

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מבוא לפסיכותרפיה דינמית - 51821

תאריך עדכון אחרון 16-08-2022

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר צבי כרמלי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: zcarmeli@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ב אחרי השיעור

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הסמינר יעסוק בעקרונות הפסיכותרפיה דינמית וביישום העקרונות הללו הלכה למעשה במסגרת טיפול דינמי, ובפסיכותרפיה בכלל. הקורס יתבסס על דיון במאמרי מקור "קלאסיים" ואחרים מתוך הספרות הטיפולית, שיינתנו כקריאת חובה. הפסיכואנליזה, כאוסף הטרוגני של אסכולות תיאורטיות וטיפוליות, תהווה לכל אורך הקורס נקודת מוצא שממנה ייגזרו המושגים והטכניקות הנמצאים בשימוש בפסיכותרפיה דינמית עכשווית. למרות שהדגש בקורס הוא על פסיכותרפיה דינמית, חלק מהעקרונות ומושגי היסוד שיילמדו ישימים ומשמעותיים לכל סוגי הפסיכותרפיה. תכנית הלימודים בנויה סביב נושאים ומושגי-יסוד מרכזיים בפסיכותרפיה דינמית, שכל אחד מהם ייסקר החל מן הניסוח המקורי שלו, דרך התפתחויות ונקודות מבט שונות, ועד לניסוחים עכשוויים.

מטרות הקורס:

תוצרי למידה

בסימום של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. הגדרת מושגי יסוד בפסיכותרפיה כגון מסגרת טיפולית, חוזה טיפולי, העברה והעברת-נגד, לא מודע דינמי, קונפליקט תוך-נפשי, התנגדות.
2. הכרת טכניקות טיפוליות דינמיות בסיסיות כגון הבהרה (clarification), עימות (confrontation) ופירוש (interpretation).
3. הבנת אופי השאלות המעסיקות את המטפל כאשר הוא מתמודד עם היבטים שונים של התהליך הטיפולי ומסוגלות לדון במרכיבים המשמעותיים הכלולים בהם.
4. הכרת ההתפתחויות העיקריות שחלו בטכניקות הפסיכודינמיות, כגון מעבר מדגש על שחזור העבר, לדגש על עבודה בכאן-ועכשיו, ומעבר משאיפה לאנונימיות מלאה של המטפל, לשיתוף מבוקר של המטופל בתחושות ובחשיבה של המטפל.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. הנחות היסוד של טיפול פסיכודינמי לעומת טיפולים אחרים
2. נוכחותו של הלא מודע בטיפול: הסימפטום, מעשי הכשל, החלום,
3. הפירוש, ופעולות שיח אחרות
4. העמדה הטיפולית: אמפתיה, הכלה, החזקה
5. המסגרת הטיפולית
6. החוזה הטיפולי

7. העברה
8. העברה נגדית
9. מה מרפא?
10. עבודה רגישה תרבותית
11. סיום טיפול

חומר חובה לקריאה:

- Beck, A. T. (1979). *Common Sense and Beyond*. In *Cognitive Therapy and the Emotional Disorders* (pp. 6-23). New York: Meridian
- Etchegoyen, H. (1991). *The Fundamentals of Psychoanalytic Technique*. Oxford: Karnac
- Gabbard, G.O. (2009). What is a "Good Enough" Termination?. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 57, 575-594
- Klein, M. (2017). *Lectures on technique*. New York: Routledge.
- Ogden, T. H. (1992) *The Dialectically Constituted/decentred Subject of Psychoanalysis. I. The Freudian Subject*. *International Journal of Psychoanalysis*, 73, 517-52
- Pick, I.B. (1985). *Working Through in the Countertransference*. *International Journal of Psychoanalysis*, 66, 157-166
- Segal, H. (1962). *The Curative Factors in Psycho-Analysis*. *International Journal of Psychoanalysis*, 43, 212-217
- Strachey, J. (1934). *The Nature of the Therapeutic Action of Psycho-Analysis*. *International Journal of Psycho-Analysis*, 15, 127-159.
- אוגדן, ת. (1989). הפגישה האנליטית הראשונה. בתוך אוגדן, ת. הקצה הפרימיטיבי של החוויה. תל אביב: עם עובד
- פרויד, ז. (2002). הטיפול הפסיכואנליטי. עמ' 92-98. תל אביב: עם עובד.
- פרויד, ז. (2004). מחקרים בהיסטוריה, פרק 5 צפת: ספרים.

חומר לקריאה נוספת:

- הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
- מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
- הרצאה 0 %
- השתתפות 0 %
- הגשת עבודה 100 %
- הגשת תרגילים 0 %
- הגשת דו"חות 0 %
- פרויקט מחקר 0 %
- בחנים 0 %

אחר 0 %
ראו פירוט במידע נוסף

מידע נוסף / הערות:

חומר הקריאה המתואר להלן הוא בבחינת הצהרת כוונות. חומר הקריאה המדויק יודגש במהלך הקורס על פי התפתחותו. חומר הקריאה שייבחר בפועל יופיע באתר הקורס ב Moodle