



# *The Hebrew University of Jerusalem*

## *Syllabus*

### *Gender and diversity in organizations - 53626*

*Last update 01-09-2021*

*HU Credits: 2*

*Degree/Cycle: 2nd degree (Master)*

*Responsible Department: Sociology & Anthropology*

*Academic year: 0*

*Semester: 1st Semester*

*Teaching Languages: Hebrew*

*Campus: Mt. Scopus*

*Course/Module Coordinator: michal Frenkel*

*Coordinator Email: [michal.frenkel1@mail.huji.ac.il](mailto:michal.frenkel1@mail.huji.ac.il)*

*Coordinator Office Hours: Tuesday 11-12*

*Teaching Staff:*

---

Prof Michal Frenkel

Course/Module description:  
see Hebrew

Course/Module aims:  
See Hebrew

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Study the challenges minority workers face when joining work organizations and help employers tailor the right policy to facilitate minorities inclusion

Attendance requirements(%):  
100%

Teaching arrangement and method of instruction: lectures, discussions, students' short presentations, guest lecturers

Course/Module Content:

1. Why manage Diversity? Business Case and Beyond.
2. Gender and Diversity in Organizations: From Inequality to Identity Scape.
3. Inequality Regimes and Intersectionality
4. Mainstream Approaches to Diversity Management
5. Critical Approaches to Diversity Management
- 6-7. Women and Gender in Organizations.
8. Ethnicity in Organizations
9. Religiosity in Organizations.
10. Disability In Organizations
11. Gender and Diversity in the Covid19 era.
- 12-14. Students presentations and discussions

Required Reading:

שיעור 1 - למה לנהל שונות? ההצדקה העיסוקית (case business) ומעבר לה קריאה

Bleijenbergh, I., Peters, P., & Poutsma, E. (2010). Diversity management beyond the business case. *Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal*.

---

שיעור 2: מגדר ומגוון בארגונים - מאי שיווין לזירת פעולה

קריאת חובה:

Reskin, B. F. (2000). *Getting it right: Sex and race inequality in work organizations*. *Annual Review of Sociology*, 26(1), 707-709.

West, C., & Zimmerman, D. H. (1987). *Doing gender*. *Gender & society*, 1(2), 125-151.

קריאה מומלצת:

Nkomo, S. M., Cox, T., Clegg, S. R., Hardy, C., & Nord, W. R. (1999). *Diverse identities in organizations*. *Managing organizations: Current issues*, 88-106.

Kanter, R. 1981. *Women and structure of organizations: Explanation in theory and behavior*. In A. Miller George, & O. Grusky (Eds.), *The Sociology of organizations: basic studies*, 2nd ed.: 395-424. New York: Free Press; London: Collier Macmillan.

Collinson, D. L. and J. Hearn (2003). *Breaking the Silence: On men, masculinity and managements*. *Reader in gender, work, and organization online* (google)

Calás, M. B., Smircich, L., & Holvino, E. (2014). *Theorizing gender-and-organization*. In *The Oxford handbook of gender in organizations*.

שיעור 3 - משטרי אי שוויון בארגונים

קריאת חובה:

Acker, J. (2006). *Inequality regimes: Gender, class, and race in organizations*. *Gender & society*, 20(4), 441-464.

Proudford, K. L., & Nkomo, S. (2006). *Race and ethnicity in organizations*. *Handbook of workplace diversity*, 323-344.

קריאה מומלצת:

Pitts, D. W. (2005). *Diversity, representation, and performance: Evidence about race and ethnicity in public organizations*. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 15(4), 615-631.

Martí, I., & Fernández, P. (2013). *The institutional work of oppression and resistance: Learning from the Holocaust*. *Organization Studies*, 34(8), 1195-1223.

שיעור 4 - ניהול שונות הגיון ופרקטיקות מקובלות - גישות הזרם המרכזי

קריאת חובה

Özbilgin, M., Jonsen, K., Tatli, A., Vassilopoulou, J., & Surgevil, O. (2015). *Global diversity management*. London, United Kingdom: Palgrave Macmillan. Ch.4

"Diagnostic Equality and Diversity Checks, Ch 9 "The Agency of the Diversity Manager"

בן אליהו הדס וזאב לרר (2019) המדריך לייעוץ והתערבות מגדרית בארגונים. ירושלים: נון-ליר.

שיעור 5. הפרדוקסים של ניהול השונות - ניהול שונות במבט ביקורתי

קריאת חובה:

Janssens, M., & Zanoni, P. (2014). *Alternative diversity management: Organizational practices fostering ethnic equality at work*. *Scandinavian Journal of Management*, 30(3), 317-331.

Dobbin, F., & Kalev, A. (2016). *Why diversity programs fail*. *Harvard Business Review*, 94(7), 14.

קריאה מומלצת:

Zanoni, P., Janssens, M., Benschop, Y., & Nkomo, S. (2010). *Guest editorial:*

---

*Unpacking diversity, grasping inequality: Rethinking difference through critical perspectives. Organization, 17(1), 9-29.*

Tapia, A. T. (2013). *The Inclusion Paradox-: the Obama Era and the Transformation of Global Diversity. BookBaby.*

Von Bergen, C. W., Soper, B., & Foster, T. (2002). Unintended negative effects of diversity management. *Public personnel management, 31(2), 239-251.*

שיעור 6, 7 - נשים ומגדר בארגונים (כולל עבודות שקופות בספרה הפרטית והציבורית) ברקוביץ, ניצה. 2007. "נשים וגברים של הארגון" רוזבת קאנטר וייצור הנשיות והגבריות באמצעות ארגון העבודה. עמ' 119-189 בתוך ינאי ואחרות (עורכות) דרכים לחשיבה פמיניסטית. תל-אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

2 מתוך הרשימה הבאה:

Frenkel, M. (2008). Reprogramming femininity? The construction of gender identities in the Israeli hi-tech industry between global and local gender orders. *Gender, Work & Organization, 15(4), 352-374*

Bell, E. L. (1990). The bicultural life experience of career-oriented black women. *Journal of organizational Behavior, 11(6), 459-477.*

Dale, A. (2005). Combining family and employment: evidence from Pakistani and Bangladeshi women. In *Work-life balance in the 21st century* (pp. 230-245).

Palgrave Macmillan, London.

שיעור 8 - מגוון אתני

קריאת חובה:

דר, אסף, (2020), מרחבי עבודה משותפים: עובדים יהודים וערבים בארגוני עבודה בישראל. ירושלים, המכון הישראלי לדמוקרטיה.

סער, עמליה והואזן יונס (2021), גיוון: נשות קריירה פלשתיניות אזרחיות ישראל. רעננה, למדא, האוניברסיטה הפתוחה.

רשות:

Barakat, E., Jamal, A., & Sasson-Levy, O. (2018). The Consequences of Blurred Boundaries between Private and Public Spheres in Patriarchal Societies: Evidence from Druze Women in Israel. *Journal of Research in Gender Studies, 8(2), 61.*

אבורביעה קוויידר, סראב (2017) זהות מעמדית בהתהוות: פרופסיונליות פלסטיניות בנגב. ירושלים, ון ליר.

שיעור 9 - מגוון דתי,

קריאת חובה:

Frenkel, M., & Wasserman, V. (2020). With God on their Side: Gender-Religiosity Intersectionality and Women's Workforce Integration. *Gender & Society, 34(5), 818-843*

Arifeen, S. R., & Gatrell, C. (2020). Those glass chains that bind you: How British Muslim women professionals experience career, faith and family. *British Journal of Management, 31(1), 221-236.*

רשות

Wasserman, V., & Frenkel, M. (2019). The politics of (in) visibility displays: Ultra-Orthodox women manoeuvring within and between visibility regimes. *Human*

---

Relations.

Van Laer, K., & Janssens, M. (2014). *Between the devil and the deep blue sea: Exploring the hybrid identity narratives of ethnic minority professionals.*

*Scandinavian Journal of Management*, 30(2), 186-196.

גרסה עברית תישלח - וסרמן, ו. ו. פרנקל (יפורסם בעברית ב-2021) "הפוליטיקה של ה(אי)נראות"

שיעור 10 - שאלת ה"מוגבלות" בעבודה

McLaughlin, M. E., Bell, M. P., & Stringer, D. Y. (2004). *Stigma and acceptance of persons with disabilities: Understudied aspects of workforce diversity.* *Group & Organization Management*, 29(3), 302-333.

שיעור 11 - מה קרה בקורונה? (יתכן שינוי בפרטי הקריאה)

Hennekam, S., & Shymko, Y. (2020). *Coping with the COVID-19 crisis: Force majeure and gender performativity.* *Gender, Work & Organization*, 27(5), 788-803.

Bahn, K., Cohen, J., & van der Meulen Rodgers, Y. (2020). *A feminist perspective on COVID-19 and the value of care work globally.* *Gender, Work & Organization*, 27(5), 695-699.

שיעור 12, 13 - הצגת ממצאים ראשוניים לעבודת סיכום

שיעור 14 - סיכום ודיון, הצגת ממצאים ראשוניים לעבודות הסיכום

### Additional Reading Material:

#### Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 30 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 70 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

### Additional information:

changes may apply