

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

תרומות מחשבת פרויד לחשיבה הטיפולית המודרנית - 51509

תאריך עדכון אחרון 05-10-2019

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): צבי כרמלי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: zcarmeli@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: יומם 18:00-19:00

מורים הקורס:

תאור כללי של הקורס:

פרויד הוא אחד האנשים שהשפיעו באופן عمוק על התרבות המערבית כפי שהוא התפתחה במאה העשרים. קורס זה עוסק באופן שבו השפעה מחשבתו של פרויד על עיצובו של הטיפול הפסיכו-динامي ועל תפיסת האדם שטיפול זה מייצג.

מטרות הקורס:

1. סקירת אבני היסוד של התיאוריה של פרויד כפי שהיא התפתחה לאורך שנות עבודתו.
2. הדגשת האלמנטים בתיאוריה הרלוונטיים לעבודה הטיפולית כולם
3. הבנת האופן שבו עקרונות בסיסיים בתיאוריה הוטמעו בתיאוריות טיפוליות מודרניות.

תוצרי למידה

בסיום של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. להסביר מה הם הרענוןות המרכזיים בתיאוריה של פרויד ומהו האופן בו התפתחו
2. להבחין בין התיאוריה של פרויד לבין הגישה הטיפולית שלו, ולהסביר את הקשר ביניהם
3. לדון בקשר בין הטיפול הפרוידיאני לטיפול הפסיכואנליטי המודרני

דרישות נוכחות (%):

100

שיטת ההוראה בקורס: הוראה פרונטלית

רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס:

1. הלא מודיע - מסובייקט "פגוע" לסובייקט "חצוי":

- מודול מוחי למודול נפשי
- מטראומה לפיתוי
- המודלים של פרויד ביחס לתודעה
- החלום
- פסיכופתולוגיה בח"י היום

2. גוף, משמעות ואיישיות:

- מקומה של המיניות בעיצובה הנפשיות
- גופניות ואיישיות

3. אמת ובריאות נפשית:

- מקומו של האיו-רציאונלי בחיזו של הסובייקט
- הפירוש ומשמעותו בטיפול

- מטרתו הכפולה של הטיפול הפסיכואנליטי

4. כיצד הפסיכואנליזה מרפאת - הדורן הטיפולית:

• מטיפול לתיiorיה ובחזרה

• עיון בכתביו של פרויד על הטכנייקה

• הקשר לטיפולו ומקומו בתחום הטיפול.

• תיאורית יחס האובייקט אצל פרויד

5. הסובייקט והתרבות:

• חשיבותו של הקונפליקט האדיפאלי בחשיבה הפסיכואנליטית.

• תרבות ואי נחת منها.

• פסיכואנליזה כהשקפת עולם.

חומר חובה לקריאה:

*יתכנו שינויים. חומר קריית החובה הסופי הוא על פי מה שמופיע באתר הקורס ב Moodle.
פרויד, ז. (2004). מחקרים בהיסטוריה, פרק 1. פרק 2 (קתרינה). פרק על העמלה לוסי. צפת: ספרים.

פרויד, ז. (2002). מיניות ואהבה, עמ' 89-97, 98-102. הוצאה עם עובד.

פרויד, ז. (1996). פרויד ודורה, בעריכת עמנואל ברמן, עמ' 31-64; 94-101. הוצאה עם עובד.

פרOID, ז. (2002). הטיפול הפסיכואנליטי. עמ' 92-98, 114-119. הוצאה עם עובד.

Freud, S. (1917). *A Difficulty in the Path of Psycho-Analysis.* SE 17, pp. 135-144

Freud, S. (1910). *Wild Pschoanalysis/*

Freud, S. (1917/1915). *Mourning and Melancholia.* SE 14, pp. 243-258

(ניתן לקרוא גם בעברית, "אבל ומלאוכליה", בהוצאת רסלינג)

Freud, S. (1923). *The Ego and the Id.* SE 19, chapter 3 (pp. 28-39)

Freud, S. (1930). *Civilization and its discontents.* SE 21, 57-145.

(ניתן לקרוא בעברית, בקובץ "התרבות והדת": תרבות بلا נחת, עמ' 75-145)

Freud, S. (1933). *The Question of a Weltanschauung.* SE 22, 158-182

(ניתן לקרוא בעברית, בקובץ "התרבות והדת": לסוגיות השקפת העולם, עמ' 7-30).

Masson, J. M. (1985). *The Complete Letters of Sigmund Freud to Wilhelm Fliess, 1887-1904,* pp. 264-266. The Belknap Press of Harvard University Press Cambridge, Massachusetts, and London, England

חומר לקריאה נוספת:

Blass, R. B. and Simon, B. (1994). *The Value of the Historical Perspective to Contemporary Psychoanalysis: Freud's 'Seduction Hypothesis'.* International Journal of Psycho-Analysis, 75, 677-693

Ellenberger, H. F. *The Discovery of the Unconscious: The History and Evolution of Dynamic Psychiatry* pp. 362-373. New York: Basic Books,

Freud, S. (1913). *Totem and Taboo.* S. E. 13, pp. 126-162

Ogden, T. H. (2002). *A New reading of the origins of object-relations theory.* International Journal of Psychoanalysis, 83, 767-782

הערכת הקורס - הרכיב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתוב/בחינה בעל פה 100 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דוחות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: