

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

איך להתחיל מחקר - סמינר דוקטורנטים שלב א - 53900

תאריך עדכון אחרון 21-09-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ עדנה לומסקי-פדר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: msednal@mscc.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתאום במייל

מורי הקורס:

פרופ עדנה לומסקי-פדר

תאור כללי של הקורס:
סדנת התנסות ושיתוף בכתיבה והתארגנות לקראת הגשת הצעת המחקר

מטרות הקורס:
התנסות משותפת בהכנת חומרים לכדי הצעת מחקר

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
הצעת מחקר מוכנה לועדה המלווה ולהגשה

דרישות נוכחות (%) :
חייבים נוכחות ופעילות

שיטת ההוראה בקורס: סדנא בכיתה ועבודה בפורום במודל

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
על פי פרקי הגשת הצעה

חומר חובה לקריאה:
נ
רשימת קריאה ראשונית (הרשימה תתעדכן תוך כדי מפגשים):

כתיבה

Mitchell, K., M., and Clark, A., M., 2018. Five Steps to Writing More Engaging Qualitative Research. *International Journal of Qualitative Methods*, 17:1-13.

הכללה ותיאוריה

Swedberg R. 2017. Theorizing in sociological research: A new perspective, a New Departure? *Annual Review of Sociology*, 43:189-206.

Timmermans, S., and Tavory, I., 2012. Theory Construction in Qualitative Research: From Grounded Theory to Abductive Analysis. *Sociological Theory*, 30(3): 167-186.

Berger R. 2015. *Now I see it, now I don't: researcher's position and reflexivity in qualitative research*. *Qualitative Research* 15(2):219-234.

Mortari L. 2015. *Reflectivity in research practice: an overview of different perspectives*. *International Journal of Qualitative Methods* 1-9.

Daza, S., Walter, S.G. 2015. *Beyond ocular inquiry: sound, silence, and sonification*. *Qualitative Inquiry* 2(7):639-644.

Nordstrom S. N/ 2015. "Not So Innocent Anymore: Making Recording Devices Matter in Qualitative Interview". *Qualitative Inquiry* 21(4):388-401.

מה חוקרים? - מטה המשגות במחקר חברתי/תרבותי

אלאור, ת. 2014. במקום שבו נגמר הגוף: אנתרופולוגיה של קצוות. בתוך: ונטורה, ברטל, לידר (עורכים), מחשבות על נעליים, עמ' 225-240. רסלינג ובצלאל.

דורפמן, ע. 2015. חזרתו ש היום יום. תיאוריה ובקורת 15: 13-30.

מזרחי, נ. 2017. הסוציולוגיה בישראל לאן? מסוציולוגיה של חשד לסוציולוגיה של משמעות. מגמות נא (2):69-114.

Atkinson Paul, Silverman David, 1997. *Kundaera's immorality; The Interview Society and the invention of the self*. *Qualitative Inquiry* 3(3):304-325.

Scheff T. 2015. *Toward defining basic emotions*. *Qualitative Inquiry* 21(2):111-121.

Witz, K.G. 2015. *Consciousness as a characteristic of the human being as a whole: elements of a new approach*. *Qualitative Inquiry* 2 (7):660-671.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 100 %
השתתפות פעילה

מידע נוסף / הערות: