
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הפרעות אכילה: תיאוריה ודרכי טיפול - 51761

תאריך עדכון אחרון 13-10-2022

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר לאורה קנטי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: laurac@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי שלישי 9:30 - 10:30

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק בתיאור ואבחון של הפרעות אכילה שונות, כולל אנורקסיה, בולימיה והפרעת אכילה בולמוסית. נעסוק באטיולוגיה של הפרעות אכילה, וגורמי סיכון. נלמד על גישות שונות בטיפול בהפרעות אכילה: הגישה הדינמית, הקוגניטיבית, ואינטגרטיבית. כמו כן בקורס יוצגו היבטים נוספים מרכזיים בטיפול בהפרעות אכילה: הטיפול התזונאי והאשפוז.

מטרות הקורס:

1. ללמד את האפיונים המרכזיים של הפרעות אכילה
2. להבין את הסיבות להתפתחות של הפרעות אכילה לפי התיאוריה והמחקר האמפירי.
3. לעשות היכרות עם דרכי הטיפול בהפרעות אכילה.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. סטודנטים יהיו מסוגלים לאבחן הפרעות אכילה.
2. ידעו להעריך את סיבות וגורמי סיכון התורמים להתפתחות של הפרעות אכילה.
3. ידעו להמליץ על טיפול מתאים בהפרעות אכילה.

דרישות נוכחות (%) :

90% נוכחות בשיעורים

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות ודיונים מבוססים על קריאת חובה ורשות. מצגות ע"י הסטודנטים. דיון במקרים קליניים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- מבוא לקורס בהפרעות אכילה
- אבחנה של הפרעות אכילה
- אטיולוגיה של הפרעות אכילה
- גורמי סיכון בהפרעות אכילה
- הפרעות אכילה בראי התרבות
- הטיפול של התזונאית
- אשפוז כפוי ודילמות אתיות
- גישות דינמיות להפרעות אכילה
- גישות קוגניטיביות להפרעות אכילה
- הפרעות אכילה ופגיעה מינית
- דוגמאות קליניות

חומר חובה לקריאה:

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*. Feeding and Eating disorders. בכר, א'. (2002). הפחד לתפוס מקום אנורקסיה ובולימיה: טיפול לפי גישת הפסיכולוגיה של העצמי. גור, ע. (2015). גוף זר: הפרעות אכילה, פגיעות מיניות בילדות וטיפול מותאם. Agras, W.S., Fitzsimmons-Craft, E.E., & Wilfley, D.E. (2017). Evolution of cognitive behavioral therapy for eating disorders. *Behaviour Research and Therapy*, 88, 26-36.

חומר לקריאה נוספת:

בבקשה ראו באתר הקורס.
החומר יעודכן גם במהלך הסמסטר בהתאם לקורס

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 40 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 60 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: