



סילבוס

אירופאפריקה: יחסים בהתוות בין שתי יבשות - 54236

תאריך עדכון אחרון 12-09-2019

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי תרבות-תכנית אישית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר יעל אבסירה

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: liorl@savion.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי שני 15:00-14:00:-- , בתיאום טלפוני ומאייל מראש.

מורי הקורס:

ד"ר יעל אבסירה

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק בהיסטוריה של למעלה מ- 700 שנה אודות המפגש בין אירופה לאפריקה. נתמקד

בהשפעות הכלכליות, החברתיות והפוליטיות של המפגש בין שתי היבשות וכיצד היחסים בניהן השתנו לאורך השנים. נתמקד במספר שאלות עיקריות: כיצד השתנו יחסי אירופה-אפריקה לאורך היסטוריה תוך בחינה מקרוב את הנרטיבים של חוקרים אירופאים ואפריקאים. כמו כן נשאל כיצד הנרטיב שנמצא בהתהוות משמעותי במאה ה-21?

מטרות הקורס:

כיצד שימוש בדיסציפלינות שונות כגון היסטוריה, אנתרופולוגיה, אמנות ופילוסופיה יכולות לשמש ככלים מחקרניים להבנת היחסים האמביוולנטיים של אירופה ואפריקה בעבר, הווה ועתיד.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לרכוש ידע היסטורי על אירופה ואפריקה, לנתח שינויים היסטוריים, לקרוא חומרים מגוונים על אירופה ואפריקה מהמאה ה-13 עד ימינו ולהבין את ההשפעות הכלכליות, הפוליטיות והחברתיות בימינו.

דרישות נוכחות (%) :
80%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים בכיתה על החומר ועל החומר ביבליוגרפיה, הקרנת סרט.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

שיטת העבודה היא כרונולוגית, בכל תקופה נלמד על ההיסטוריה הפוליטית, כלכלית וחברתית של אירופה ואפריקה והמפגש בניהן. הנושאים המרכזיים הם: תקופה פרה קולוניאלית, סחר העבדים הטרנס אטלנטי, קולוניאליזם, גזענות, עצמאות, הגירה דמוקרטית ופיתוח.

חומר חובה לקריאה:

Andersson, R. (2019). "Europe's Failed 'Fight' against Irregular Migration: Ethnographic Notes on a Counterproductive Industry". *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 2016 Vol 42, No. 7, pp. 1055-1075.

<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1369183X.2016.1139446?needAccess=true>

Bennett, N.R. (1975). *Africa and Europe from Roman Times to the Present*. Africana Publishing Co., London. pp. 1-18.

Carling, J. and Hernandez-Carretero, M. (2011). "Protecting Europe and Protecting Migrants? Strategies from Managing Unauthorized Migration from Africa". *BJPIR*, Vol. 13, pp. 42-58.

Cetti, F. (2012). "Asylum and the European Security State" in Talani, L.S. ed. *Globalisation, Migration, and the Future of Europe*. Routledge: London. pp. 9-20.

Constant, F. (2009). "Talking Race in Color-Blind France: Equality Denied, Blackness Reclaimed" in Hine, D.C. eds, *Black Europe and the African Diaspora*. University of Illinois Press: Chicago, pp. 145-154.

De Haas, H. (2008). "The Myth of Invasion: the Inconvenient Realities of African Migration to Europe". *Third World Quarterly*, Vol. 29, No. 7, pp. 1305-1322.

Geschiere, P. (2011). "Autochthony, Citizenship, and Exclusion" *Paradoxes in the Politics of belonging in Africa and Europe*. *Indiana Journal of Global Legal Studies*. Vol. 18. Issue 1, pp. 321-339.

Gonzales-Ferrer, A. Krau, E. eds. (2018). "Migration Between African and Europe: Assessing the Role of Resources, Family and Networks". *Migration Between African and Europe*. Springer International Publishing AG, pp. 81-122.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-69569-3>

Keita, L. (2004). "Philosophy and Development". *Africa Development*, Vol. 29, No. 1. pp. 131-160

Rodney, W. (1972), *How Europe Underdeveloped Africa*, East African Educational Publishers, Nairobi. pp. 84-102.

Leveau, R. and Mohesen-Finan, K. (2018). *New European Identity and Citizenship*. Routledge. Pp. 34-70.

Mbembe, A. (2017). *Critique of Black Reason*. Duke University Press, pp. 192-218.

Mc Donogh, G. (2019). "The Face Behind the Door: European Integration Immigration and Identity". In Wilson, T. M. Ed. (2019). *Cultural Change and the New Europe*. Routledge, pp. 66-91.

Weheliye, A. G. (2009). "My Volk to Come", in Hine, D.C. eds, *Black Europe and the African Diaspora*. University of Illinois Press: Chicago, pp.161-175

Zezeza, P.T. (2002). *Contemporary African Migrations in a Global Context*, *African Issues*. Vol. 30, No.1, pp. 9-14

פרנץ פנון (1952) עור לבן, מסיכות שחורות. הוצאת ספרים מעריב: תל-אביב. עמ' 7-12 47-62

חומר לקריאה נוספת:

Bawtree V. (eds.) (1997). *The Post-Development Reader*, Zed Books, New York, pp. 94 -102.

Boswell, C. (2008). *Evasion, Reinterpretation and Decoupling European Commission*. *West European Politics*, Vol. 31, No. 3, pp. 491-512.

Carling, J. and Hernandez-Carretero, M. (2011). *Protecting Europe and Protecting Migrants? Strategies from Managing Unauthorized Migration from Africa*. *BJPIR*, Vol. 13, pp. 42-58.

Cooke, B. (2003). *From Colonial Administration to Development Management*. Institute for Development Policy and Management, Manchester: University of Manchester Precinct Centre. pp. 4-21.

Geschiere, P. (2011). *Autochthony, Citizenship, and Exclusion Paradoxes in the Politics of belonging in Africa and Europe*. *Indiana Journal of Global Legal Studies*. Vol. 18. Issue 1, pp. 321-339.

Hegel, G. W. F. (1770-1831). *Race, History, and Imperialism*. In *Race and the Enlightenment*, ed. By Eze, E. C.(1997). Blackwell Publishing. pp. 122-127.

Illitch, I. (1997). *Development as Planned Poverty in Rahnema M. and*

Weheliye, A. G. (2009). *My Volk to Come*, in Hine, D.C. Eds, *Black Europe and the African Diaspora*. University of Illinois Press: Chicago, pp.161-175.

Kebede, M. (2004), "African Development and the Primacy of Mental Decolonization". *Africa Development*, Vol. 29, No. 1. pp. 107-120.

Mudimbe, V. Y. (1988). *The Invention of Africa*. London: James Currey. pp.1-23.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 10 %
הגשת עבודה 90 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

נוכחות בשיעורים והשתתפות חובה (10%). קריאה שוטפת של הביבליוגרפיה חובה. יש להגיש עבודת בית מסכמת בסוף הסמסטר (90%) - לבחור שאלה אחת מתוך שלוש שאלות. עבודת הבית תחולק בשיעור האחרון ויש להגיש אותה עד 3 שבועות לאחר סוף סמסטר. יש גם אפשרות להגיש עבודת סמינר.