
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פסיכותרפיה התנהגותית קוגניטיבית - 51823

תאריך עדכון אחרון 25-10-2019

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' יונתן הפרט

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: jonathan.huppert@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: Thurs 11

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

זה הוא קורס מבוא לטיפול קוגניטיבי התנהגותי עבור סטודנטים קלינים. היא תספק את הבסיס להבנה מה הוא טיפול קוגניטיבי התנהגותי, מה התיאוריות שבבסיס הן, ומתי ניתן להשתמש בו. בנוסף, טכניקות בסיסיות תילמדנה

מטרות הקורס:

מטרות הקורס הן: (1) עיון בעבודות קלאסיות ועכשוויות בנושא CBT. (2) רכישת כלים CBT שאפשר להשתמש בטיפול CBT או משולב (3) הצגת מקרים מהפרקטיקום שלכם בכדי לדון בהתאמתם לטיפול אינטגרטיבי, CBT.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

עד סוף הקורס התלמידים יוכלו:

1. מדינת מהנחות היסוד של התנהגות (אופרנטית והמשיב) ותיאוריות קוגניטיביות.
2. תאר את אופי הקשר הטיפולי בהקשר של CBT
3. דווח על היסודות קשורים הערכת CBT
4. לפתח המשגת מקרה ראשוני CBT
5. לדעת כיצד יש לבנות פגישת CBT ולעבוד עם מטופלים תוך שיתוף פעולה.
6. תאר ממצאים כלליים אמפיריים לגבי היעילות של CBT ולדעת כיצד לחפש מידע נוסף בנושא יישומי על מקרה ספציפי
7. לנהל מספר טכניקות CBT יסודיות הקשורות להתערבויות בקוגניציות, התנהגויות, ורגשות
8. להבין את החשיבות של לקחת בחשבון את השפעת התרבות / דת / אישיות / גורמים אחרים מסירתם של שיטות CBT.

דרישות נוכחות (%) :

100%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, סרטונים, משחקי תפקיד והצגות מקרים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

CBT מבוא I.

טיפול CBT כמו קוגניטיבי התנהגותי

יסודות CBT

CBT ב לברית בנייה II

CBT מקרה ניסוח III.

בק של המודל IV.

- V. הסוקרטית תשאול
 VI סכימה שינוי
 VII. חשיפה
 VIII. בדמיון חשיפה
 IX. זכרונות שכתוב
 X. אסרטיביות אימון
 XI. בעיות פתרון.
 XII. אישיות הפרעות
 XIII. עובדנות

חומר חובה לקריאה:

- Reading 1. Huppert, J.D. (2011) התנהגותי-הקוגניטיבי הטיפול יסודות (In Marom, S. Gilboa Schechtman E., Eds.) Cognitive Behavioral Therapy for Adults: An integrative approach. Probook, Israel
- Reading 2. Huppert, J.D. (2011) התנהגותי-הקוגניטיבי הטיפול המשגה (In Marom, S. Gilboa Schechtman E., Eds.) Cognitive Behavioral Therapy for Adults: An integrative approach. Probook, Israel
- Reading 3. Huppert, J.D. & Elizur, J. (2018) The therapeutic relationship in CBT. in Multiple Lens of the Therapeutic Relationship (Wiseman and Tisbhy, Eds.) APA press.
- Reading 4. Presenting the Cognitive Model to Clients Christine A. Padesky & Kathleen A. Mooney, International Cognitive Therapy Newsletter (ICTN) Vol 6, 13-14, 1990
- Reading 5. Socratic Questioning: Changing Minds or Guiding Discovery? Christine A. Padesky Keynote Address European Congress of Behavioural and Cognitive Therapies London, September 24, 1993
- Reading 6. Padesky, C. (1994). Schema change processes in CBT. Clinical Psychology and Psychotherapy: 1, 267-278
- Reading 7. Huppert, J.D. & Yekutieli, N. (2012). Cognitive-Behavioral Therapy for panic disorder with comorbidity: Adjustments to the classic treatment. (in Hebrew). Sichot, 26(2), 153-157.
- Reading 8. Steketee, G. (1993). Implementing imaginal exposure sessions. In Steketee. Treatment of Obsessive compulsive Disorder.
- Reading 9. Arntz, A. (2011). Imagery rescripting for personality disorders. Cognitive and Behavioral Practice, 18(4), 466-481.
- Reading 10 a. Wolpin, M. (1975). On assertion training. The Counseling Psychologist, 5(4), 42-44.
- Reading 10b. Rathus, S. A. (1975). Principles and practices of assertive training: An eclectic overview. The Counseling Psychologist, 5(4), 9-20.
- Reading 11. Meijers, J. בילדים טיפול כשיטת בעיות פתרון. טיפולי כמודל בעיות פתרון.
- Reading 12. Rafaeli, E. (2011). CBT for Personality Disorders. (In Marom, S. Gilboa Schechtman E., Eds.) Cognitive Behavioral Therapy for Adults: An integrative approach. Probook, Israel
- Reading 13.

Stanley, B., Brown, G., Brent, D. A., Wells, K., Poling, K., Curry, J., ... & Goldstein, T. (2009). Cognitive-behavioral therapy for suicide prevention (CBT-SP): treatment model, feasibility, and acceptability. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 48(10), 1005-1013.

Or

Berk, M. S., Henriques, G. R., Warman, D. M., Brown, G. K., & Beck, A. T. (2004). A cognitive therapy intervention for suicide attempters: An overview of the treatment and case examples. *Cognitive and Behavioral Practice*, 11(3), 265-277.

חומר לקריאה נוספת:

Fairburn, C.G., Cooper, Z., Shafran, R., & Wilson, G.T. (2008). *Eating Disorders: A Transdiagnostic Protocol*. In (Barlow, D.H., Ed.) *Clinical Handbook of Psychological Disorders*. New York: Guilford Press, pp. 578-614.

Foa, E. B., & Kozak, M. J. (1986). Emotional processing of fear: Exposure to corrective information. *Psychological Bulletin*, 99, 20-35.

Linehan, M.M. & Dexter-Maza, E.T. (2008). *Dialectical Behavior Therapy*. In (Barlow, D.H., Ed.) *Clinical Handbook of Psychological Disorders*. New York: Guilford Press, pp. 365-420.

*Young, J. E., Klosko, J.S., & Weishaar, M.E. (2003). *Schema Therapy: Conceptual Model*. In *Schema Therapy: A practitioner's guide*. New York: Guilford Press, pp. 1-62.

Beck, AT (1976). *Cognitive Content of Emotional Disorders (Chapter 4)*. *Cognitive Therapy and the Emotional Disorders*. Madison, CT: International Universities Press, pp. 76-102.

Beck, A.T., Rush, A.J., Shaw, B.F., & Emory, G. (1979). *An Overview (Chapter 1)*. *Cognitive Therapy of Depression*. New York: Guilford Press, pp. 1-33.

Clark, D.M. (1986). A cognitive approach to panic. *Behaviour Research and Therapy*, 24, 461-470.

Hays, P. A. (2009). *Integrating evidence-based practice, cognitive-behavior therapy, and multicultural therapy: Ten steps for culturally competent practice*. *Professional Psychology: Research and Practice*, 40(4), 354-360.

Mennin, D. S. & Farach, F. (2007). *Emotion and Evolving Treatments for Adult*

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %

הרצאה 0 %

השתתפות 10 %

הגשת עבודה 60 %

הגשת תרגילים 30 %

הגשת דו"חות 0 %

פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

מטלות: קריאה של מאמרי חובה (המסומנים ב-*) לקראת כל שיעור, בהתאם לסילבוס. בסוף הסמסטר יגישו הסטודנטים עבודה בת 4-6 עמודים המתארת מקרה שבטיפולם וממשיגה אותו בהתאם לאחת מגישות ה-CBT שנלמדו בקורס.