

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Identities and Communities in Israel - 53057

Last update 06-10-2021

HU Credits: 4

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Sociology & Anthropology

Academic year: 0

Semester:

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Yehuda Tzur

Coordinator Email: yehuda.tzur@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. Yehuda Tzur

Course/Module description:

החברה הישראלית מכילה מגוון רחב של קהילות, אשר משפיעות על מגמות חברתיות, והתפתחותן של זהויות חדשות. ניתן למצוא התארגנויות קהילתיות ביישובים, בעיר, במדיה החברתית (ווטסאפ, פייסבוק), בקרב מבוגרים ובני נוער. הקהילות השונות מתארגנות סביב למוסדות כמו בתי ספר, מרכזים קהילתיים, מוסדות דת, קבוצות כדורגל וכדומה. הקורס יעסוק בהבנה וניתוח של עולם הקהילות, ובאופן בו קהילות מושפעת ומשפיעות על החברה הישראלית, על התפתחות זהויות, על מוקדי כוח ושיתופי פעולה. בקורס נכיר מאפיינים שונים של קהילות ומתודולוגיות לאבחון וחקר קהילה אר יעזרו לנו להבין, כיצד נוצרת שייכות לקהילה? כיצד פועלת מנהיגות קהילתית? וכיצד ניתן להשפיע על הפעילות החברתית-קהילתית במרחבים השונים.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. להסביר את מושגי היסוד ביחס לקהילה
2. לבחון תהליכים קהילתיים בימינו והקשר שלהם למגמות גלובאליות
3. לתאר את האופן בו קהילות משפיעות ומושפעות מתופעות חברתיות.
4. יכולת לתאר הבניות חברתיות שקהילה מעורבת בהן
5. לנתח ולאפיין סוגי קהילות שונות

Attendance requirements(%):

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

מה היא קהילה
קהילתיות ושייכות
קהילה ואינדיבידואליזם
קהילתיות וזהות
סוגי קהילות
מנהיגות בקהילה
קהילה ועירוניות
מדינת הלאום והקהילה
קהילתיות וגלובליזציה
קהילות וירטואליות (אינטרנט ורשתות)

Required Reading:

שיעור 1: מגון, א. ואחרים, (2010), לשם שינוי ביחד. הוצאת שדמות - מכללת אורנים והמשרד הרווחה ושירותים חברתיים, 17-21

שיעור 2: בובר, מ. (1947), נתיבות באוטופיה, עם עובד, ת"א. עמודים 178-179, 198-201
Puntham, D. R. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*, Simon & Schuster Paper-book, NY London Toronto Sydney, 274-275

שיעור 3: באומן, ז. (2007), מודרניות נזילה. הוצאת מאגנס האוניברסיטה העברית ירושלים, (תרגום בן ציון הרמן). עמודים 149-178
גידנס, א. (2000), הדרך השלישית, הוצאת משכל. עמודים 57 - 60
שטרנגר קרלו, (2011), אינדיבידואליות: הפרויקט הבלתי אפשרי, הוצאת עם עובד, עמודים 20-22

שיעור 4: Tajfel, H., Turner and J. (1986). "The Social Identity Theory of Intergroup Behavior" In: Austin, W. G. and Worchel, S. (Eds.): *Psychology of Intergroup Relations*. Chicago: Nelson Hall, Pp. 7-24
Puntham, D. R. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*, Simon & Schuster Paper-book, NY London Toronto Sydney, 274-275

שיעור 5: רייכנר, א. (2016), כאן חיים ביחד. הוצאת משכל - ידיעות אחרונות וספרי חמד, ראשון לציון, 197-207
ליבליך, ע. (1984), קיבוץ מקום. הוצאת שוקן, ת"א, 191-198, 315-319

שיעור 6: גון, א. ואחרים, (2010), לשם שינוי ביחד. הוצאת שדמות - מכללת אורנים והמשרד הרווחה ושירותים חברתיים, 149-166
סדן א., העצמה ותכנון קהילתי, 2002, הוצאת קיבוץ מאוחד. 164-169

שיעור 7: וירת, ל. זימל, ג. פארק, ר. (2007), אורבניזם - סוציולוגיה של העיר המודרנית. רסלינג: ת"א, 7-21
גולדברגר, ד. (1995), המערה המודרנית. ידיעות אחרונות וספרי חמד: ירושלים. עמודים 52-68
גידנס, א. (2000), הדרך השלישית, הוצאת משכל. עמודים 103-114

שיעור 8: טיילור, צ'. (1991), מועקת המודרניות. הוצאת שלם, ירושלים, 1-9
בנדיקט אנדרסון, (1983), קהיליות מדומינות, הוצאת האוניברסיטה הפתוחה, עמודים 36-38

שיעור 9: מפגשים אישיים

שיעור 10: באומן, ז. (2002), גלובליזציה - ההיבט האנושי, הוצאת קיבוץ מאוחד, (תרגום גרשון חזנוב), ת"א. עמודים 52-60, 81-83

שיעור 11: הררי נח יובל, (2018), 21 מחשבות על המאה ה-21, הוצאת דביר, ת"א, עמודים 91-97

שיעור 12: מיכאלי, נ. (2007), אנשי המחרת - הקבוצות השיתופיות החדשות בישראל בין מייסדי קהילות ייעוד למחדשי תנועת העבודה. חיבור לשם קבלת תואר דוקטור, אוניברסיטת ת"א.

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 20 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 80 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

פרזנטציה

Additional information:

שיטת הערכה לקורס:

חלק 1 (2 נ"ר):

נוכחות והשתתפות 10%

ניתוח מאמר ומטלות קריאה 40%

הגשת הצעת מחקר 50%

חלק 2 (2 נ"ר):

נוכחות והשתתפות 10%

ניתוח ראיון/סקר לסמינריון 40%

פרזנטציה של הסמינריון 50%

בנוסף, יינתן ציון בנפרד על הגשת העבודה הסמינריונית (4 נ"ר)