



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Organizational Behavior and Leadership in Organizations - 53051

Last update 06-05-2024

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Sociology and Anthropology

Academic year: 0

Semester:

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Mr. Alexandru Bucevschi

Coordinator Email: alexandr.bucevschi@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Sundays, between 9:00 and 10:00, with prior appointment.

Teaching Assistant, Marah Toubal - Mondays, between 13:00 and 14:00 after the class, with prior appointment.

Teaching Staff:

Mr. alexander bucevschi

Course/Module description:

Organizations are an inseparable part of our lives. We learn and grow in organizations, work in organizations, belong to them and even manage and lead them. We simultaneously influence our work environment, and we ourselves are affected by our surroundings. But are we aware of the forces which shape our behavior and those around us? Moreover, if we are in a leadership and management position, do we understand how to design the organizational environment for our followers?

To answer these questions we will go over the processes that affect individuals, groups and organizations while considering their meaning for effective leadership. We will study recent findings and theories from diverse fields such as sociology, anthropology, and organizational psychology. We will aim to critically assess issues of effectiveness, efficacy and performance in the workplace and the factors which shape them. As the course serves a foundation for BA students in the Officers program of the Israeli Police, we will work together to link theory to practice. We will do so by working with students' experiences and reflections in regard to their future roles as leaders.

Course/Module aims:

The aim of the course is to provide basic, theoretical and applied knowledge about the behavior of groups and of individuals, leaders' influence within the context of organizations.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. Understand the significance of the "organizational behavior" field and its origins.
2. Recognize the differences between leaders and managers, while comparing different leadership theories across contexts.
3. To understand motivation theories and their consequences on managers and employees.
4. Assess how individual perceptions and values can affect employee behaviors.
5. Assess the development stages of teams and the factors which lead to effective team work.

-
6. Understand what is organizational culture and how it shapes the individual, team and leader actions.
 7. To understand what organizational change entails and how leaders react to change.
 8. To recognize current issues of network effects and diversity in organizations and their significance for leaders at the start of their careers.

Attendance requirements(%):

Active attendance and participation in lessons and regular reading of required bibliography items.

Teaching arrangement and method of instruction: The course combines lectures, learning through case and event analysis and classroom discussions. The course is divided in to four units, where we will review once facet of organizational behavior and a relevant leadership topic beginning with part 2. The course will be conducted with an emphasis on active learning, accompanied by illustrative examples and active peer learning based on students' experiences. Teaching will focus on bridging the gap between theory and daily practice and its challenges.

Course/Module Content:

Part 1 - Introduction to organizational behavior and leadership

1. Introduction to organizations and organizational behavior
2. Introduction to leadership in organizations

Part 2 - Individual behavior and leader influence

3. Influence, motivations and skills.
4. Perception, decision making and emotion
5. Values, personality and satisfaction

Part 3 - Group behavior and leader expectations

6. Group behavior
7. Team work
8. Communication and conflict management
9. Power and politics

Part 4 - Organizational influence and leader adaptation

10. Organizational culture and structure
11. Change and crises in organizations
12. Current issues in leadership - networks and diversity

Required Reading:

Required reading

בר-חיים, א. (2004). תיחומה של התנהגות ארגונית. בתוך התנהגות ארגונית (יחידות 1.1-1.4), כרך א', עמ' 17-34). תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

פופר, מ. (1999). מנהיגות: היעד ושביליו. בתוך גונן, א., וזכאי, א. (עורכים), מנהיגות ופיתוח מנהיגות (עמ' 19-34). הוצאת משרד הביטחון

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). Motivation Concepts. In *Organizational Behavior* (18th ed., pp. 246- 266). Pearson Education.

גל, ר. (1999). מנהיגות בקרב. בתוך גונן, א., וזכאי, א. (עורכים), מנהיגות ופיתוח מנהיגות (עמ' 199 - 232). הוצאת משרד הביטחון.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). Personality and Values. In *Organizational Behavior* (18th ed., pp.137 - 160, without extras). Pearson Education.

בר-חיים, א. (2004). קבוצות עבודה בארגון. בתוך התנהגות ארגונית (כרך ב', עמ' 9-18, 36 - 55). תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

שמאלי, ת., ואלון, ר. (1990). מנהיגות ועבודת צוות - שניים שהם אחד: הלכה ומעשה. בתוך א. גונן וא. זכאי (עורכים), מנהיגות ופיתוח מנהיגות (עמ' 369 - 392). הוצאת משרד הביטחון

רוזנסון, נ., ונתן, ל. (1997) כיצד לאבחן בעיות קבוצתיות. בתוך רוזנסון, נ., ונתן, ל. (עורכים) מקראת הנחיית קבוצות (עמ' 227-296). הוצאת מרכז ציפורי.

סמואל, י. (2012). עוצמה ופוליטיקה. בתוך ארגונים: מבוא לתורת הארגון (פרק 10, מהדורה שלישית, עמ' 223-246). זמורה-ביתן.

קונדה גדעון (2000). תרבות וארגון. בתוך מהנדסים תרבות: שליטה ומסירות בחברת היי-טק (עמ' 9 - 36). הוצאת חרגול

לוי, ע. (2008). גישות תיאורטיות להבנת תופעת השינוי הארגוני. בתוך ניהול ומנהיגות - שינוי וחדשנות (עמ' 105-126). הוצאת רימונים.

פדון, כ., וקרזי-פרסלר, ת. (2015). מנהיגות צבאית בעידן הרשתות החברתיות. מערכות, 459, 28 - 37

Additional Reading Material:

Additional reading

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). What is Organizational Behavior? In *Organizational Behavior* (18th ed., pp. 34-66). Pearson Education.

בר-חיים, א. (2004). מנהיגות בארגון. בתוך התנהגות ארגונית (כרך ג'), תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

בר-חיים, א. (2004). הנעה בארגוני עבודה. בתוך התנהגות ארגונית (כרך א', עמ' 191-245). תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). Perception and Individual Decision Making. In *Organizational Behavior* (18th ed., pp. 170 - 207). Pearson Education.

גונן, א. (1999). מנהיגות וערכים. בתוך גונן, א., וזכאי, א. (עורכים), מנהיגות ופיתוח מנהיגות (עמ' 93 - 116). הוצאת משרד הביטחון

רוזנסון, נ., ונתן, ל. (1997) קבוצה מהי - מושגי יסוד בפסיכולוגיה חברתית. בתוך רוזנסון, נ., ונתן, ל. (עורכים) מקראת הנחיית קבוצות (עמ' 11-30). הוצאת מרכז ציפורי.

איילון, ג. (1989). ניהול ופיתוח עבודות צוות סינרגטי. משאבי אנוש, 21, 4-9.
Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Conflict and Negotiation*. In *Organizational Behavior* (18th ed., pp. 668 - 696). Pearson Education.
בר-חיים, א. (2004). כוח ופוליטיקה בארגון: דינמיקה של משאבי שליטה. בתוך התנהגות ארגונית (כרך ג', עמ' 7 - 63). תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.
בר-חיים, א. (2004). מבנים ותהליכים בארגונים פורמאליים. בתוך התנהגות ארגונית (כרך א', עמ' 55 - 67, 77 - 87). תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.
הכהן, ג. (2014) מחינוך למצוינות אל נכות מנהיגותית. מערכות, 457, 4 - 8.
Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Diversity in Organizations*. In *Organizational Behavior* (18th ed., pp. 74 -105). Pearson Education.

Grading Scheme:

Written / Oral / Practical Exam 70 %
Submission assignments during the semester: Exercises / Essays / Audits / Reports / Forum / Simulation / others 30 %

Additional information:

Mid-term assignment in the course- 30%
Graduation test - 70%