

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

סוגיות תיאורטיות בחקר ארגונים - 53845

תאריך עדכון אחרון 29-09-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ גילי דרורי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Gili.Drori@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס:

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

על יסוד הבנת המערך הכולל של תיאוריות בחקר ארגון וארגונים, קורס זה מביא מקצת ממגוון הנושאים המרכזיים בחקר ארגונים – מעין "תפריט טעימות" של הנושאים "החמים" בחקר ארגון וארגונים היום. בסקירה זו של נושאי המפתח בשדה התיאורטי נתמקד מדי שבוע בניתוח מושגי יסוד ותיאוריות הנוגעים לנושא ספציפי: חדשנות, אי-שוויון ומגדר, חקר רשתות, התיאוריה המוסדית, זהות, ארגוניים עולמיים, ידע ארגוני ומומחיות, ואיפיון ניהול וארגון בישראל. גם בקורס זה המבט על התחום הוא מושגי ותיאורטי ולכן, בבחינה של נושא זה או אחר, המיקוד הוא על רכישת מושגים תיאורטיים והחלתם על תופעות, אירועים והתנהלות בארגונים. מטרת הקורס היא לחשוף תלמידי.ות תארים מתקדמים, שנדרשים להבנת התחום של חקר ארגון וארגונים, לרוחב היריעה של השאלות התיאורטיות והאמפיריות בתחום.

מטרות הקורס:

הקורס ערוך לשם היכרות עם סוגיות ייחודיות שעומדות כעת בליבת הדיון בשדה של חקר ארגונים. על בסיס ידע זה התלמידים היו בידי התלמידים הכלים לניתוח תופעות ואירועים בחקר ארגונים ולמקם תיאוריות בהקשריהן התיאורטיים והמחקריים.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- להכיר סוגיות ליבה בתחום של חקר ארגון וארגונים
- לרכוש מושגי יסוד – תיאורטיים ואמפיריים כאחד – שפותחו בחקר ארגונים מתוך המחקר של סוגיות ליבה אלה ולהכיר את החוקרות.ים המרכזיים (גם בישראל) בחקר אותם נושאים
- להחיל כלים תיאורטיים ואמפיריים על חקר מקרה: לנתח (לסכם, להעריך ולהוסיף דוגמאות) אירועים בארגונים על פי אותם מושגי יסוד בחקר ארגונים
- לחבר מערך סקירה והערכה של מחקר בתחום לימודי ארגון, על פי המקובל בכתבי עת בתחום

דרישות נוכחות (%) :

נוכחות חובה (75%); משוכלל בציון הסופי

שיטת ההוראה בקורס: - הקורס מעוצב כסמינר ולכן בנוי כסדרת דיונים שבועיים המבוססים על קריאה מקדימה ו"עמוקה" של המאמרים הנדרשים. (העדר הכנה מקדימה שכזו לשיעורים אינו ראוי, מכיוון שהיכרות עם חומר הקריאה והבנתו המעמיקה הכרחיים להשתתפות פעילה בדיונים השבועיים; חומר הקריאה לא יסקר או יסוכם במהלך השיעור).

- על התלמידים להשתתף בתהליך הלימוד: להעלות נושאים לדיון, להשתתף בתירגולים הקבוצתיים במהלך השיעורים, ולהביע את דעתם (המלומדה) בכתב.

- משימות ההגשה (שני חיבורי החלת כלים תיאורטיים ואמפיריים על חקר מקרה) מחייבים גישה אנליטית לחומר הקורס: חיבור ראוי כולל ניתוח מעמיק המעוגן במושגי יסוד, עקרונות תיאורטיים

ודוגמאות ממחקר, ואינו מסתפק בהבאת סיכום תיאורי או הגדרות בסיסיות. משימות אלה מוערכות באופן מדורג ובדרך זו מסמנות מסלול למידה.

- ככלל, שיטת ההוראה תואמת לימוד מתקדם, על ידי דרישה של קריאה מכינה לכל דיון, השתתפות פעילה בדיונים, וגישה אנליטית ומעמיקה לנושאי הדיון.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מטא-תיאוריה של חקר ארגונים; חקר רשתות; התאוריה הנאו-מוסדית לחקר ארגונים; אי-שוויון ומגדר בארגונים; זהות וארגון; אסתטיקה וחומריות של ארגון; מומחים ומומחיות; ארגון עולמי וטרנסלאומי; שינוי בארגונים; חדשנות ארגון וניהול בישראל

חומר חובה לקריאה:

* רשימת הקריאה משלבת חומר תיאורטי עם מחקרים אמפיריים עדכניים

* מדי שבוע נדרשים לא יותר מ- 2 מאמרים (סה"כ בערך 50-60 עמודים)

* מדי שבוע ניתנת בחירה מסויימת בין המאמרים הנדרשים כהכנה לדיון, על מנת שיתאפשר לתלמידים להעמיק בתחומי עניינם

- רשימת קריאה מלאה היא חלק ממערך השיעור

חומר לקריאה נוספת:

* רק במידת הנדרש על מנת לבסס טיעונים המובאים במאמר ועל פי התייעצות עם פרופ' דרורי.

- רשימת קריאה מלאה היא חלק ממערך השיעור

מרכיבי הציון הסופי:

מידע נוסף / הערות: