

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Medical Anthropology - 53328

Last update 06-05-2024

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Sociology and Anthropology

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Yael Assor

Coordinator Email: yaelassor@gmail.com

Coordinator Office Hours: Mondays 1:30-2:30 pm Room 348, Mandel Building

Teaching Staff:

Dr. yael assor

Course/Module description:

How are "disease" and "health" defined in different cultures? What does care, recovery, and quality of life mean in different places in the world, and in different situations? How does gender, ethnic and class inequality affect all of these? And how does our cultural affiliation, political power relations, and historical processes affect our approach to moral questions concerning health, such as which patients should be prioritized in providing urgent care or is it moral to choose to whom we will not donate a kidney?

In this course, we will touch on these questions, which are part of the fundamental questions of medical anthropology. Through them we will seek to break down concepts that may have been taken for granted regarding health and illness, treatment and recovery. The course is divided into three units: (1) basic concepts in medical anthropology, (2) health in a social context, (3) the moral economy of health

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Upon completion of this course, students will be able to:

1. Understand the distinction between disease and illness and discuss its practical and theoretical implications.
2. Observe processes of medicalization and de-medicalization in society, and discuss the social dynamics accompanying these processes in an informed manner.
3. Point to the various ways in which such social dynamics as gender, ethnicity, class etc. influence medical knowledge, medical practice and patient behavior.
4. Make accurate and educated use of the range of terms and concepts frequently used in the field of medical anthropology.
5. Critically and persuasively analyze various medically-related phenomena from a medical-anthropological perspective.

Attendance requirements(%):

90

Teaching arrangement and method of instruction: Classroom lectures, classroom discussion

Course/Module Content:

1. Introduction and key concepts
2. Normal/Chronic/Pathological
3. The medicalization of the world/The militarization of the body
In-class audit (last 20 min of class)
4. Health in a cultural context: Gender
5. Health in a cultural context: Race
6. Health in a cultural context: Poverty
In-class audit (last 20 min of class)
7. Critical bioethics: Triage, the problem of healthcare prioritization
8. Critical bioethics: On donations and bodily gifts
9. Understanding Big Pharma: Villains or necessary evil?
10. The economic value of life
11. Recap
In-class audit (last 20 min of class)

Required Reading:

1. מבוא ומושגי מפתח
Kleinman, A., & Petryna, A. (2001). "Health: Anthropological Aspects." NJ Smelser and Paul B., *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*.
רשות:
עדי פינקלשטיין. 2013. מבוא. בתוך: לכסות בשקוף: על סבל גופני, עמימות רפואית והכחשה חברתית. רסלינג. 7-27.
 2. נורמלי/כרוני/פתולוגי
Conrad, P. and Potter, D., 2000. From hyperactive children to ADHD adults: Observations on the expansion of medical categories. *Social problems*, 47(4), pp.559-582.
רשות:
ליאור טל ויהודה גודמן. 21.06.2023. חבל על הזמן? התנסויות, מחשבות ונרטיבים של מטופלים שאובחנו "מאוחר" בהפרעת קשב וריכוז. בחברת האדם.
<https://behevrat-haadam.org/tal-and-goodman/>
 3. המדיקליזציה של העולם, המיליטריזציה של הגוף
Martin, E., 1990. Toward an anthropology of immunology: The body as nation state. *Medical Anthropology Quarterly*, 4(4), pp.410-426.
- מבדק (חצי שעה אחרונה בשיעור)
4. בריאות בהקשר חברתי: מגדר
מעודד דנון, לימור. 2014. "איזה מין גוף? קווי התפר בחייהם של אינטרסקסואלים: המאבק בין הגוף

הסובייקטיבי לגוף הביו-חברתי", תיאוריה וביקורת, 42: 79-104

5. בריאות בהקשר חברתי: גזע

נדב דודוביץ' and אביטל מרגלית, 2016. התמודדות המדינה עם עבר טראומטי-החוק לפיצוי נפגעי גזת כמקרה מבחן: החוק לפיצוי נפגעי גזת כמקרה מבחן. In: בסימן טראומה (pp. 211-262). הוצאת הקיבוץ המאוחד.

צפו בסרטון (5 דקות): https://www.ted.com/talks/com.susan/reverby_m_susan/the_history_of_syphilis_experiment?language=he&subtitle=he

רשות:

נוריאלי, בני. 26.11.2018. "פרשת הגזת" - לא רק עניין ישראלי, עניין של עליונות לבנה. הסדנה להיסטוריה חברתית.

6. בריאות בהקשר חברתי: עוני

Scheper-Hughes, N., 1991. Introduction (1-23). In: *Death without weeping. Natural History*, 10(89).

מבדק (חצי שעה אחרונה בשיעור)

7. ביואתיקה ביקורתית: טריאז': במי מטפלים קודם?

- רוזנטל, ענת. 05.04.2020. כמה מחשבות על טריאז', אי שוויון גלובלי, ומחלות זיהומיות. אתר "בחברת האדם"

- האזנה: <https://www.youtube.com/watch?v=F4LjtDkRgJs>

(קיימת אפשרות לקריאת התמלול בלחיצה על "אפשרויות נוספות" מתחת לסרטון).

8. ביואתיקה ביקורתית: על תרומות ומתנות של הגוף א

השתלות כליה ופונדקאות כמקרה מבחן - הרצאת אורחת של אורית הורוביץ בר-עם תימן, אלי. 2021. "תנור שאופה לחם מכל הכיוונים": פונדקאיות מבנות את מושג האימהות. בתוך: הורות מכל הכיוונים. הוצאת מכון מופ"ת
רשות: צפיה בסרט "גוגל בייבי"

9. להבין את חברות הפארמה: רשעים גדולים או רע הכרחי?

Dumit, J., 2012. Introduction. In: *Drugs for life: how pharmaceutical companies define our health*. Duke University Press. 1-26

10. הערך הכלכלי של החיים

עשור, יעל. פודקסט THEMED

רשות: מבוא: מדוע הפוליטיקה של חוק ביטוח בריאות ממלכתי חשובה, 1-12

11. סיכום

מבדק (חצי שעה אחרונה בשיעור)

Additional Reading Material:

Grading Scheme:

Essay / Project / Final Assignment / Home Exam / Referat 70 %

Active Participation / Team Assignment 10 %

Submission assignments during the semester: Exercises / Essays / Audits / Reports
/ Forum / Simulation / others 20 %

Additional information: