

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פסיכודיאגנוסטיקה ב' - 51886

תאריך עדכון אחרון 10-08-2014

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 1

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר לאורה קנטי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: laurac@mscc.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי ראשון 9:30 - 10:30

מורי הקורס:

ד"ר לאורה קנטי
מר יעקב מושקוביץ
מר תומר מירון

תאור כללי של הקורס:

בקורס זה נשלים את הלימוד של כלי אבחון בסוללת המבחנים הפסיכולוגיים: נלמד מבחני ט.א.ט ורורשך

מטרות הקורס:

לימוד הבסיסים התיאורטיים העומדים ביסוד מבחני ט.א.ט ורורשך, דרכי העברה, צינן וניתוח.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיומו של קורס זה הסטודנטים יהיו מסוגלים להעביר, לצנן, לפרש וכן לתת סיכום בכתב של ניתוח מבחני ט.א.ט ורורשך.

דרישות נוכחות (%) :

90% - הנוכחות בתרגילים היא חובה. הנוכחות בשיעור אינה חובה.

שיטת ההוראה בקורס: הקורס מורכב משיעור שבועי ותרגיל שבועי.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- שיעור 1 - TAT העברת TAT. רקע תיאורטי, נורמות.
- שיעור 2 - TAT - פרשנות המבחן, ניתוח מקרים.
- שיעור 3 - רורשך - רקע היסטורי ותיאורטי. תוקף ומהימנות. העברת רורשך.
- שיעור 4 - רורשך - צינן של location וצינן של determinants
- שיעור 5 - רורשך - scores special, contents, populars, quality form ודוגמאות של קידוד.
- שיעור 6 - רורשך - דוגמה לצינן של פרוטוקול מלא.
- שיעור 7 - רורשך - עיבוד מידע (Processing Information).
- שיעור 8 - רורשך - זיהוי מידע (Mediation Cognitive).
- שיעור 9 - רורשך - המשגה (Ideation).
- שיעור 10 - רורשך - ויסות רגשי (Affect).
- שיעור 11 - רורשך - כוחות והתמודדות עם דחק (Situational ;tolerance Stress & Controls stress)
- שיעור 12 - רורשך - דימוי עצמי (Perception Self).
- שיעור 13 - רורשך - יחסים בינאישיים (Perception Interpersonal).
- שיעור 14 - רורשך - דוגמה, עבודה לפי שיטת ה-Steps ואופן ניתוח התוכן בעזרת דוגמה.

חומר חובה לקריאה:

TAT

1. Groth-Marnat, G. (2003). *Thematic Apperception Test. Handbook of psychological assessment* (4th ed., pp. 477-515). New York: Wiley.
- Rorschach
2. Exner, J. E. (2001). *A Rorschach workbook for the comprehensive system* (5th ed.). Asheville, NC: Rorschach Workshops.
BF 698.8 R5 E88 2001.
3. Exner, J. E. (2000). *A primer for Rorschach interpretation*. Asheville, NC: Rorschach Workshops.
BF 698.8 R5 E86 2000.
4. International norms from: Meyer, G.J., Erdberg, P, & Shaffer, T.W. (2007). Toward international normative reference data for the Comprehensive System. *Journal of Personality Assessment*, 89(S1), S201-216.

חומר לקריאה נוספת:

TAT

5. Bellak, L., & Abrams, D. M. (1996). *The TAT, CAT, and SAT in clinical use* (6th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
BF 698.8 T5 B42 1996
- Rorschach
6. Groth-Marnat, G. (2003). *The Rorschach*. Ibid, pp. 407-475.
7. Weiner, I. B. (2003). *Principles of Rorschach interpretation*. (2nd ed.). Mahwah, NJ: Erlbaum.
RC 473 R6 W45 2003.
- Psychological report
8. Groth-Marnat, G. (2003). *Psychological report*. Ibid, pp. 621-671
- דוגמאות לניתוחים:
- בנזימן, חגית (1982). לצאת מן המבוך: דוגמאות של אבחונים פסיכולוגיים. דביר: ירושלים. 469 RC
- B4

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 80 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 20 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: