

---

## האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

### עולמו הרגשי של הפעוט בגישה פסיכודינמית התפתחותית - 51760

תאריך עדכון אחרון 30-10-2015

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר סמדר גרטנר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [smadar.gertner@mail.huji.ac.il](mailto:smadar.gertner@mail.huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

תיאוריות התפתחותיות פסיכואנליטיות ועדויות מחקריות על התפתחות רגשית של פעוטות

מטרות הקורס:

בקורס נדון בסוגיות מרכזיות בהתפתחות הרגשית בגיל הרך. המטרה היא להקנות לכם ידע בסוגיות התפתחותיות רגשיות, להציג בפניכם את עיקר ממצאי המחקר ההתפתחותי המוביל בתחום, ולאפשר הכרות וחשיבה ביקורתית על התיאוריות המרכזיות בתחום.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

להבין את השפעתם של יחסים ראשוניים על התפתחות רגשית של פעוטות

דרישות נוכחות (%) :

80

שיטת ההוראה בקורס: פרונטלית

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. חשיבות היחסים הראשוניים בהתפתחות הרגשית
2. התפתחות העצמי של תינוקות : התאוריה ההתפתחותית על בניית העצמי
3. הפעוט שמגלה את העולם
4. החשיבה המאגית של הילדות
5. פחדים וחרדות התפתחותיות
6. אגרסיה ושליטה עצמית
7. עצמאות וחתירה לנפרדות נבדלות
8. מנטאליזציה וחשיבותה בהתפתחות רגשית של פעוטות
9. העבר של ההורה, והשפעתו על ההורות ועל התפתחותו הרגשית של הפעוט

חומר חובה לקריאה:

Salder, L.S; Slade, A; Close, N; Webb, D.L ; Simpson, T; Fennie, K & Mayes, L.S. (2013). *Minding the baby: Enhancing reflectiveness to improve early health and relationship outcomes in an interdisciplinary home – visiting. Infant Mental Health journal*, Vol. 00(0), 1-15 (2013).

Slade, A. (2007). *Reflective Parenting Programs: Theory and Development. Psychoanalytic Inquiry* , 26: 4, 640 — 657.

---

Fraiberg, S. (1980). *Clinical Studies in infant mental health*. New York: Basic Books.

Fraiberg, S.H' Adelson, E, & Shapiro, V. (1975). *Ghosts in the nursery: A psychoanalytic approach to the problem of impaired infant-mother relationships*. *Journal of the American Academy of child Psychiatry*, 14, 387-422.

חומר לקריאה נוספת:

Brazelton, T.B. (1992). *Toucpoints: Your child's emotional and behavioral development*. Reading, MA: Addison-Wesley.

Mahler, M. ; Pine, F. & Bergman, A. *The Psychological birth of the human infant*. London: Marsfield Library .

Brazelton, T.B. (1992). *Toucpoints: Your child's emotional and behavioral development*. Reading, MA: Addison-Wesley.

Cassidy, J. (1994). *Emotion Regulation: Influences of attachment relationship*. In N. A. Fox (Ed.), *The development of emotion regulation: Biological and behavioral considerations*. *Monographs of the society for research in child development*, 59 (serial No. 240), 228-249.

Douglas, D. (2011). *Child Development. A practitioner's Guide*. Third Edition. New York: The Guilford Press

Fraiberg, S.H. (1974). *The Magic Years: Understanding and Handling the Problems of Early Childhood*. New York: Scribner.

Liberman, A.F. (1995). *The emotional life of the toddler*. New York: Free Press.

Slade, A. (2103). *Imagining fear: Attachment, threat, and psychic experience*. In press, *Psychoanalytic Dialogues*.

Brazelton, T.B. (1992). *Toucpoints: Your child's emotional and behavioral development*. Reading, MA: Addison-Wesley

Fraiberg, S.H. (1974). *The Magic Years: Understanding and Handling the Problems of Early Childhood*. New York: Scribner.

Mahler, M. ; Pine, F. & Bergman, A. *The Psychological birth of the human infant*. London: Marsfield Library .

Stern, D.N. (1985). *The interpersonal world of the infant. A view from*

---

*psychoanalysis and developmental psychology. New York: Basic Books.*

*Bowlby, J. (1973). Attachment and loss: Vol II. Loss: Separation: Anxiety and anger. New York: Basic Books.*

*Bowlby, J. (1980). Attachment and loss: Vol III. Loss: Sadness and despair. New York: Basic Books.*

*Bowlby, J. (1982). Attachment and loss: Vol 1. New York: Basic Books.*

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %

הרצאה 0 %

השתתפות 0 %

הגשת עבודה 100 %

הגשת תרגילים 0 %

הגשת דו"חות 0 %

פרויקט מחקר 0 %

בחנים 0 %

אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: