



סילבוס

סמינר מחקר - פסיכותרפיה תהליכית ותוצאות: CBT בהפרעת  
פאניקה - 51798

תאריך עדכון אחרון 22-08-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' יונתן הפרט

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [jonathan.huppert@mail.huji.ac.il](mailto:jonathan.huppert@mail.huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: ה' - 14:00

מורי הקורס:

פרופ יונתן הפרט

תאור כללי של הקורס:

---

בקורס זה, סטודנטים בפסיכולוגיה קלינית יערכו מחקר במקרה יחיד על הטיפול בהפרעת פאניקה. זה יהיה מחקר שיטתי, מבניית השערה, בחירת מדדים, טיפול ואיסוף נתונים, ניתוח וכתבת עבודה.

#### מטרות הקורס:

לספק ניסיון בניהול/הערכת מחקר מקרה יחיד  
להבין את המורכבות של מחקר קליני  
ללמוד על משגה מנגנוני הטיפול

#### תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

התלמיד יהיה מסוגל לעצב מחקר במקרה יחיד כדי לבדוק השערה על מנגנון הטיפול

התלמיד יהיה מסוגל לתאר מספר מנגנונים אפשריים לטיפול בהפרעת פאניקה

#### דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: קבוצות קתנותהדרכה

#### רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. מפגשים כדי ללמוד על ביצועמחקר במקרה יחיד
2. גיוס מטופלים
3. סמינר פאניקה ללמוד לטפל 4. הערכת מטופלים
5. טיפול / איסוף נתונים
6. ניתוח נתונים
7. לכתוב עבודה

#### חומר חובה לקריאה:

Huppert, J. D. Baker-Morrisette , S. L. (2003). Beyond the manual: The insider's guide to panic control treatment. *Cognitive and Behavioral Practice*, 10, 2-13.  
10.1016/S1077-7229(03)80003-2

Gloster, A. T., Klotsche, J., Gerlach, A. L., Hamm, A., Ströhle, A., Gauggel, S., Wittchen, H.-U. (2014). Timing matters: Change depends on the stage of treatment in cognitive behavioral therapy for panic disorder with agoraphobia. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 82(1), 141-153.  
<http://doi.org/10.1037/a0034555>

Barlow, D. H., & Craske, M. G. (2007). *Mastery of your anxiety and panic* (4th ed.). New York: Oxford University Press.

---

-Barlow, D. H. (Ed.). (2014). *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by step treatment manual*. Guilford publications.

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :  
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %  
הרצאה 0 %  
השתתפות 0 %  
הגשת עבודה 50 %  
הגשת תרגילים 0 %  
הגשת דו"חות 0 %  
פרויקט מחקר 50 %  
בחנים 0 %  
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: