
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פסיכותרפיה למתקדמים - (פסיכודינאמית) - 51825

תאריך עדכון אחרון 11-08-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): איתן בכר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: eytan.bachar@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום א' 10:00-10:45

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

בקורס זה יילמדו ארבע קומות התפתחות הפסיכותרפיה הפסיכואנליטית כך שתתאפשר הבנת השעה הטיפולית מזוויות שונות שצמחו במהלך התפתחות התאוריה. שני תלמידים יציגו בשליש האחרון של הסמסטר שעות טיפוליות שינותחו מהזוויות השונות של ארבע קומות התפתחות הפסיכותרפיה הפסיכואנליטית.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס הינה לצייד את התלמיד במעין מפה של זרמי הפסיכואנליזה ונקודות המבט שכל גישה תורמת לטיפול.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לזהות אילו מבין ארבעת שלבי ההתפתחות של הפסיכואנליזה: דחף-הגנה, יחסי אובייקט, הפסיכולוגיה של העצמי ופסיכואנליזה התייחסותית, מסבירים בצורה הטובה ביותר סיטואציה טיפולית נתונה.
2. להיות יכול, מתוך קריאה של סיטואציה טיפולית, לאבחן איזו מבין ארבעת המודלים התיאורטיים יכולה לכוון את ניהולה.
3. להיות יכול, לאחר קריאה של פגישה פסיכותרפיוטית, להחליט איזה מודל תיאורטי מתאים הכי טוב לשלב ההתפתחותי אשר המטופל נמצא בו.
4. לנתח התנגדות מכל אחת מארבעת המודלים התיאורטיים.
5. לנתח את המקום של הקאונטר-טראנספרנס בניהול הפגישה הטיפולית בכל אחת מארבעת המודלים התיאורטיים.

דרישות נוכחות (%):

80

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

The drive defense model

Object relations model

Self psychology model

Relational intersubjective model

חומר חובה לקריאה:

Freud, S. (1937). *Analysis Terminable and Interminable*. SE, 216-253

Klein, M. (1957) *Envy and Gratitude*. *Psyche*. 176-235.

Winnicott. (1958). *The capacity to be alone*. *International Journal of Psycho-Analysis*, 39, 416-420.

Baker, H.S., & Baker, M.N. (1987). *Heinz Kohut's Self Psychology: An Overview*. *American Journal of Psychiatry*, 144, 1-9.

Kohut, H. (1978). *Thoughts on narcissism and narcissistic rage*. In Ornstein, P. *The Search for the Self*. New York: International University Press, pp. 615-658.

Ogden, T.H. (1994). *The analytic Third: Work with intersubjective clinical facts*. *International Journal of Psychoanalysis*, 75, 3-19.

Aron, L. (1992). *Interpretation as Expression of the Analyst's Subjectivity*. *Psychoanal. Dial.*, 2:475-507.

Nagel, B. (1991). *Psychotherapy of a Lower Level Borderline Personality Disorder*. In Masterson, J. F., Tolpin, M., & Sifneos, P. E. (Eds). *Comparing Psychoanalytic -Psychotherapies: Developmental, Self, and Object Relations: Self Psychology, Short term Dynamic*. Brunner/Mazel 4-38.

Klein, R. (1991). *Psychotherapy of a Narcissistic Personality Disorder*. In Masterson, J. F., Tolpin, M., & Sifneos, P. E. (Eds). *Comparing Psychoanalytic -Psychotherapies: Developmental, Self, and Object Relations: Self Psychology, Short term Dynamic*. Brunner/Mazel 39-74.

Orange, D. M. (2010). *Recognition as: Intersubjective vulnerability in the psychoanalytic dialogue*. *International Journal of Psychoanalytic Self Psychology*, 5(3), 227-243.

Jessica Benjamin (2010): *Can We Recognize Each Other? Response to Donna Orange*. *International Journal of Psychoanalytic Self Psychology*, 5(3), 244-256.

Donna M. Orange (2010): *Revisiting Mutual Recognition: Responding to Ringstrom, Benjamin, and Slavin*. *International Journal of Psychoanalytic Self Psychology*, 5(3),

חומר לקריאה נוספת:

Leichsenring, F. (2005). Are psychodynamic and psychoanalytic therapies effective? A review of empirical data. *International Journal of Psychoanalysis*, 86, 841-868.

Leichsenring, F. (2008). Effectiveness of Long-term Psychodynamic Psychotherapy: A Meta-analysis. *JAMA*, 300(13), 1551-1565.

Stern, S. (2004). The Yin and Yang of Intersubjectivity: Integrating Self-Psychological and Relational Thinking. *Progress in Self Psychology*, 20:3-20.

מרכיבי הציון הסופי:

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 80 %
השתתפות פעילה / עבודת צוות 20 %

מידע נוסף / הערות: