

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Gender and Society - 53050

Last update 29-10-2021

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Sociology & Anthropology

Academic year: 0

Semester:

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Hilla Cohen-Nissan

Coordinator Email: hilla.cohen-nissan1@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. hila cohen-nisan

Course/Module description:

The distinction between femininity and masculinity is a central organizing criteria of the social life that impacts the choices made by individual, shapes the ideological, practical and institutional limitations within which individuals operate. At the same time, femininity, masculinity and the relationship between them, as well as the world of meanings, practices and accompanying structures are often taken for granted and being naturalized. In this course we will discuss the structures that reproduce and change the gender categories over time as well as the hierarchies created between men and women, male and female, and femininity and masculinity in Israel. We will also examine the interrelationships and intersections created between gender hierarchies and other social hierarchies such as race, status, and religiosity.

The course will begin with introducing and discussing the courses' basic concepts. We will focus on the conceptualization of gender as social construction, relate it to questions of value, and distinguish from tangential concepts such as sex and sexuality. In light of these concepts, the course will focus on five central institutions that shape everyday life in Israel: economy, health, family, security/safety and religion.

Course/Module aims:

1. Introduction the field of gender studies.
2. Introduction to basic concepts and theories from the field of gender studies and their application to current issues.
3. Developing gender sensitivity that promotes prevention of discrimination and exclusion

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Students will be able to analyze a wide range of social processes from a gendered perspective and better understand the construction of gender inequalities and identities as well as their intersection with other power structures.

Attendance requirements(%):

100%

Teaching arrangement and method of instruction: : Classes will focus on examining

empirical situations in the Israeli reality and analyzing them using insights based on the course's reading materials. The classes will include watching videos and in-class group assignments, so that active participation will be central for success in the course.

Course/Module Content:

Gender, sex and sexuality
Economy
Family
Religion
Health
Security and Safety

Required Reading:

הרצוג, חנה (2006) "מגדר" בתוך אי/שוויון בעריכת אורי רם וניצה ברקוביץ עמ' 220-227, באר שבע: הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן גוריון בנגב.
משעלי, יעל (2011) "זהות מגדרית" בתוך נשים לגופן: בריאות, גוף, מיניות, יחסים בעריכת טל תמיר עמ' 153-213 בן שמן: מודן
הקר, דפנה (2011 [2007]) "אלימות והטרדה: הטרדה מינית, מאפייני וממדי התופעה". בתוך מילים מטרידות: סוגיות בהטרדה מינית מילולית בעריכת לבנון, ליאת. עמ' 37-45 ירושלים: המכון הישראלי לדמוקרטיה.

חובת בחירה

דהאן כלב, הנרייט (2005) "נראטיב של פועלת: חבצלת אינגבר, מנהיגה במתפרת העצמאות, מצפה רמון" 2000. בתוך נשים בדרום מרחב, פריפריה, מיגדור בעריכת דהאן כלב, הנרייט ואחרות. עמ' 133-162. באר שבע: אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.
יסעור-בורוכוביץ, דלית וורדה ווסרמן (2017) "השיח הדיאלקטי של נשים מצליחות עולות מאתיופיה, עם קהילת המוצא שלהן". חברה ורווחה ל"ז (2): 233-258.
פרנקל, מיכל (2010). "מתכנתות מחדש את הנשיות? הבניית זהות מגדרית בתעשיית ההיי טק בישראל בין הסדר המגדרי הגלובלי לבין הסדר המגדרי המקומי". בתוך סוציולוגיה של ארגונים. מקראה בעיכת ברקוביץ', ניצה. רעננה: הוצאת האוניברסיטה הפתוחה.
גולדין סיגל (2008). "טכנולוגיות של אושר: ניהול פריון במדינת רווחה מעודדת ילודה" בתוך פערי אזרחות: הגירה פריון וזהות בישראל בעריכת יוסי יונה ואדריאנה קמפ, עמ' 167-206. ירושלים ותל אביב: מכון ון ליר בירושלים, הוצאת הקיבוץ המאוחד.

חובת בחירה

גונת, רות (2007) אבא בבית? הגורמים הקובעים מעורבות אבות בטיפול בילדים. מה (1): 103-120.
הקר, דפנה (2008). "אבהות: בין תפקיד התנדבותי לתפקיד מובנה". בתוך הורות במשפט: מאחורי הקלעים של עיצוב הסדרי משמורת וראייה בגירויים. עמ' 77-104. תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

ווגנר, דבורה (2015) "אבות אברכים: זהויות ותפקידים במשפחה החרדית בישראל". חקר החברה החרדית 2: 147-168

חובת בחירה 1:

אבנרי, אורית (2015) "שני קולות במגילת רות" בתוך עומדות על הסף: שייכות וזרות במגילות רות

ואסתר. עמ' 75-71, 53-25. ירושלים: הוצאת כתר ומכון הרטמן.
בן לולו, אלעזר (2018) מ"קווין אסתר" ל"קוויר אסתר": מקרא מגילת אסתר בקהילה רפורמית תל
אביבית מגמות נג(2): 137-162.

חובת בחירה 2:

קלעג', תהילה ואשר כהן (2017) "ציות וסמכות במובלעת שמרנית הנאלצת להיפתח לסביבה: מקרה
הבוחן של רכישת השכלה אקדמית" תרבות דמוקרטית 17: 241-266.
שקדיאל, לאה (2004) "נשות הכותל: פמיניזם רדיקלי כהזמנה לשיח ישראלי חדש?", בתוך מערבולת
הזהויות: דיון ביקורתי בדתיות ובחילוניות בישראל בעריכת יוסי יונה ויהודה גודמן עמ' 277-315. תל
אביב: הוצאת מכון ון ליר והקיבוץ המאוחד.
דאוד, ניהאיה. (2010). "חסמים לקידום בריאות בקרב נשים ערביות בישראל". בתוך נשים
פלסטינאיות בישראל. זהות יחסי כוח והתמודדות בעריכת סראב אבו-רביעה-קווידר ונעמי וינר-לוי. עמ'
81 - 102. ירושלים: הוצאת מכון ון ליר.
לייסנר אומי. (2011) (תשע"א). האם הרפואה המגדרית טובה לנשים?. המשפט טז: 481 - 523.
מזלי, רלה (2017) "האקדח על שולחן המטבח: הדיכוי המגדרי הטמון בתעשיית האבטחה בישראל".
בתוך קפיטליזם ומגדר סוגיות פמיניסטיות בתרבות השוק בעריכת ברייר גארב, רונה ואחרות. עמ'
124-145. ירושלים: הוצאת מכון ון ליר בירושלים והקיבוץ המאוחד.

חובת בחירה:

לוי, יגיל וזאב לרר (2018) "הצבא כשוק עבודה מפולח: יחסי נשים חילוניות וגברים דתיים בצבא".
בתוך מגדר בבסיס: נשים וגברים בשירות הצבאי בעריכת ששון לוי, אורנה ועדנה לומסקי פדר. עמ'
173-202. ירושלים: הוצאת מכון ון ליר והקיבוץ המאוחד.
ששון לוי, ארנה, יגיל לוי ועדנה לומסקי פדר (2018) "גבריות וכיבוש בעדויות של שוברות שתיקה"
בתוך מגדר בבסיס: נשים וגברים בשירות הצבאי בעריכת ששון לוי, אורנה ועדנה לומסקי פדר. עמ'
397-417. ירושלים: הוצאת מכון ון ליר והקיבוץ המאוחד.

Additional Reading Material:

באום דלית ואחרות (עורכות) 2006. ללמוד פמיניזם - מקראה. תל אביב: האגודה הישראלית
ללימודים פמיניסטיים ולחקר המיגדר, מיגדרים הקיבוץ המאוחד.
יזרעאלי, דפנה ואחרות (עורכות) 1999. מין מיגדר פוליטיקה, תל אביב : קו אדום, הקבוץ המאוחד.
ינאי, ניצה ואחרות (עורכות) 2007. דרכים לחשיבה פמיניסטית - מבוא ללימודי מיגדר. תל אביב:
האוניברסיטה הפתוחה.
מונק, יעל ודפנה הירש (עורכות) 2011 מגדר: תרבות וזהות. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
עצמון, יעל (עורכת) 2001 התשמע קולי? ייצוגים של נשים בתרבות הישראלית. ירושלים: מכון ון ליר;
[תל-אביב]: הקיבוץ המאוחד.
תמיר, טל (עורכת) 2011 נשים לגופן בריאות, גוף, מיניות, יחסים בן שמן: מודן

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 70 %
Presentation 0 %
Participation in Tutorials 0 %

Project work 0 %
Assignments 30 %
Reports 0 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %
Other 0 %

Additional information:

The reading list is subject to changes and additional readings are on the course Moodle.

Cellphone should be kept away during class and all other electronic devices can be used only for class purposes

Respect for different opinions is expected in order to create a mutually supportive and respectful learning environment. Participation does not mean “talking a lot” in class, but rather listening actively, doing the readings every week and/or making relevant contributions.