

# *The Hebrew University of Jerusalem*

## *Syllabus*

### *Anthropological Theories - 53536*

*Last update 06-11-2019*

*HU Credits: 2*

*Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)*

*Responsible Department: Sociology & Anthropology*

*Academic year: 0*

*Semester: 1st Semester*

*Teaching Languages: Hebrew*

*Campus: Mt. Scopus*

*Course/Module Coordinator: Guy Shalev*

*Coordinator Email: [guy.shalev@mail.huji.ac.il](mailto:guy.shalev@mail.huji.ac.il)*

*Coordinator Office Hours: Wednesday 2:00pm-3:00pm*

*Teaching Staff:*

---

Dr. Guy Shalev  
Ms. ZOHAR GALIL

Course/Module description:

The course *Anthropological Theories* will consider a core issue in anthropological research: How do different groups of people share a social reality while experiencing and understanding it differently?

Dealing with this issue, we will ask two main questions: (a) what is anthropological thinking? And (b) why do we need it?

To answer these questions, we aim to explore a central tension that underlies anthropological research from its very beginning, the relations between 'Us' and 'Others.' Most reading materials in the course will be of current anthropological research that attempt to understand how these relations between Us and Others are affected by social, economic, gendered, racial, ethnic, and national structures. Alongside the reading of current texts, we will discuss how the anthropological thinking that developed over the past century, assists in understanding the questions anthropologists ask today, and the kind of answers they get. Consequently, we will think of how anthropological thinking can help us make sense of our own lives here, in this particular moment.

Course/Module aims:

1. Getting acquainted with anthropology's ways of thinking, and how anthropology approaches social reality.
2. Reading anthropological texts, and understanding the process of building an analytical argument that draws on finding from the field.
3. Understanding social categories (race, ethnicity, gender, nationality, etc.) and how they affect the ways people experience themselves and their position in society.
4. Applying anthropological thinking to the understanding of our lives in the local context.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. Read an anthropological paper, understand the paper's arguments, and how they stem from ethnographic findings.
2. Integrate different papers and understand how these connections advance theoretical conceptualization.
3. Formulate an anthropological question based on a social 'riddle.'
4. Advance a theoretical argument, based on ethnographic findings.

---

Attendance requirements(%):

100%

Teaching arrangement and method of instruction: Lecture and discussion groups

Course/Module Content:

- Topic A: If This Is a Man
- Lecture #1: (Black) Lives Matter
- Lecture #2: Anthropology of Living Together
- Lecture #3: Is the Other a Person?
- Topic B: I / Other
- Lecture #4: Understanding the Other - Theory in Anthropology
- Lecture #5: Social Structures of Difference and Othering
- Lecture #6: Otherness and the Body
- Topic C: When the Other Speaks
- Lecture #7: Anthropology and the Other
- Lecture #8: Looking from a Different Perspective
- Lecture #9: Film
- Lecture #10: Memory and the Other
- Topic D: Borders and Challenging Borders
- Lecture #11: Dualism and Duality
- Lecture #12: Meetings on the Border

Required Reading:

- Low, Setha. 2009. "Maintaining Whiteness: The Fear of Others and Niceness." *Transforming Anthropology* 17, no. 2: 79-92.
- לוי-שטראוס, קלוד. 2006 [1952]. גזע, היסטוריה, תרבות. תל אביב: רסלינג. קטע לקריאת חובה: האתנוצנטריות, עמ' 37-45.
- לוי, פרימו. 2002 [1958]. הזהו אדם? תל אביב: עם עובד. קטע לקריאת חובה: הניצולים ויורדי דומה, עמ' 92-107.
- Ferguson, R. Brian. 2001. "Materialist, Cultural and Biological Theories on Why Yanomami Make War." *Anthropological Theory* 1, no. 1: 99-116.
- דורון, אסא וניר אביאלי. 2015. "אנשים שאינם במקומם: לכלוך בהודו ובישראל." תאוריה וביקורת 261-272. עמ' (44).
- המר, גילי. 2017. "נשים עיוורות רואות מגדר: טקטיקות פרשניות במרחב הצריכה." בתוך: קפיטליזם ומגדר: סוגיות פמיניסטיות בתרבות השוק. ירושלים: ון-ליר. עמ' 208-231.
- Asad, Talal. 1973. *Anthropology and the Colonial Encounter*. Humanities Press. Pp. 9-19.
- מחמוד, סאבא. 2014 [2003]. "חינוך אתי ופוליטיקה של אוטונומיה אישית במצרים בת זמננו." בתוך: פרדוקס ספינת תזאוס: מגדר, דת ומדינה. ירושלים: מכון ון-ליר. עמ' 122-142.
- נאטור, סלמאן. 2015. הזיכרון שוחח איתי והסתלק. תל אביב: רסלינג. קטעים לקריאת חובה: עמ'

11-26, 45-64, שנהב-שהרבני עמ' 233-244.

מעודד-דנון, לימור. 2014. "איזה מין גוף? קווי התפר בחייהם של אינטרסקסואלים: המאבק בין הגוף הסובייקטיבי לגוף הביו-חברתי". תאוריה וביקורת (42). עמ' 125-150.  
אנזלדואה, גלוריה. 2006 [1987]. "אזור הגבול / Frontera La – המסטיסה החדשה". בתוך: ללמוד פמיניזם: מקראה. תל אביב: הקיבוץ המאוחד. עמ' 357-375.

#### Additional Reading Material:

Bonilla-Silva, Eduardo. 2012. "The Invisible Weight of Whiteness: The Racial Grammar of Everyday Life in Contemporary America." *Ethnic and Racial Studies* 35, no. 2 (2012): 173-194.

ארנדט, חנה. 2010 [1951]. יסודות הטוטליטריות. תל אביב: הקיבוץ המאוחד. קטע לקריאת רשות: פרק תשיעי: שקיעתה של מדינת האומה וקץ זכויות האדם, עמ' 404-449

Boas, Franz. 1989 [1889]. "The Aims of Ethnology." In: *A Franz Boas Reader: The Shaping of American Anthropology, 1883-1911*. Stocking, George W., ed. Chicago, IL: University of Chicago Press. Pp. 67-71.

Ortner, Sherry B. 1984. "Theory in Anthropology since the Sixties." *Comparative Studies in Society and History* 26, no. 1: 126-166.

Brodin, Karen. 2007 [1998]. "How the Jews Became White Folks." In: *Life in Society*. James M. Henslin, ed. Boston: Pearson. Pp. 128-138

ששון-לוי, אורנה ואבי שושנה. 2014. "השתכחות: על פרפורמנס אתני וכישלוננו". תאוריה וביקורת (42). עמ' 71-97

Belek, Ben. 2018. "Autism and the Proficiency of Social Ineptitude: Probing the Rules of "Appropriate" Behavior." *Ethos* 46, no. 2: 161-179.

Escobar, Arturo, and Gustavo Lins Ribeiro. 2006. *World Anthropologies: Disciplinary Transformations Within Systems of Power*. Oxford and New York: Berg, 2006. Pp. 1-25.

Fabian, Johannes. 1983. *Time and the Other: How Anthropology Makes Its Object*. NY: Columbia University Press. Pp. 71-104.

Narayan, Kirin. "How Native is a "Native" Anthropologist?" *American Anthropologist* 95, no. 3 (1993): 671-686.

מוצפי-האלר, פנינה. 1997. "יש לך קול אותנטי: מחקר אנתרופולוגי ופוליטיקה של ייצוג מחוץ לחברה הנחקרת ובתוכה". תאוריה וביקורת (11). עמ' 81-98

נאשף, איסמאעיל. 2015. "על הכפייתית ועל העודפת". בתוך: השואה והנכבה: זיכרון, זהות לאומית ושותפות יהודית-ערבית. ירושלים: מכון ון-ליר. עמ' 298-327

לאטור, ברונ. 2005. "מעולם לא היינו מודרניים: מסה באנתרופולוגיה סימטרית – מבחר פרקים". תאוריה וביקורת (26). עמ' 43-73

Evans, TMS Terry. 2008 "Introduction: Nondualism, Ontology, and Anthropology" In: *Anthropology as Ethics: Nondualism and the Conduct of Sacrifice*. Berghahn Books. Pp. 1-14.

Mattingly, Cheryl. *The Paradox of Hope: Journeys through a Clinical Borderland*. Univ of California Press, 2010. Chapter 1: "The Lobby" Pp. 1-36.

---

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 10 %

Project work 45 %

Assignments 35 %

Reports 10 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: