

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

יסודות תיאורטיים בחקר ארגונים - 53844

תאריך עדכון אחרון 28-01-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ גילי דרורי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Gili.Drori@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס:

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

השאלות המרכזיות של הקורס הן: מהו מערך התיאוריות בחקר ארגונים ומהו ההקשר ההיסטורי, הפוליטי והאקדמי שברקע התפתחותו של מערך תאוריות זה? וכיצד ניתן לעשות שימוש במושגים תיאורטיים להבנת אירועים ותופעות בארגונים? בכדי לתת מענה לשאלות אלה, הקורס נבנה כשילוב בין מיפוי התחום של תאוריות בחקר ארגונים ורכישת מושגים תיאורטיים לבין יישומם של "כלי עזר תיאורטיים" אלה לניתוח מקרי בוחן של ניהול, ייעוץ ומחקר בארגונים כיום. דיוני הקורס ישלבו קריאה מעמיקה של הכתבים הקלאסיים בלימודי ארגון ושל מחקרים שפורסמו בשנים האחרונות ויקשרו בין ניתוח של דיונים קונספטואליים לבין ניתוח של מחקרים אמפיריים. זהו קורס יסוד בלימודי ארגון לתלמידי.ות תארים מתקדמים.
□ 2 נ"ז.

מטרות הקורס:

הקורס ערוך לשם היכרות עם שדה חקר ארגונים: ממיפוי תחום התיאוריות, עד סימון מסלול ההתפתחות התיאורטית, עד ניתוח המחקר האמפירי הנילוה, ועד לימוד מונחי יסוד ושיטות המחקר. על בסיס ידע זה התלמידים היו בידי התלמידים הכלים לניתוח תופעות ואירועים בחקר ארגונים ולמקם תיאוריות בהקשריהן התיאורטיים והמחקריים.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- להבחין בין גישות תיאורטיות שונות לחקר ארגונים, להגדיר מושגי יסוד בחקר ארגונים ולקשרם למקורותיהם התיאורטיים, ולהשוות בין התיאוריות
- למסגר כל נושא ומקרה על פי ארבע המסגרות המוצעות על ידי בולמן ודיל ולהפיק מערך מחקר או אסטרטגיות ניהול בהשראת מסגרות אלה
- לנתח (לסכם, להעריך ולהוסיף דוגמאות) לנושאים הקשורים בחקר ארגונים ותופעות בארגונים
- לחבר מערך סקירה והערכה של מחקר בתחום לימודי ארגון, על פי המקובל בכתבי עת בתחום

דרישות נוכחות (%):

0

שיטת ההוראה בקורס: - הקורס מעוצב כסמינר ולכן בנוי כסדרת דיונים שבועיים המבוססים על קריאה מקדימה ו"עמוקה" של המאמרים הנדרשים. (העדר הכנה מקדימה שכזו לשיעורים אינו ראוי, מכיוון שהיכרות עם חומר הקריאה והבנתו המעמיקה הכרחיים להשתתפות פעילה בדיונים השבועיים; חומר הקריאה לא יסקר או יסוכם במהלך השיעור).

- על התלמידים להשתתף בתהליך הלימוד: להציג עבודותיהם בכיתה, להעלות נושאים לדיון, להשתתף בתירגולים הקבוצתיים במהלך השיעורים, ולהביע את דעתם (המלומדה) בכתב. משימות ההגשה נבנות לכלל הממר הסופי והמשימות האחרות מאפשרות תמיכה בתהליך המחקר המונחה

- משימות ההגשה (תרגיל המסגור, שני חיבורי ההערכה והמבחן המסכם) מחייבים גישה אנליטית

לחומר הקורס: חיבור ראוי כולל ניתוח מעמיק המעוגן במושגי יסוד, עקרונות תיאורטיים ודוגמאות ממחקר, ואינו מסתפק בהבאת סיכום תיאורי או הגדרות בסיסיות.
- ככלל, שיטת ההוראה תואמת לימוד מתקדם, על ידי דרישה של קריאה מכינה לכל דיון, השתתפות פעילה בדיונים, וגישה אנליטית ומעמיקה לנושאי הדיון.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מיסגור מחדש של תיאוריות בחקר ארגונים ושל אסטרטגיות ניהול וארגון; מטא-תיאוריה של חקר ארגונים.

חומר חובה לקריאה:

- * *The reading list combines theoretical material with current empirical studies*
- * *No more than 2 papers are required per week (a total of about 50-60 pages)*
- * *Students are offered some choice among reading items, so that students can advance according to their thematic preferences*
 - *A full reading list is a part of the course syllabus*
 - *Foundation reading (supplemented by journal articles):*
 - * *OS review:*
 - *W. Richard and Gerald F. Davis. 2007. Organizations and Organizing: Rational, Natural and Open System Perspectives, Pearson Prentice-Hill*
 - *Bolman, Lee G. and Terrence E Deal. 2008. Reframing Organizations (4th edition), John Wiley & Sons*
 - * *Compilation of canon:*
 - *Shafritz, Jay M., J. Steven Ott, and Yong Suk Jang (eds.) 2005. Classics of Organization Theory (6th edition), Thomson Wadsworth.*

חומר לקריאה נוספת:

- * *Suggestions for additional reading are offered for most topics.*
- *A full reading list is a part of the course syllabus*

מרכיבי הציון הסופי:

השתתפות פעילה / עבודת צוות 15 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
60 %
מבחני אמצע 25 %

מידע נוסף / הערות: