



סילבוס

בחזרה לציבור: הנגשת המחקר ואנתרופולוגיה וסוציולוגיה ציבורית - 53628

תאריך עדכון אחרון 04-03-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): לירון שני

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: liron.shani@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס:

מורי הקורס:
ד"ר לירון שני

תאור כללי של הקורס:

סדנא זו תעסוק ביחסים בין מדעני החברה (בפרט ומדענים בכלל) לחברה ולציבור הרחב. במהלך הסדנא נכיר ונתנסה במגוון דרכים להנגשת מדע (הרצאות, בלוגים, פודקאסטים, מאמרי דעה, רשתות חברתיות ועוד), נדון במתחים (האמתיים והמדומיינים) שבין מדע פופולרי למחקר ובין מחקר יישומי לאקדמי. נפגוש מרצים אורחים ממגוון תחומים וגישות, נכיר את התיאוריות והמאמרים הבולטים בנושאי הנגשת המדע וסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ציבורית ועוד. מטלת הסיום של הקורס תהיה יצירת פרויקט להנגשת המחקר החברתי.

מטרות הקורס:

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

הסטודנטים יהיו מסוגלים ליצור פרויקט להנגשת מחקר חברתי.
הסטודנטים יהיו מסוגלים לקחת חלק בדיון הציבורי דרך מחקרים חברתיים.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות פרונטליות, מחקר אישי, שימוש בשאלונים, מרצי אורח, קריאת מאמרים, קטעי וידאו ואודיו, דיון בכיתה, מצגות סטודנטים, התנסות ביצירת פרויקט ידע מונגש.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מה זה הגשת מדע? מה זה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ציבורית? יחסי אקדמיה-חברה, בין פופולריות למורכבות, אקטיביזם ומחקר, אקדמיה ואנתרופולוגיה יישומית, מדיה חברתית, הדיון הציבורי, ביקורת מוסדית, חשיבות הסיפור

חומר חובה לקריאה:

פירוט מלא באתר הקורס.

לפתיחה:

□ מקס ובר, "המדע כיעוד", תכלת 36 (2009), 98-128.

□ בורדייה, פייר. 2005. מדע עוכר שלוה. מתוך: שאלות בסוציולוגיה. תל אביב: רסלינג. 33-46.

□ Burawoy, M. (2005). For public sociology. *American sociological review*, 70(1), 4-28

□ Hallett, Tim, Orla Stapleton, and Michauder. "Public ideas: Their varieties and careers." *American Sociological Review* 84.3 (2019): 545-576.

□ Healy, K. (2017). Public sociology in the age of social media. *Perspectives on Politics*, 15(3), 771.

□ גד יאיר. 2011. הקדמה: הישראליות כפוסטטראומה, מתוך צופן הישראליות,

□ תלמי כהן, רווית. 2019. אנתרופולוגיה יישומית במציאות של הגירה (עלייה) וקליטה. מגמות, כרך נד גיליון 1.

□ צפייה בהרצאתה של מירב אהרון גוטמן □ חדר מצב חברתי

□ צפייה: פאנל □ אקטיביזם ואנתרופולוגיה, כנס האגודה האנתרופולוגית הישראלית, 2017.

□ רענן, יעלה. 2019. רק אל תהפכי לנו לעוד מומחית לענייני הבדואים: על יצירת ידע אנתרופולוגי משמעותי, רלוונטי וערכי. מגמות, 54, 1, עמ' 183-208.

From Ivory Tower to Academic Commitment and Leadership: The Changing Public Mission of Universities

חומר לקריאה נוספת:

ראו באתר הקורס

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %

הרצאה 15 %

השתתפות 10 %

הגשת עבודה 0 %

הגשת תרגילים 0 %

הגשת דו"חות 35 %

פרויקט מחקר 20 %

בחנים 0 %

אחר 20 %

פרויקט אישי

מידע נוסף / הערות:

הקורס פתוח לתלמידי תואר ראשון שנים ב-ג, באישור המרצה