האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM

סילבוס

51502 - תפיסה

תאריך עדכון אחרון 15-02-2017

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס:פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר:סמסטר ב'

שפת ההוראה:עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז):פרופ מירב אחישר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: msmerava@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס:בתיאום אישי

מורי הקורס:
פרופ מירב אחישר

תאור כללי של הקורס:
תפיסה של בתחום ועדכניים קלאסיים נושאים

מטרות הקורס:
הבנת תהליכי תפיסה: הקשר שבין הגירויים הפיזיים, ייצוגם במוח, ותפיסתנו אותם בראיה, שמיעה, תפיסת אובייקטים ועוד

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
משתתפי הקורס יכירו מושגים בתחום של תפיסה ואת דרך פעולתם של מנגנוני התפיסה. כמו כן, המשתתפים יחשפו לדוגמאות תפיסה מתחומים שונים, בפרט באוכלוסיות עם לקות שפה או קריאה.

דרישות נוכחות (%):
90%

שיטת ההוראה בקורס: הוראה פרונטלית, תרגילי בית ומבחן מסכם

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
-מבוא מהי תפיסה?
- העין האנושית וראיה
- המח וראייה
- מסלולי ראייה, וראייה מרחבית
- תפיסת וזיהוי אובייקטים
- תאי קונספט
- ראיית צבע, ראיית עומק
-תפיסת תנועה
- האוזן ומערכת השמיעה
- תפיסה שמיעתית
-תפיסת דיבור ותפיסת מוסיקה, מה קורה כשיש קשיים?
- לקות שפה ולקות קריאה האם הן נובעות מקושי תפיסתי?

חומר חובה לקריאה:
- Resnik, J., Sobel, N., & Paz, R. (2011). Auditory aversive learning increases discrimination thresholds, Nat Neurosci, 14(6), 791-796
- Quiroga, Q. R., Fried, I., & Koch, C. (2013). Brain Cells for Grandmother, Scientific American, 308, 30 35
- View from the top: hierarchies and reverse hierarchies in the visual system. Hochstein S, Ahissar M. Neuron. 2002 36(5):791-804
- יתכן שיתווספו 3-1 מאמרים לרשימת הקריאה במהלך הסמסטר

<u>חומר לקריאה נוספת:</u>

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 70 %
הרצאה0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 30 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

<u>מידע נוסף / הערות:</u>