
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פסיכולוגיה שיקומית - 51996

תאריך עדכון אחרון 02-09-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר שירי בן נאים

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Shiri.bennaim@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: שלישי 14-15

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

בקורס ישולבו עקרונות הפילוסופיה השיקומית ומטרות הטיפול הפסיכו-סוציאלי עם נושאים הלקוחים מאתיקה, תחיקה, ומדיה. יתואר מבנה השקום בישראל ויודגמו השירותים והמוסדות השונים העוסקים בנושא. דגש מיוחד יושם על הערכים והאתיקה המנחים את הפסיכולוג/ית השיקומי/ית במערכות השונות ובטיפול באוכלוסיות שיקומיות שונות. לסיום נדון באספקטים הייחודיים למקצוע הפסיכולוגיה השיקומית

מטרות הקורס:

להפגיש את הסטודנט/ית עם מכלול האספקטים של המושג "שיקום".

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לבחון סוגיות שיקומיות בהיבטים רחבים שלהן: תרבותיים, פוליטיים, אתיים וחברתיים.

דרישות נוכחות (%) :

80%

שיטת ההוראה בקורס: המשתתפים/ות בקורס יתבקשו לקרוא ספרות תיאורטית ומחקרית בתחומי השיקום השונים. בנוסף להרצאות יתנהלו דיונים קבוצתיים בנושאי חומר הקריאה. העבודה המסכמת תהיה זוגית ותוצג בכיתה בשיעורים האחרונים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. מבוא

2. מושגי יסוד ופילוסופיה של השיקום: מודלים וגישות שונות.

3. ערכים בשיקום

4. ארגון מערכות השיקום בישראל והחקיקה בתחום

5. האספקט הפסיכו- חברתי בשיקום. עמדות החברה והתרבות כלפי אנשים עם נכויות.

6. להיות פסיכולוג/ית השיקומי/ת

חומר חובה לקריאה:

1. Riggat, T.F., & Maki, D.B. (2004). Handbook of rehabilitation counseling (chapter 1: Concepts and paradigms). New York: Springer.

2. Riggat, T.F., & Maki, D.B. (2004). Handbook of rehabilitation counseling (chapter 3: History and systems: United states). New York: Springer.

3. Pledger, C. (2003). *Discourse on disability and rehabilitation issues*. *American Psychologist*, 58(4), 279-284.

4. Chan, F., Da Silva Cardoso, E., & Chronister, J.A. (2009). *Understanding psychosocial adjustment to chronic illness and disability*. (chapter 8: *Positive psychology and psychosocial adjustment to chronic illness and disability*). New York: Springer.

2. ערכים ואתיקה בשיקום

5. Wegener, S. T. (1996). *The rehabilitation ethic and ethics*. *Rehabilitation Psychology*, 41, 5-17.

6. Kerr, N., & Meyerson, L. (1987). *Independence as a goal and a value of people with physical disabilities: Some caveats*. *Rehabilitation Psychology*, 32, 173-180.

7. Cardol, M., De Jong, B.A., & Ward, C.D. (2002). *On autonomy and participation in rehabilitation*. *Disability and Rehabilitation*, 24, 970-974.

8. Yalon-Chamovitz, S. (2009). *Invisible access needs of people with intellectual disabilities: A conceptual model of practice*. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 47, 395-400.

9. Chochinov, H.M. (2007). *Dignity and the essence of medicine: the A,B,C, and D of dignity conserving care*. *British Medical Journal*, 334, 184-187.

3. ארגון מערכות השיקום בישראל והחקיקה בתחום

10. פלוריאן, ו. ודנגור, נ. (1999). *סוגיות נבחרות במערכת השיקום בישראל*. חברה ורווחה, י"ט, 193-214.

11. שלושת החוקים אשר ילמדו בכיתה

12. Vilchinsky, N., & Findler, L. (2004). *Attitudes Toward Israel's Equal Rights for People with Disabilities Law: A Multi-perspective Approach*. *Rehabilitation Psychology*, 49, 309-316.

4. האספקט הפסיכו- חברתי בשיקום. עמדות החברה והתרבות כלפי אנשים עם נכויות

13. Chan, F., Da Silva Cardoso, E., & Chronister, J.A. (2009). *Understanding psychosocial adjustment to chronic illness and disability*. (chapter 12: *Societal attitudes toward disability: Concepts, measurements and interventions*).

14. Hirschberger, G., Florian, V., & Mikulincer, M. (2005). *Fear and Compassion: A terror management analysis of emotional*

Reactions to physical disability. Rehabilitation Psychology, 50, 246-257.

15. קמה, ע. (2003) "נכי-על" ו"נכים מסכנים": דימויים תקשורתיים של אנשים עם מוגבלות והתקבלותם בקרב אנשים עם מוגבלות.

16. קפקא. הגלגול.

5. להיות פסיכולוג/ית השיקומי/ת

17. *Practicing psychology in hospitals and health care facilities (1998). (chap. 4: The culture of the hospital). Washington: APA.*

18. Blair, K. L., & Gorman, P. W. (2003). *Survival tips for the neuropsychologist in the inpatient rehabilitation setting. Rehabilitation Psychology, 48, 310-313.*

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 100 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: