

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Introduction to Sociology - 53101

Last update 19-09-2021

HU Credits: 6

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Sociology & Anthropology

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Prof Michal Frenkel

Coordinator Email: michal.frenkel1@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Tuesday 14:30-15:30

Teaching Staff:

Prof Michal Frenkel,
Ms. Einat Bardror,
Ms. yahek sharabii,
Ms. ruti baidach

Course/Module description:

The course allows students to develop their sociological imagination, to familiarize themselves with the main paradises in current sociology, and apply advanced theoretical lens and notions to the understanding of different social fields.

Course/Module aims:

Develop sociological imagination; Remember and understand a basic concept; writing critically about social phenomena using the theories learned.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Remember and understand a basic concept; writing critically about social phenomena using the theories learned.

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction: Lectures and discussions in small groups

Course/Module Content:

1. What is Sociology?
2. Classes and social conflict.
3. Ethnicity.
4. Gender.
5. Organization.
6. Social Deviance.
7. Symbolic interaction.
8. Identity and social groups.

Required Reading:

שבוע : 1 מהי סוציולוגיה? הדמיון הסוציולוגי והמובן מאליו
Mills, C. W. (1959). The sociological imagination. New York: Grove Press. Pp. 2-25. E-

book

ברגר, פ. (1985). הזמנה לפגישה (עם הסוציולוגיה). תל אביב: הוצאת עם עובד. עמ' 33-60
("סוציולוגיה כצורה של תודעה"). ereserve 000501470

שבוע 4-2: היחיד והסדר החברתי

שבוע 2- הגישה הפונקציונליסטית

דורקהיים, א. (2002). התאבדות. תל אביב: נמרוד. עמ' 180-165 ("התאבדות כתופעה חברתית").
000525502 ereserve

דיוויס, ק., ומור, ו. (1993). כמה עקרונות של הריבוד החברתי. בתוך: רוט-הלר, ד., ונוה, נ. (עורכים),
היחיד והסדר החברתי (עמ' 320-308). תל-אביב: הוצאת עם עובד. ereserve 000563131

שבוע 3- הגישה המרקסיסטית

מארקס, ק., ואנגלס, פ. (1998). מניפסט של המפלגה הקומוניסטית. בתוך: הובסבאום, א. (עורך),
המניפסט הקומוניסטי במבחן הזמן (עמ' 22-37). תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

שבוע 4- הגישה הווריאנטית

ובר, מ. (1984). האתיקה הפרוטסטנטית ורוח הקפיטליזם. תל-אביב: הוצאת עם עובד. עמ' 76-90
("האסקזה ורוח הקפיטליזם"). ereserve 000525580

ובר, מ. (1993). מעמד, סטטוס, מפלגה. בתוך: רוט-הלר, ד., ונוה, נ. (עורכים), היחיד והסדר
החברתי. תל-אביב: הוצאת עם עובד. עמ' 332-345 Y3 H4 62 HM

(1973). סוגיות בסוציולוגיה: מבנה וריבוד חברתי. תל אביב: הוצאת עם עובד. עמ' 58-71. HM 24
S85

שבוע 5: אינטראקציה סימבולית והבנייה חברתית

גופמן, א. (1993). הצגת העצמי בחיי יומיום. בתוך: רוט-הלר, ד., ונוה, נ. (עורכים), היחיד והסדר
החברתי. תל-אביב: הוצאת עם עובד. עמ' 28-36. Y3 H4 62 HM

ברגר, פ. ל., ולאקמן, ת. (1993). מיסוד. בתוך: רוט-הלר, ד., ונוה, נ. (עורכים), היחיד והסדר
החברתי. תל-אביב: הוצאת עם עובד. עמ' 395-408. Y3 H4 62 HM

שבוע 6: סוציאליזציה והבניית זהות

Weitzman, L. J., Eifler, J., Hokada, E., & Ross, C. (1972). Sex-role socialization in
picture books for preschool children. *American Journal of Sociology* 77: 1125-1150.e-
journal

רגב, מ. (2006). הון תרבותי. בתוך: רם, א., וברקוביץ', נ. (עורכים), אי-שוויון. באר-שבע: הוצאת
הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון. עמ' 139-133. ereserve 53101 95001

שבוע 7: סטייה ואחרות

בן יהודה, נ. (1995). ומהי סטייה? גלילאו 8.

http://www.snunit.k12.il/heb_journals/galileo/009020.html

גופמן, א. (1983). סטיגמה. תל-אביב: הוצאת רשפים. (פרקים 1, 4 פרק 3- רשות). H3 727 BF
G61, 000523272 ereserve

שבוע 8 : ריבוד ואי שוויון

לויין-אפשטיין, נ. (2006). ניעות. בתוך: רם, א., וברקוביץ', נ. (עורכים), אי-שוויון. באר-שבע: הוצאת
הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון. עמ' 299-291. 2006 I54 I75 821 HM

אילון, ח. (2008). מי לומד מה, היכן ומדוע? השלכות חברתיות של ההתרחבות והגיוון במערכת
ההשכלה הגבוהה בישראל. סוציולוגיה ישראלית י(1): 60-33. journal-e

McIntosh, P. (1988). *White privilege and male privilege: A personal account of coming to see correspondences through work in women's studies*. Reprinted (1998) as "White privilege: Unpacking the invisible knapsack." *Re-visioning family therapy: Race, culture, and gender in clinical practice*, 147-152.

שבוע 9: מגדר ואתניות

פאנון, פ. (2004). עור שחור מסכות לבנות. תל-אביב: הוצאת מעריב. עמ' 14-26 ("השחור והשפה").
ereserve 000531161

דה בובאר, ס. (2007). המין השני. ירושלים: הוצאת כתר. עמ' 9-23 ("העובדות והמיתוסים").
HQ 1208 B351 000504731 ereserve

שבוע 10: תרבות

סווידלר, א. (2004). תרבות בפעולה: סמלים ואסטרטגיות. בתוך ליבס, ת., וטלמון, מ. (עורכות), תקשורת כתרבות. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 97-77.
אילוז, א. (2002). האוטופיה הרומנטית. חיפה: זמורה ביתן. עמ' 35-57 ("כשהרומנטיקה יצאה אל השוק").
ereserve 000563124

שבוע 11: ארגונים פורמאליים
ובר, מ. (1993). בירוקרטיה. בתוך: רוט-הלר, ד., ונוה, נ. (עורכים), היחיד והסדר החברתי. תל-אביב: הוצאת עם עובד. עמ' 222-229.
Y3 H4 62 HM .222-229

Wasserman, V and Frenkel, M (2011). *Organizational aesthetics: Caught between identity regulation and culture jamming*, *Organization Science*, 22(2). pp. 503-521

שבוע 12: כלכלה ושוק העבודה

ארנרייך, ב. (2004). כלכלה בגרוש - איך (לא) להסתדר באמריקה. תל-אביב: הוצאת בבל. עמ' 7-65.
HD 4918 E3751 2004

רוזנהק, ז, ושלום, מ. (2013). הכלכלה הפוליטית של מחאת 2011: ניתוח דורי-מעמדי, תיאוריה וביקורת, 41, עמודים 45-67
שבוע 13: א-לאומיות, מדינה וגלובליזציה

אנדרסון, ב. (1999). קהיליות מדומיינות: הגיגים על מקורות הלאומיות ועל התפשטותה. תל-אביב: האוניברסיטה הפתוחה. פרק המבוא + פרק א.
ereserve 000532386

רם, א. (2003). ה-M הגדולה: מקדונלד'ס והאמריקניזציה של המולדת. תיאוריה וביקורת 23:
179-212. 000529224 ereserve

Additional Reading Material:

None

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 60 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 0 %

Assignments 40 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

None