
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פסיכודיאגנוסטיקה מורחבת: אבחון אישיות ופסיכופתולוגיה -
51865

תאריך עדכון אחרון 13-09-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר לאורה קנטי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: laurac@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי ראשון 9:30 - 10:30

מורי הקורס:
ד"ר לאורה קנטי

תאור כללי של הקורס:
בקורס נלמד על ארגון אישיות (פסיכוטי, גבולי וניורוטי) ועל הפרעות ספציפיות מהפרספקטיבה של פסיכודיאגנוסטיקה. נעשה אינטגרציה בין כלי האבחון השונים ע"מ להגיע לאבחנה ואבחנה מבדלת. רכישת מיומנות בשימוש במבחן 2-MMPI ומקומו בסוללת המבחנים.

מטרות הקורס:
לימוד אינטגרציה בין כלי האבחון, יצירת קשר עם הנבחן, כתיבת דו"ח פסיכודיאגנוסטי, מתן משוב, והיבטים אתיים של אבחון פסיכולוגי. ניתוח מערכות בליווי קריאה תיאורטית וניתוח של מערכות מבחנים מקטגוריות אבחנתיות שונות.

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
בסיומו של קורס זה הסטודנטים יהיו מסוגלים לנתח מערכת של מבחנים פסיכולוגים ולכתוב דו"ח פסיכולוגי. כמו כן הם יהיו מסוגלים לנתח את המבחן MMPI.

דרישות נוכחות (%) :
% הנוכחות בשיעורים חובה.

שיטת ההוראה בקורס: הקורס הוא שיעור ותרגיל.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
שיעור 1 - הקדמה, כתיבת דוח ומתן פידבק. היבטים אתיים של אבחון פסיכולוגי.
שיעור 2 - ארגון אישיות פסיכוטי.
שיעור 3 - ניתוח מקרה ארגון אישיות פסיכוטי.
שיעור 4 - ארגון אישיות גבולי.
שיעור 5 - ניתוח מקרה ארגון אישיות גבולי.
שיעור 6 - ארגון אישיות נורוטי.
שיעור 7 - ניתוח מקרה. ארגון אישיות נורוטי.
שיעור 8 - הפרעת אישיות נרקיסיסטית.
שיעור 9 - ניתוח מקרה הפרעת אישיות נרקיסיסטית.
שיעור 10 - MMPI: סולמות התוקף.
שיעור 11 - MMPI: סולמות קליניים.
שיעור 12 - MMPI: סולמות נוספים וניתוח מקרה.
שיעור 13 - סימני תוקפנות במבחנים פסיכולוגים. ניתוח מקרה.
שיעור 14 - אובדנות במבחנים פסיכולוגים. ניתוח מקרה.

1. בנימין, חגית (1982). לצאת מן המבוך: דוגמאות של אבחונים פסיכולוגיים (עמ' 65-87). דביר: ירושלים.
2. Acklin, M. (1992). Psychodiagnosis of personality structure: Psychotic personality organization. *Journal of Personality Assessment*, 58, 454-463.
3. Acklin, M. (1993). Psychodiagnosis of personality structure II: Borderline personality organization. *Journal of Personality Assessment*, 61, 329-341.
4. Sugarman, A. (1980). The borderline personality organization as manifested on psychological tests. In J. S. Kwawer, H. Lerner, P.M. Lerner & A. Sugarman (Eds.). *Borderline phenomena and the Rorschach test* (pp. 39-57). New York: International Universities Press.
5. Acklin, M. (1994). Psychodiagnosis of personality structure III: Neurotic personality organization. *Journal of Personality Assessment*, 63, 1-9.
6. Kohut, H., & Wolf, E.S. (1978). The disorders of the self and their treatment: an outline. *International Journal of Psychoanalysis*, 49, 413-425.
7. McWilliams, N. (1994). Primary (primitive) defensive processes. In N. McWilliams, *Psychoanalytic diagnosis*. New York: Guilford Press.
8. Weiner, I.B. (2003). Case 9. In I.B. Weiner, *Principles of Rorschach interpretation* (2nd. ed., pp. 381-396). Mahwah, NJ: Erlbaum.
9. Meloy, J.R., & Gacono, C.B. (1992). The aggression response and the Rorschach. *Journal of Clinical Psychology*, 48, 104-114.
10. Baity, M.R., & Hilsenroth, M.J. (1999). Rorschach aggression variables: A study of reliability and validity. *Journal of Personality Assessment*, 72, 93-110.
11. Fowler, J.C., Hilsenroth, M.J., & Piers, C. (2001). An empirical study of seriously disturbed suicidal patients. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 49, 161-186.

1. Graham, J. R. (2012). *MMPI-2: assessing personality and psychopathology* (5th ed.). New York: Oxford University Press.

RC 473 M5 G73 2012

2. Greene, R. L. (2010). *MMPI-2/MMPI: an interpretive manual* (3rd ed.). NJ: Pearson education.
BF 698.8 M5 G74 2012

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 30 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 70 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: