

סילבוס

סמינר מחקר: פост-טראומה - אתiology, מהלך וטיפול - 51976

תאריך עדכון אחרון 28-09-2016

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שני

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): איתן בכר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: bachare@mscc.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום א' 10:00-10:45

מורים הקורס:
פרופ' איתן בכר

תאור כללי של הקורס:
הקורס עוסקת בסקירה עדכנית של כיווני המחקר ב-PTSD. במחצית הסמסטר

הראשון ובעיקר בשני, יגיש כל תלמיד את רעיונו לכתיבת עבודה סמינריאנית מחקרית או עיונית בנושא המחבר ב-*PTSD*.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס לעודד וללוות כתיבת עבודה סמינריאנית מחקרית בתחום המחקר בפוסט-טרראומה.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לተכנן מחקר אורך אמפיiri על מנת להזות שינויים בתגובה הטריאומטית לאירועים.
2. לተכנן סקר אפידמיולוגי המזהה סימני מצוקה באוכלוסייה.
3. לנתח את שלושת הסימפטומים הבסיסיים לאורך זמן.
4. ניתוח הקשר בין חומרת הסימפטום עם תחילת הופעת התסמונתween בין הפרגנזה.
5. להציג אסטרטגיית טיפולות שונות לשלבים שונים במהלך המחלת.

דרישות נוכחות (%):

80

שיטת ההוראה בקורס: טרניל, הרצאה וסמינר.

בשimat נושאים / תוכנית הלימודים בקורס:
Trauma and its Challenge to Society.

Stress versus Traumatic Stress.

Resilience, Vulnerability, and the Course of Posttraumatic Reactions.

The Complexity of Adaptation to Trauma.

Conservation of Resources Theory: Its implications for Stress, Health and Resilience.

Narcissistic Vulnerability & PTSD development.

The stress of a society under continues terror attacks.

חומר חובה לקריאה:

van der Kolk, Bessel A. (Ed); McFarlane, Alexander C. (Ed); Weisaeth, Lars (Ed), (1996). Traumatic stress: The effects of overwhelming experience on mind, body, and society. New York, NY, US: Guilford Press, xxv, 596 pp.

(2 chapter) Society to Challenge its and Trauma ¼/
(4 chapter) Stress Traumatic versus Stress ¼/
(8 chapter) Reactions Posttraumatic of Course the and ,Vulnerability ,Resilience ¼/
(9 chapter) Trauma to Adaptation of Complexity The ¼/

Hobfoll, S.E. (2011). *Conservation of Resources Theory: Its implications for Stress, Health and Resilience*. In Folkman, S. (Ed), *The Oxford Handbook of Stress, Health and Cooping*. New York, NY, US: Oxford University Press, Inc. 127-147.

Bachar, E., Hadar H, & Shalev, A. (2005). Narcissistic vulnerability and the development of PTSD: a prospective study. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 193(11):762-765.

E. Zomer, & A. Bleich (2005). Introduction □ the stress of a society under continues terror attacs. In: E. Zomer and A. Bleich (Eds). *Early interventions after disasters and terrorism: The Israeli experience*, Ramot, Tel-Aviv University Press (in Hebrew).

Cahill, S. P., & Foa, E. B. (2007). Psychological theories of PTSD. *Handbook of PTSD: Science and practice*, 55-77.

King, L. A. (2014). Risk pathways for PTSD: Making sense of the literature.

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכיב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתוב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
 השתתפות 20 %
הגשת עבודה 80 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דוחות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: