

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Solidarity and Responsibility: Theory and Field. - 53379

Last update 01-03-2015

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Sociology

Academic year: 1

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Nitzan Rothem

Coordinator Email: nitzan.courses@gmail.com

Coordinator Office Hours: Wednesday, 16:30 - 17:30

Teaching Staff:

Dr. Nitzan Rotem

Course/Module description:

The relationship between the individual and society as reflected in social theory and in the Israeli and American societies.

Course/Module aims:

*Juxtaposing 'the sociology of morality' with 'political philosophy'.
Learning basic concepts in "the sociology of morality", and identifying the use of these concepts in current societies.*

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

*To illustrate late-modern social gatherings, to describe and analyze these gatherings, to identify their challenges, and to examine the relevance of the social theory to the understanding of these gatherings.
The course also develops the students' ability for theoretical reading.*

Attendance requirements(%):
80%

Teaching arrangement and method of instruction: a lecture and a discussion

Course/Module Content:

The challenge of social commitment and the sociological discontent.

Sharing interests and sharing the same fate.

Personal responsibility and agency.

Organic solidarity in the globalized era.

Mechanic solidarity in the globalized era.

The sociological discontent – an inevitability?

Required Reading:

באומן, זיגמונט (2007 [2003]), אהבה נזילה: על השבריריות של הקשרים האנושיים, ירושלים:

הוצאת מאגנס, עמודים 96-102.

דה-טוקוויל, אלקסיס (2008 [1835]), הדמוקרטיה באמריקה, ירושלים: הוצאת שלם, עמודים 197-196, 449-446, 310-303.

הובס, תומס (2009 [1651]) לווייתן, ירושלים: הוצאת שלם, עמודים 86-90.

Durkheim, E. (1964 [1893]), *The Division of Labor in Society*, translated by George Simpson, New York: The Free Press, pp. 202-205, 206, 210-216, 226-229.

ארנדט, חנה, המצב האנושי

מוס, מרסל (2005 [1924]), על המתנה, תל אביב: רסלינג, עמודים 57-90; 113-135.

האייק, פרידריך (2013 [1960]), חוקת החירות, ירושלים: הוצאת שלם, עמודים 72-84.

טיילור, צ'רלס (2011 [1991/2]), מועקת המודרניות, ירושלים: הוצאת שלם, עמודים 19-23.

טלאל, אסד (2010), כינון החילוניות: נצרות, אסלאם, מודרניות, תל אביב: רסלינג, עמודים 109-106, 142-133.
דה-שליט, אבנר (2004), אדום-ירוק, תל אביב: בבל, עמודים 79-98.

דרידה, ז'אק (2008 [1999]), מתת מוות, מצרפתית: מיכל בן-נפתלי, תל אביב: רסלינג, עמודים 68-90.

אילוז, אווה (2013), מדוע האהבה כואבת, ירושלים: כתר ספרים, עמודים 123-173.

Butler, J. & Spivak, G. C. (2007), *Who Sings the Nation-State? Language, Politics, Belonging*, London: Seagull Books, pp. 58-62.

בק, אולריך (2002), עולם חדש מופלא, תל אביב: הקיבוץ המאוחד, עמודים 138-143, 150-153, 162-191.

הברמס, יורגן (2001), הקונסטלציה הפוסט-לאומית, תל אביב: הקיבוץ המאוחד, עמודים 101-109.
Thompson, J. (2009), "Apology, Historical Obligations and the Ethics of Memory", *Memory Studies*, 2(2), pp. 195-210.

Scott, J. C. (2009), *The Art of Not Being Governed: An Anarchist History of Upland Southeast Asia*, New-Haven & London: Yale University press, pp. 220-237.

טיילור, צ'רלס (2011 [1991/2]), מועקת המודרניות, ירושלים: הוצאת שלם, עמודים 83-92.

פרייזר, ננסי (2004), "מחלוקה להכרה? דילמות של צדק חברתי בעידן ה'פוסט-סוציאליסטי'", בתוך: פילק דני ורם אורי (עורכים), שלטון ההון: החברה הישראלית בעידן הגלובלי, הקיבוץ המאוחד וון ליר, עמודים 270-297.

Additional Reading Material:

קריאת רשות

קריאת רשות ליחידה הראשונה:

Braswell, H. and Kushner, H. I. (2010), "Suicide, Social Integration, and Masculinity in the U.S. Military", *Social Science & Medicine*, xxx, pp. 1-7.

Hartmann, D. and Gerties, J. (2005), "Dealing with Diversity: Mapping Multiculturalism in Sociological Terms", *Sociological Theory*, 23(2), pp. 218-240.

בנקלר, יוחאי (2013), הפינגווין והלווייתן: ניצחון שיתוף הפעולה על האנוכיות, אור יהודה: כנרת, זמורה-ביתן, דביר.

טרנר, ויקטור (2004 [1969]), התהליך הטקסי, תל אביב: רסלינג, עמודים 87 - 90, 100, 111 - 115

רם, אורי ופילק, דני (2013), "ה-14 ביולי של דפני לייף: עלייתה ונפילתה של המחאה החברתית", תיאוריה וביקורת, 41, עמודים 17-43.

קריאת רשות ליחידה השנייה:

דה-שליט, אבנר (2004), אדום-ירוק, תל אביב: בבל, עמודים 79-98.

טיילור, צ'רלס (2011 [1991/2]), מועקת המודרניות, ירושלים: הוצאת שלם, עמודים 19-23.

סופוקלס (2012 [428 לפנה"ס]), אדיפוס המלך, מיוונית: שמעון בוזגלו, תל אביב: ידיעות ספרים.

שמיר, רונן (2007), "שוק פרטי ולחץ ציבורי: על עיצוב מושג האחריות החברתית של תאגידים", בתוך: הרצוג, ח., כוכבי, ט. וצלניקר, ש. (עורכים), דורות, מרחבים, זהויות: מבטים עכשוויים על חברה ותרבות בישראל, ירושלים: מכון ון-ליר, עמודים 237-258.

Atiyah, P. S. (1995 [1988]), *An Introduction to the Law of Contract*, Oxford: Clarendon

Press, pp. 1-20.

Jonas, H. (1984 [1979/1981]), *The imperative of Responsibility: In Search of an Ethic for the Technological Age*, Chicago and London: The University of Chicago press.

Parker, A., Sarat, A. and Umphrey, M. (2011), *Subjects of Responsibility: Framing Personhood in Modern Bureaucracies*, New York: Fordham University Press.

Ricoeur, P. (1995), "The Concept of Responsibility", in: *The Just*, translated by David Pellauer, Chicago and London: The University of Chicago press, pp. 11-35.

אבו חסין, ג'מאל וגונן, סמדר (2013), אחריות לחינוך וחינוך לאחריות, מכון מופ"ת, עמודים 11-13, 47-27, 62-61, 76-75.

קריאת רשות ליחידה השלישית:

דורון, אברהם (2010), "סוף עידן האזרחות החברתית: בינוי מחדש של מדיניות הרווחה על בסיס של חוזיות", עיונים בתקומת ישראל, כרך 20, עמודים 396-412.
הבר, כרמית, הלר, אלה והרמן, תמר (2011), "סולידריות במחאת קיץ 2011 - בין דימוי למציאות?", ירושלים: המכון הישראלי לדמוקרטיה.
עמיחי, עפרה (2011), "במו ידיה: האחריות הנשית לעקדה באשה בורחת מבשורה לדוד גרוסמן", תיאוריה וביקורת, 38-39, עמודים 316-333.

קריאת רשות ליחידה הרביעית:

Somers, M. (2008), *Genealogies of Citizenship: Markets, Statelessness, and the Right to Have Rights*, Cambridge University Press.
Thompson, J. (2009), "Apology, Historical Obligations and the Ethics of Memory", *Memory Studies*, 2(2), pp. 195-210.
וקסלר, פיליפ (2007), החברה המיסטית, ירושלים: כרמל, עמודים 147-172.
צ'טוויין, ברוס (2003 [1987]), נתיבי שיר: סודם של האבוריג'ינים האוסטרלים, מאנגלית: עופר שור, תל אביב: ספרית הפועלים, עמודים 68-75.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 65 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 20 %

Project work 15 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

60% End of year written paper

20% Participation

20% Mid-term assignment

15% Bonus for reading reports