

סילבוס

משחקי סימולציה ותהליכי משא ומתן - 51983

תאריך עדכון אחרון 26-02-2017

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' אילן ניב

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: ilan.yaniv@huji.ac.il

שעות קבלה של רcz הקורס: חמישי 14:00-15:00

מורים הקורס:
פרופ' אילן ניב

תאור כללי של הקורס:
בموقع הקורס תהיה סדרה של משחקי תפוקדים בקבלת החלטות אינטראקטיבית וסימולציה של

פתרונות בעית במשא ומתן.

מטרות הקורס:

תלמידים ילמדו לנתח מבחינה מוצבי קונפליקט תוך שימוש במושגי משא ומתן. יודגשו מושגים התנהגויות ותובנות מתוך תחומי הפסיכולוגיה החברתית, הקוגניטיבית, וחקיר הרגש.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוללים:

התלמידים ירכשו מיומניות בניהוות התנהגויות ומנייעים של יחידים וקבוצות במצבי קונפליקט תחרותיים ושיתופיים.

דרישות נוכחות (%):

100

שיטת ההוראה בקורס: דרישות הקורס: נוכחות חובה. שיש פגישות שתמשכנה שלוש שעות ו 45 דקות רצופות כל אחת. כל אחת משש הפגישות הראשונות תכלול תרגיל סימולציה, דיון עם מושב, והרצאה, הfgישה השביעית של הקורס תוקדש להדרכה שליל' לקראת ביצוע העבודה המסכמת שלכם. לאחריה, נתנו לכם שלושה שבועות לביצוע העבודה, ואז נתכנס בפעם השמינית והאחרונה למפגש בו תציג את העבודה המסכמת (לפni כיתה, עם מצגת, 10 דקות) וגם תגשו אותה. מפגש שminus זה יערך במחצית השנייה של הסמסטר.

רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס:

הנושאים יכלולו מיקוח חלקתי ואינטגרטיבי, דילמות חברתיות, הסלהה, מויים רב צדי, מויים על ידי נציגים, יצירת קוואליציות, סוגיות של צדק חלקתי וצדק הלי Cialdini (2001). The science of persuasion. Babcock & Laschever (2003). Women Don't Ask.

חומר חובה לקריאה:

Class 1: Some organizing questions; Elmtree House, What if they are more powerful?

Class 2: Don't bargain over positions; Focus on interests not positions, The mythical fixed-pie

Class 3: The Camp David negotiations; The irrational escalation of commitment; Class 4: Credible commitments;

Class 5: The problem of cooperation; How to promote cooperation. Cialdini (2001). The science of persuasion. Babcock & Laschever (2003). Women Don't Ask.

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכיב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 30 %
הגשת עבודה 40 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דוחות 30 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוספת / הערות: