

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מבוא לטיפול קוגניטיבי התנהגותי - 51965

תאריך עדכון אחרון 12-10-2015

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): יפתח יובל

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: iftah.yovel@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום במייל

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס הינו קורס מבוא לטיפולים קוגניטיביים התנהגותיים עדכניים. יסקרו היבטים תיאורטיים, הערכה, וטיפול על-פי מודלים קוגניטיביים-התנהגותיים, ואת הקשר החזק של ה-CBT עם המחקר. יושם דגש על גישות עדכניות, במיוחד תידון גישת Therapy Commitment and Acceptance

מטרות הקורס:

מטרת הקורס הינה הקניית היכרות ראשונית עם המאפיינים, העקרונות והכלים היחודיים של הגישות הקליניות הקוגניטיביות-התנהגותיות, תוך דגש על גישות עדכניות, ובעיקר and Acceptance Commitment Therapy (ACT).

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לדון אודות ההיבטים הבסיסיים של גישות קוגניטיביות התנהגותיות
להעריך את החשיבות של הקשרים שבין פרקטיקה ומחקר בפסיכולוגיה קלינית
לדון אודות התיאוריה שעומדת בבסיס גישת Therapy Commitment and Acceptance
לדון אודות התהליכים הבסיסיים של טיפול בגישת Therapy Commitment and Acceptance

דרישות נוכחות (%):

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות
קריאה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

ההנחות העומדות בבסיסן של גישות קוגניטיביות-התנהגותיות
מאפייני הטיפול ומטרותיו
הקשר הטיפולי
שיטות אבחון
המשגות ואטיולוגיות קוגניטיביות-התנהגותיות של תפקוד נורמלי ואבנורמלי
טכניקות קוגניטיביות והתנהגותיות בסיסיות
טיפול תהליכי, הפסיכופתולוגיה המשגת, תיאוריה: Acceptance and Commitment Therapy:
בסיסיים.
אקטיבציה התנהגותית כטיפול לדיכאון

חומר חובה לקריאה:

הפרט, י.ד. (2011). יסודות הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי. בתוך: טיפול קוגניטיבי התנהגותי: עקרונות טיפוליים. עורכים: צ. מרום, א. גלבע.

הפרט, י.ד. (2011). המשגת המקרה בטיפול קוגניטיבי-התנהגותי. בתוך: טיפול קוגניטיבי התנהגותי: עקרונות טיפוליים. עורכים: צ. מרום, א. גלבע.

יובל, י. (2011). טיפול באמצעות קבלה ומחויבות (ACT): תיאוריה ופרקטיקה. בתוך: טיפול קוגניטיבי התנהגותי: עקרונות טיפוליים. עורכים: צ. מרום, א. גלבע.

Hayes, S.C., Wilson, K.G., Gifford, E.V., Follette, V.M., & Strosahl, K. (1996). *Experiential avoidance and behavioral disorders: A functional dimensional approach to diagnosis and treatment*, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 64, 1152-1168.

Kashdan, T. B., & Rottenberg, J. (2010). *Psychological flexibility as a fundamental aspect of health*. *Clinical Psychology Review*, 30(7), 865-878.

Turk, C.L., Heimberg, R.G., & Magee, L. (2008). *Social Anxiety Disorder*. In D.H. Barlow (Ed.), *Clinical Handbook of Psychological Disorders* (pp. 123-163). New York, NY: The Guilford Press.

Dimidjian, S., Martell, C., Addis, M., & Herman-Dunn, R. (2008). *Behavioral activation for depression*. *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual* (4th ed.) (pp. 328-364). New York, NY US: Guilford Press.

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: