

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

עלמו הרגשי של הפעוט בגישה פסיכודינמית התפתחותית - 061751

תאריך עדכון אחרון 17-11-2016

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר סמדר גרטנר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: smadar.gertner@mail.huji.ac.il

שיעור קבלה של רצוי הקורס: לפי קביעת במיל מתרגל: .

שיעור קבלה: לפי קביעת במיל
דוא"ל אלקטרוני: com.gmail@smadar.Gertner

מורים הקורס:
ד"ר סמדר גרטנר

תאור כימי של הקורס:
תיאוריות התפתחותית פסיכואנליטית ועדיות מחקריות על התפתחות רגשיות של פעוטות

מטרות הקורס:
בקורס נדון בסוגיות מרכזיות בהתקפות הרגשיות בגיל הרך. המטרה היא להקנות לכם ידע בסוגיות התקפות רגשיות, להציג בפניכם את עיקרי מצאי המחבר ההתקפותי המוביל בתחום, ולאפשר הכרות וחשיבה ביקורתית על התיאוריות המרכזיות בתחום.

תצריך למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוללים:
להבין את השפעתם של יחסים ראשוניים על התקפות רגשיות של פעוטות

דרישות נכחות (%):
80

שיטת ההוראה בקורס: פרונטליית

רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס:
שיעור 1: חישובות היחסים הראשונים בהתקפות הרגשיות:
Bowlby, J. (1973). Attachment and loss: Vol II. Loss: Separation: Anxiety and anger. New York: Basic Books.

Bowlby, J. (1980). Attachment and loss: Vol III. Loss: Sadness and despair. New York: Basic Books.

Bowlby, J. (1982). Attachment and loss: Vol 1. New York: Basic Books.

שיעור 2: המשך .

שיעור 3 : התקשרות וטראומה

Lieberman, Alicia & Van Horn, Patricia (2008). Psychotherapy with Infants and Young Children: Repairing the Effects of Stress and Trauma on Early Attachment, The Guilford Press.
הפרקם הספציפיים יפורסמו באתר.

שיעור 4 : התקשרות ופחד .

Slade, A. (2013). The Origins of Connectedness: A Look at Attachment, Fear, and Safety. Draft of paper to be presented at the annual meeting of the International Association for Psychoanalytic Self Psychology October 19, 2013

שיעור 5 : תפיסת מווית אצל ילדים והשלכות אובדן בגיל צעיר .

שיעור 7-6:
שיעור: 12-13 העבר של ההורה, והשפעתו על ההורות ועל התפתחותם הרגשית של הפעוט:

Fraiberg,S. (1980). Clinical Studies in infant mental health. New York: Basic Books.

Fraiberg, S.H' Adelson, E, & Shapiro, V. (1975). Ghosts in the nursery: A psychoanalytic approach to the problem of impaired infant-mother relationships. Journal of the American Academy of child Psychiatry, 14, 387-422.

שיעור 8: העברה בין דורות: מחקרים התקשרות, והמחקר של הפסיכולוגיה הנינית - אינטרסובי-קטיבית:

Sigel, J. D (2004): Attachment and self understanding: Parenting with the brain in mind, Journal of Prenatal & Perinatal Psychology & Health; Summer 2004; 18, 4; ProQuest Central pg. 273

שיעור 9: השפעה של הזנחה על התפתחות רגשית של תינוקות: מחקרים מרומניה .
Bucharest The Early Intervention Project

Zeanah, C. H. , Egger,H.L., Smyke,A.T., Nelson, C.A., Fox, N ., Marshall, J., & Guthrie, D.D (2009). Institutional Rearing and Psychiatric Disorders in Romanian Preschool Children. Am J Psychiatry 166:7.

שיעור - 10-13 מנטאליזציה וחשיבותה בהתקפות ורגשות של פעוטות .

Grienenberger, J; Kelly, K & Slade, A. (2005). *Maternal reflective functioning, mother-infant affective communication, and infant attachment: Exploring the link between mental states and observed caregiving behavior in the inter-generational transmission of attachment.* *Attachment & Human Development*, 2005; 7(3): 299 – 311.

Salder, L.S; Slade, A; Close, N; Webb, D.L ; Simpson, T; Fennie, K & Mayes, L.S. (2013). *Minding the baby: Enhancing reflectiveness to improve early health and relationship outcomes in an interdisciplinary home – visiting.* *Infant Mental Health journal*, Vol. 00(0), 1-15 (2013).

Slade, A. (2007). *Reflective Parenting Programs: Theory and Development.* *Psychoanalytic Inquiry* , 26: 4, 640 – 657.

רשימת הקריאה הינה הבסיס. מספרי עמודים, ופרקם ספציפיים, ינתנו בהמשך .

חומר חובה לקריאה:

Bowlby, J. (1973). *Attachment and loss: Vol II. Loss: Separation: Anxiety and anger.* New York: Basic Books.

Bowlby, J. (1980). *Attachment and loss: Vol III. Loss: Sadness and despair.* New York: Basic Books.

Bowlby, J. (1982). *Attachment and loss: Vol 1.* New York: Basic Books.

Lieberman, Alicia & Van Horn, Patricia (2008).*Psychotherapy with Infants and Young Children: Repairing the Effects of Stress and Trauma on Early Attachment,* The Guilford Press.

הפרקם הספציפיים יפורסםו באתר .

Slade, A. (2013). *The Origins of Connectedness: A Look at Attachment, Fear, and Safety.* Draft of paper to be presented at the annual meeting of the International Association for Psychoanalytic Self Psychology October 19, 2013

שיעור: 12-13 העבר של ההורה, והשפעתו על ההורות ועל התקפותו הרגשית של הפעוט:

Fraiberg,S. (1980). *Clinical Studies in infant mental health.* New York: Basic Books.

Fraiberg, S.H' Adelson, E, & Shapiro, V. (1975). *Ghosts in the nursery: A psychoanalytic approach to the problem of impaired infant-mother relationships.* *Journal of the American Academy of child Psychiatry*, 14, 387-422.

Sigel, J. D (2004): *Attachment and self understanding: Parenting with the brain in mind*, *Journal of Prenatal & Perinatal Psychology & Health*; Summer 2004; 18, 4;

Bucharest Early Intervention Project

Zeanah, C. H., Egger, H.L., Smyke, A.T., Nelson, C.A., Fox, N., Marshall, J., & Guthrie, D.D (2009). *Institutional Rearing and Psychiatric Disorders in Romanian Preschool Children*. Am J Psychiatry 166:7.

Grienenberger, J; Kelly, K & Slade, A. (2005). *Maternal reflective functioning, mother-infant affective communication, and infant attachment: Exploring the link between mental states and observed caregiving behavior in the inter-generational transmission of attachment*. Attachment & Human Development, 2005; 7(3): 299 – 311.

Salder, L.S; Slade, A; Close, N; Webb, D.L ; Simpson, T; Fennie, K & Mayes, L.S. (2013). *Minding the baby: Enhancing reflectiveness to improve early health and relationship outcomes in an interdisciplinary home - visiting*. Infant Mental Health journal, Vol. 00(0), 1-15 (2013).

Slade, A. (2007). *Reflective Parenting Programs: Theory and Development*. Psychoanalytic Inquiry , 26: 4, 640 – 657.

רשימת הקריאה הנה הבסיס. מספרי עמודים, ופרקיהם ספציפיים, יונתנו בהמשך.

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכיב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %	0 %
הרצאה 0 %	0 %
השתתפות 0 %	0 %
הגשת עבודה 0 %	0 %
הגשת תרגילים 0 %	0 %
הגשת דוחות 0 %	0 %
פרויקט מחקר 0 %	0 %
בחנים 0 %	0 %
אחר 100 %	100 %

ראוי פירוט במידע נוסף

מידע נוסף / הערות:

דרישות הקורס: נוכחות, קרייה שוטפת בספר, השתתפות פעילה, מבחן בסיום הקורס.
הכנות רפואת על ידי קבוצת סטודנטים, המבוסס על קריית מאמר, ניהול דין אודזורי. הכנות רפואי

תהיה בחירה ומצאה את המכנים בפונוס נקודות במחן.