

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פסיכודיאגנוסטיקה א' - 51885

תאריך עדכון אחרון 13-09-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר לאורה קנטי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: laurac@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי ראשון 9:30 - 10:30

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

בקורס נעסוק ארבעה כלי אבחון העומדים לרשותו של הפסיכולוג הקליני - הקורס יתמקד במבחני בנדר II, ציורים (HTP), ט.א.ט. ווכסלר. יילמדו הבסיסים התיאורטיים העומדים ביסוד מבחנים אלה, דרכי העברה, צינן וניתוח.

מטרות הקורס:

לימוד הבסיסים התיאורטיים העומדים ביסוד מבחני בנדר, ציורים, ט.א.ט. ווכסלר, ורכישת מיומנות בדרכי העברה, צינן וניתוח.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיומו של קורס זה הסטודנטים יהיו מסוגלים להעביר, לצנן, לפרש וכן לתת סיכום בכתב של הניתוח של מבחני בנדר, ציורים, ט.א.ט. ווכסלר.

דרישות נוכחות (%) :

90% - נוכחות בשיעורים

שיטת ההוראה בקורס: הקורס מורכב משיעור שבועי.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- שיעור 1 - הקדמה על מבחנים, ביצוע תצפית והעברה בנדר וציורים.
- בנדר - היסטוריה ורקע תיאורטי. תוקף ומהימנות. בנדר ככלי לזיהוי בעיות אורגניות, ככלי התפתחותי וככלי לבעיות רגשיות.
- שיעור 2 - בנדר - אינדיקטורים אורגניים ואינדיקטורים רגשיים.
- שיעור 3 - בנדר - אינדיקטורים רגשיים (המשך), זכירה, מה כותבים בדו"ח על סמך מבחן זה וניתוח דוגמאות.
- שיעור 4 - ציורים - גישה התפתחותית.
- שיעור 5 - ציורים - ציורים כמבחן לאיתור בעיות רגשיות. ניתוח דוגמאות.
- שיעור 6 - TAT - העברת TAT. רקע תיאורטי, נורמות.
- שיעור 7 - TAT - פרשנות המבחן, דוגמאות.
- שיעור 8 - ווכסלר - היסטוריה, רקע תיאורטי, העברת המבחן.
- שיעור 9 - ווכסלר - מה ניתן ללמוד מהמבחן, גורם אינטליגנציה, ניתוח פערים והסתכלות על פרופיל. ניתוח של מבחנים מילוליים וביצועיים.
- שיעור 10 - ווכסלר - תיאור האינדקסים.
- שיעור 11 - ווכסלר - הבדלים בין המינים, פערים בין המערכת המילולית לביצועית בהתאם ל-SES וגיל. ניתוח לפי שלבים. מה כותבים בדו"ח על סמך מבחן זה.
- שיעור 12 - דוגמאות הכוללות את כל המבחנים (אינטגרציה).
- שיעור 13 - דוגמאות הכוללות את כל המבחנים (אינטגרציה).

חומר חובה לקריאה:

Clinical Interview Psychological Assessment

1. Groth-Marnat, G. (2003). Introduction. *Handbook of psychological assessment* (4th ed., pp. 1-36). New York: Wiley.
BF 176 G76 2003.

2. Groth-Marnat, G. (2003). The context of clinical assessment. *Ibid*, pp. 37-68.
Bender

3. Groth-Marnat, G. (2003). *Ibid*, pp. 529-547.
HTP

4. Groth-Marnat, G. (1997). Projective drawings. *Handbook of psychological assessment* (NOTE: 3rd ed.!! , pp. 499-533). New York: Wiley.
BF 176 G76 1997.

5. Groth-Marnat, G. (2003). Thematic Apperception Test. *Handbook of psychological assessment* (4th ed., pp. 477-515). New York: Wiley.
TAT

6. Groth-Marnat, G. (2003). Wechsler Intelligence Scales. *Ibid*, pp. 129-195
Wechsler

חומר לקריאה נוספת:

1. Koppitz, E. M.1. Koppitz, E. M. (1975). The Bender Gestalt Test for Young Children. Vol. 2: Research and Applications 1963-1973. New York: Grune & Stratton.
BF 698.8 B4 K66.

2. Hutt, M. L. (1985). The Hutt adaptation of the Bender-Gestalt test: rapid screening and intensive diagnosis (4th ed., pp. 67-105). Orlando: Grune & Stratton.
BF 698.8 B4 H8 1985.

3. Tolor, A., & Brannigan, G.C. (1980). Interpretation of selected Bender protocols. *Research and clinical applications of the Bender-Gestalt Test* (pp. 179-199).
Springfield: IL: Charles C Thomas.
BF 698.8 B4 T64.

4. Bellak, L., & Abrams, D. M. (1996). The TAT, CAT, and SAT in clinical use (6th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
BF 698.8 T5 B42 1996

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 80 %

הרצאה 0 %

השתתפות 0 %

הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 20 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:
במקרה שלא תתאפשר בחינה בכיתה תתקיים בחינת בית.