
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פסיכודיאגנוסטיקה למתקדמים - 51829

תאריך עדכון אחרון 15-08-2013

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 2014

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר לאורה קנטי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: laurac@mscc.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי ראשון 9:30 - 10:30

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

אינטגרציה בין כלי האבחון השונים וכתובת הדו"ח הפסיכודיגנוסטי. הכרה ראשונית עם מבחן 2-MMPI , ועם ראיון המובנה SCID וכלים נוספים המשמשים לעריכת ראיונות מובנים ומובנים למחיצה.

מטרות הקורס:

לימוד אינטגרציה בין כלי האבחון, ניתוח מערכות בליווי קריאה תיאורטית וניתוח של מערכות מבחנים מקטגוריות אבחנתיות שונות. למידה של 2-MMPI, של ה-SCID וכלים נוספים.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיומו של קורס זה הסטודנטים יהיו מסוגלים לנתח מערכת של מבחנים פסיכולוגים ולכתוב דו"ח פסיכולוגי. כמו כן הם יהיו מסוגלים לנתח את המבחן 2-MMPI וכן להשתמש בכלים לראיונות מובנים ומובנים למחיצה.

דרישות נוכחות (%):

90% הנוכחות בשיעורים חובה

שיטת ההוראה בקורס: הקורס הוא שיעור ותרגיל.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- שיעור 1 - הקדמה, כתיבת דוח ומתן פידבק.
- שיעור 2 - דוגמה של כתיבת דוח. אישיות פסיכוטי. דוגמה
- שיעור 3 - ארגון אישיות פסיכוטי.
- שיעור 4 - ניתוח מקרה ארגון אישיות פסיכוטי.
- שיעור 5 - ארגון אישיות גבולי.
- שיעור 6 - ארגון אישיות גבולי. ניתוח מקרה.
- שיעור 7 - אבחנה מבדלת בין ארגוני אישיות.
- שיעור 8 - אבחנה מבדלת. ניתוח מקרה.
- שיעור 9 - רורשך וארגון אישיות.
- שיעור 10 - TAT ארגון אישיות.
- שיעור 11 - סולם SCORS של ה-TAT
- שיעור 12 - ארגון אישיות נירוטי.
- שיעור 13 - ארגון אישיות נירוטי. ניתוח מקרה.
- שיעור 14 - הפרעת אישיות נרקסיסטית.
- שיעור 15 - הפרעת אישיות נרקסיסטית. ניתוח מקרה.
- שיעור 16 - מנגנוני הגנה ברורשך: סולם של לרנר.
- שיעור 17 - מנגנוני הגנה ברורשך: סולם של לרנר. ניתוח מקרה.
- שיעור 18 - MMPI: הקדמה.

-
- שיעור 19 - MMPI: סולמות התוקף.
שיעור 20 - MMPI: סולמות התוקף.
שיעור 21 - MMPI: סולמות קליניים.
שיעור 22 - MMPI: סולמות נוספים וניתוח מקרה.
שיעור 23 - SCID וכלים נוספים המשמשים לעריכת ראיונות מובנים ומובנים למחיצה.
שיעור 24 - קידוד של תוקפנות ברורשך
שיעור 25 - סימני תוקפנות במבחנים פסיכולוגים. ניתוח מקרה.
שיעור 26 - אובדנות ברורשך.
שיעור 27 - סימני אובדות במבחנים פסיכולוגים. ניתוח מקרה.

חומר חובה לקריאה:
סמסטר ראשון

1. Lerner, P. M. (1991). *The psychological test report. Psychoanalytic theory and the Rorschach* (pp. 13-27). Hillsdale, NJ: Analytic Press.
2. בנזימן, חגית (1982). לצאת מן המבוך: דוגמאות של אבחונים פסיכולוגיים (עמ' 65-87). דביר: ירושלים.
3. Acklin, M. (1992). *Psychodiagnosis of personality structure: Psychotic personality organization. Journal of Personality Assessment, 58, 454-463.*
4. Acklin, M. (1993). *Psychodiagnosis of personality structure II: Borderline personality organization. Journal of Personality Assessment, 61, 329-341.*
5. Sugarman, A. (1980). *The borderline personality organization as manifested on psychological tests. In J. S. Kwawer, H. Lerner, P.M. Lerner & A. Sugarman (Eds.). Borderline phenomena and the Rorschach test* (pp. 39-57). New York: International Universities Press.
6. Kamphuis, J.H., Dugeares, S.L., & Finn, S.E. (2000). *Rorschach correlates of sexual abuse: trauma content and aggression indexes. Journal of Personality Assessment, 75, 212-224.*
7. Cramer, P. (2004). *The interpreter's perspective: the TAT and psychopathology. Storytelling, narrative and the TAT* (pp. 153-176). New York: Guilford.

8. Acklin, M. (1994). Psychodiagnosis of personality structure III: Neurotic personality organization. *Journal of Personality Assessment*, 63, 1-9.

9. Kohut, H., & Wolf, E.S. (1978). The disorders of the self and their treatment: an outline. *International Journal of Psychoanalysis*, 49, 413-425.

10. International norms from: Meyer, G.J., Erdberg, P., & Shaffer, T.W. (2007). Toward international normative reference data for the Comprehensive System. *Journal of Personality Assessment*, 89(S1), S201-216.

סמסטר שני

1. אלמגור, מ. (2005). ממפי-2 העברי: הערכה אובייקטיבית של פסיכופתולוגיה ואישיות. *BF 698.8 M5 A55 2005*

2. Berant, E. (2007). Rorschach Comprehensive System data for a sample of 150 adult nonpatients from Israel. *Journal of Personality Assessment*, 89, S67-S73.

3. Lerner, P. (1998). Rorschach assessment of defense: 2. Recent measures. In: P. Lerner, *Psychoanalytic perspectives on the Rorschach* (pp. 269-296). New Jersey: Analytic Press.

4. McWilliams, N. (1994). Primary (primitive) defensive processes. In N. McWilliams, *Psychoanalytic diagnosis*. New York: Guilford Press.

5. Weiner, I.B. (2003). Case 9. In I.B. Weiner, *Principles of Rorschach interpretation* (2nd. ed., pp. 381-396). Mahwah, NJ: Erlbaum.

6. Meloy, J.R., & Gacono, C.B. (1992). The aggression response and the Rorschach. *Journal of Clinical Psychology*, 48, 104-114.

7. Baity, M.R., & Hilsenroth, M.J. (1999). Rorschach aggression variables: A study of reliability and validity. *Journal of Personality Assessment*, 72, 93-110.

8. Fowler, J.C., Hilsenroth, M.J., & Piers, C. (2001). An empirical study of seriously disturbed suicidal patients. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 49, 161-186.

חומר לקריאה נוספת:

1. Graham, J. R. (2012). *MMPI-2: assessing personality and psychopathology* (5th ed.). New York: Oxford University Press.

RC 473 M5 G73 2012

2. Greene, R. L. (2010). *MMPI-2/MMPI: an interpretive manual (3rd ed.)*. NJ: Pearson education.
BF 698.8 M5 G74 2012

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 20 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 80 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: