

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

ממשותה של הפסיכואנליזה - 51166

תאריך עדכון אחרון 08-09-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר בניה אמיד

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: bnaya.amid@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס:

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

בתיאוריה הפסיכואנליטית שמור מקום מרכזי לסוג מסוים של ממשות שאיננה ניתנת להסבר רציונלי או להגדרה מילולית. הקורס בוחן את התיאוריה הפסיכואנליטית דרך התבוננות בממד ייחודי זה של המציאות, שהוא לא רק מרתק, אלא גם לעתים קרובות המפתח להבנת התהליך הטיפולי.

מטרות הקורס:

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיום הקורס הסטודנטים יהיו יצירתיים יותר, יותר נאמנים לעצמם, ובעלי מסוגלות להבחין בין למידה שמעוררת בהם חיוניות המצמיחה אותם מבחינה נפשית לבין למידה שאיננה כזו. הם יהיו בעלי הערכה למרחבי קיום אינטואיטיביים שאינם רציונליים או מילוליים, וערים יותר למגבלות הידע האנושי, לייחודיותם כפרטים, ולאחריותם כלפי הכלל.

דרישות נוכחות (%) :

80

שיטת ההוראה בקורס:

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

יימסר בתחילת הקורס

חומר חובה לקריאה:

- Amid, B., & Bachar, E. (2022). At-one-ment: Beyond Transference and Countertransference. *Psychoanalytic Perspectives*, 19, 327-347.
- Amid, B., Aron, L., & Bachar, E. (2020). Selfless Self-Transcendence in the Clinical Setting as a Source of Self-Enhancement. *American Journal of Psychoanalysis*, 80, 16-36.
- Atlas, G., & Aron, L. (2018). *Dramatic Dialogue: Contemporary Clinical Practice* (pp.34-40). New-York: Routledge.
- Bion, W.R. (1970). *Attention and Interpretation*. New-York: Basic Books.
- Coltart, N. (1992). *Slouching towards Bethlehem... And further psychoanalytic explorations*. London: Free Association Books.
- Eigen, M. & Govrin, A. (2007). *Conversations with Michael Eigen*. London: Karnac Books.
- Eigen, M. (2011). *Contact with the Depths*. London: Karnac.

-
- Freud, S. (1915). *The Unconscious*. Standard Edition, Vol.14, pp.159-215.
- Ghent, E. (1995). *Interaction in the Psychoanalytic Situation*. *Psychoanalytic Dialogues*, 5:479-491
- Kohut, H. (1985). C. Strozier (Ed.), *Self-Psychology and the Humanities: Reflections on a New Psychoanalytic Approach*. New York, NY: Norton.
- Kulka, R. (2005). *Among Tragedy and Empathy* (Hebrew), Preface to the Hebrew version of: Kohut, H. (1984) 'How Does Analysis Cure?', (Eldad Idan, Trans.). Tel Aviv: Am Oved.
- Kulka, R. (2012). *Between Emergence and Dissolving: Contemporary Reflections on Greatness and Ideals in Kohut's Legacy*. *International Journal of Psychoanalytic Self Psychology*, 7, 264-285
- Milner, M. (1987), *The suppressed madness of sane men: Forty-four years of exploring psychoanalysis*. New Library of Psychoanalysis. London: Tavistock Publications.
- Molino, A. (ed). (1997). *Freely associated. Encounters in psychoanalysis with Christopher Bollas, Joyce McDougall, Michael Eigen, Adam Phillips and Nina Coltart*. London: Free Association Books.
- Phillips, A. (2012). *Missing Out: In Praise of the Unlived Life*. London: Penguin Books.
- Phillips, A. (2021). *The Cure for Psychoanalysis*. London: Confer Books.
- Reik, T. (1948). *Listening With the Third Ear*. New York: Farrar, Straus and Giroux.
- Symington, N. (2012). *The Essence of Psycho-Analysis as Opposed to What Is Secondary*, *Psychoanalytic Dialogues*, 22: 395-409.
- Symington, N. (2008). *Generosity of Heart: Source of Sanity*. *British Journal of Psychotherapy*, 24, 488-500.
- Winnicott, D. W. (1963). *Communicating and not communicating leading to a study of certain opposites*. In D.W. Winnicott , *The maturational process and the facilitating environment* (pp. 179-192). London: Karnac, 1990
- Winnicott, D.W. (1971). *Playing and Reality*. London: Tavistock.

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי :

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 100 %

מידע נוסף / הערות:

דרושה הכרות מוקדמת עם מחשבת פרויד ויסודות הפסיכואנליזה