Gender, sex and sexuality
Gender and feminism
Economy
Health
Family
Security and safety
Religion
Education

Required Reading:

באטלר, ג'ודית (2007) "מפנימיות למבעי ביצוע מגדריים" (מתוך צרות של מגדר). בתוך דרכים לחשיבה פמיניסטית: מבוא ללימודי מגדר בעריכת ינאי ניצה ואחרות. עמ' 337-354. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

הרצוג, חנה (2006) "מגדר" בתוך אי/שוויון בעריכת אורי רם וניצה ברקוביץ עמ' 220-227, באר שבע: הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן גוריון בנגב.

קונל, רייזון (2009) "המגדר כמבנה של פרקטיקה חברתית". בתוך גבריות. עמ' 92-97. חיפה: הוצאת פרדס.

ריץ' אדריאן (2006) "הטרנסקסואליות כפזיה והקיום הלסבי". בתוך ללמוד פמיניזם - מקראה, בעריכת באום, דלית ואחרות. עמ' 165-189. תל אביב: האגודה הישראלית ללימודים פמיניסטיים ולחקר המיגדר, מיגדרים הקיבוץ המאוחד.

ברקוביץ, ניצה (2006) "פמיניזם" בתוך אי/שוויון בעריכת אורי רם וניצה ברקוביץ. עמ' 324-331. באר שבע: הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן גוריון בנגב.

הוקס, בל. (2000). "מאבק מעמדי פמיניסטי". עמ' 46-52. "גזע ומגדר". עמ' 63-67. בתוך: פמיניזם זה לכולם. חיפה: הוצאת פרדס.

מקינן, קתרין, 2005 [1987]. "שוני ושליטה: על אפליה מינית", בתוך פמיניזם משפטי בתיאוריה ובפרקטיקה בעריכת דפנה ברק-ארז. עמ' 23-34. תל אביב: הוצאת רסלינג.

בנימין, אורלי (2017) "קפיטליזם, מיקומים מוצלבים ומדינת הרווחה". בתוך קפיטליזם ומגדר סוגיות פמיניסטיות בתרבות השוק בעריכת ברייר גארב, רונה ואחרות. עמ' 45-63. ירושלים: הוצאת מכון ון ליר בירושלים והקיבוץ המאוחד.

דהאן כלב, הנרייט (2005) "נראטיב של פועלת: חבצלת אינגבר, מנהיגה במתפרת העצמאות, מצפה רמון" 2000. בתוך נשים בדרום מרחב, פריפריה, מיגדור בעריכת דהאן כלב, הנרייט ואחרות. עמ' 133-162. באר שבע: אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

פרנקל, מיכל. (2010). "מתכנתות מחדש את הנשיות? הבניית זהות מגדרית בתעשיית ההיי טק

בישראל בין הסדר המגדרי הגלובלי לבין הסדר המגדרי המקומי". בתוך סוציולוגיה של ארגונים. מקראה בעיכת ברקוביץ', ניצה. רעננה: הוצאת האוניברסיטה הפתוחה. הקר, דפנה (2011 [2007]) "אלימות והטרדה: הטרדה מינית, מאפייני וממדי התופעה". בתוך מילים מטרידות: סוגיות בהטרדה מינית מילולית בעריכת לבנון, ליאת. עמ' 37-45 ירושלים: המכון הישראלי לדמוקרטיה.

קזין, אורנה (2011 [2002]) "מותק רוצי לאבא" בתוך בתוך מילים מטרידות: סוגיות בהטרדה מינית מילולית בעריכת לבנון, ליאת. עמ' 365-372 ירושלים: המכון הישראלי לדמוקרטיה. קמיר, אורית (2011 [2007]) "החוק הישראלי למניעת הטרדה מינית: העקרונות" בתוך מילים מטרידות: סוגיות בהטרדה מינית מילולית בעריכת לבנון, ליאת. עמ' 155-173 ירושלים: המכון הישראלי לדמוקרטיה.

רוברטס, דורותי (2011 [2004]) "הפגיעה הקולקטיבית שבהטרדה מינית" בתוך בתוך מילים מטרידות: סוגיות בהטרדה מינית מילולית בעריכת לבנון, ליאת. עמ' 418-439 ירושלים: המכון הישראלי לדמוקרטיה.

גלזרמן, מרק. (2014). "הרפואה המגדרית. לקראת המובן מאליו". תל אביב: הוצאת האוניברסיטה המשודרת. פרק 1.

ליסנר אומי. (2011) (תשע"א). האם הרפואה המגדרית טובה לנשים? המשפט טז, 481 – 523. דאוד, ניהאיה. (2010). "חסמים לקידום בריאות בקרב נשים ערביות בישראל". בתוך נשים פלסטינאיות בישראל. זהות יחסי כוח והתמודדות בעריכת סראב אבו-רביעה-קווידר ונעמי וינר-לוי. עמ' 81 – 102. ירושלים: הוצאת מכון ון ליר.

רודיך, צביה. (2010). "האם לנשים כואב אחרת?" בתוך פסיפס גופנפש: בריאות נשים בישראל בעריכת אורלי שריד ואחרות. עמ' 481 – 504. באר שבע: אוניברסיטת בן-גוריון בנגב. גולדין סיגל, (2008). "טכנולוגיות של אושר: ניהול פריון במדינת רווחה מעודדת ילודה" בתוך יוסי יונה ואדריאנה קמפ (עורכים) פערי אזרחות: הגירה פריון וזהות בישראל, ירושלים ותלך אביב: מכון ון ליר בירושלים, הוצאת הקיבוץ המאוחד, עמ' 167-206.

זועבי, ח'אולה ויונתן אנסון (2017). "ההתמקחות המרובה עם הפטריארכיה: פריון וילודה בעיני נשים ערביות אקדמאיות בישראל". סוציולוגיה ישראלית גיליון יט מס' 1.

דונת, אורנה 2010. "פרונטליזם סדוק: נרטיבים של הולדה ואי-הולדה בישראל", סוציולוגיה ישראלית 417-438: (2) יא

הקר, דפנה. (2008). "אבהות: בין תפקיד התנדבותי לתפקיד מובנה". בתוך הורות במשפט: מאחורי הקלעים של עיצוב הסדרי משמורת וראייה בגירושים. עמ' 77-104. תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

לביא, ע. פוגל-ביזאווי, ס. ובנימין אורלי (2018) "אמהות עכשוויות בישראל: פרספקטיבות ביקורתיות בהקשר מוסדי" ביטחון סוציאלי 103: 5-25.

חסן, מנאר (1999) "הפוליטיקה של הכבוד: הפטריארכיה, המדינה ורצח נשים בשם כבוד המשפחה", בתוך: מין, מיגדר, פוליטיקה בעריכת דפנה יזרעאלי ואחרות, 267-305. תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

שילה, גיא (2007). "מצבי סיכון ומצוקה של נוער הומו-לסבי" "יציאה מהארון – מערכת היחסים בין ההורים לבני הנוער", בתוך החיים בורוד – בני נוער וצעירים הומואים, לסביות, בסקסואליים וטרנסג'נדרים, עמ' 75-92, 93-114. ת"א: רסלינג.

לוי, יגיל וזאב לרר (2018) "הצבא כשוק עבודה מפולח: יחסי נשים חילוניות וגברים דתיים בצבא." בתוך מגדר בבסיס: נשים וגברים בשירות הצבאי בעריכת ששון לוי, אורנה ועדנה לומסקי פדר. עמ' 173-202. ירושלים: הוצאת מכון ון ליר והקיבוץ המאוחד.

ששון לוי, ארנה, יגיל לוי ועדנה לומסקי פדר (2018) "גבריות וכיבוש בעדויות של שוברות שתיקה" בתוך מגדר בבסיס: נשים וגברים בשירות הצבאי בעריכת ששון לוי, אורנה ועדנה לומסקי פדר. עמ' 397-417. ירושלים: הוצאת מכון ון ליר והקיבוץ המאוחד.

אבנרי, אורית (2015) "עומדות על הסף: שייכות וזרות במגילות רות ואסתר". ירושלים: הוצאת כתר

ומכון הרטמן.

מן, איתמר (2010) "יאנו פליטים' או מהו מרחב פוליטי יהודי?" תיאוריה וביקורת 37: 11-36.
רונית עיר שי ותניא ציון וולדקס (2013) "הפמיניזם האורתודוקסי המודרני בישראל – בין נומוס
לנרטיב" משפט וממשל טו תשע"ג עמ' 233-327.
שקדיאל, לאה (2004) "נשות הכותל: פמיניזם רדיקלי כהזמנה לשיח ישראלי חדש?", בתוך מערבולת
הזהויות: דיון ביקורתי בדתיות ובחילוניות בישראל בעריכת יוסי יונה ויהודה גודמן עמ' 277-315. תל
אביב: הוצאת מכון ון ליר והקיבוץ המאוחד.
משעלי, יעל (2013) "על שפת הזעם: מות הכוונה ותחיית האותנטי" תיאוריה וביקורת 41: 289-298.

Additional Reading Material:

באום דלית ואחרות (עורכות) 2006. ללמוד פמיניזם – מקראה. תל אביב: האגודה הישראלית
ללימודים פמיניסטיים ולחקר המיגדר, מיגדרים הקיבוץ המאוחד.
יזרעאלי, דפנה ואחרות (עורכות) 1999. מין מיגדר פוליטיקה, תל אביב : קו אדום, הקבוץ המאוחד.
ינאי, ניצה ואחרות (עורכות) 2007. דרכים לחשיבה פמיניסטית – מבוא ללימודי מיגדר. תל אביב:
האוניברסיטה הפתוחה.
מונק, יעל ודפנה הירש (עורכות) 2011 מגדר: תרבות וזהות. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
עצמון, יעל (עורכת) 2001 התשמע קולי? ייצוגים של נשים בתרבות הישראלית. ירושלים: מכון ון ליר;
[תל-אביב]: הקיבוץ המאוחד.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %
Presentation 0 %
Participation in Tutorials 10 %
Project work 55 %
Assignments 35 %
Reports 0 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %
Other 0 %
Take home exam

Additional information:

The reading list is subject to changes and additional readings are on the course moodle.

You are required to read the required readings, bring them along to class, and be prepared to discuss each reading's main and supporting arguments.

Cellphone should be kept away during class and all other electronic devices can be used only for class purposes

You are welcome to share ideas and insights through the learning process but all submitted work has to be individual.

Respect for different opinions is expected in order to create a mutually supportive

and respectful learning environment. Participation does not mean “talking a lot” in class, but rather listening actively, doing the readings every week and/or making relevant contributions.