
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פסיכולוגיה בחברה הערבית - 51100

תאריך עדכון אחרון 08-10-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר:

שפת ההוראה: ערבית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): עאישה מוסלמאני

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: aysheh.maslemani@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

קורס זה מיועד לסטודנטים מהחברה הערבית במחלקה לפסיכולוגיה. הקורס מורכב משיעור ותרגול. בימי שלישי נתחיל עם הרצאה ראשונה לשיעור, שבוע אחרי יועבר תרגול. לקורס שתי מטרות עיקריות, תמיכה ורכישת מיומנויות אקדמיות, המטרה השנייה חשיפה למחקרים בפסיכולוגיה בין תרבותית והבנה מעמיקה לתופעות פסיכולוגיות בקרב החברה הערבית. הקורס ידון בסוגיות היחודיות של טיפול ומחקר פסיכולוגי באוכלוסיה הערבית בארץ.

מטרות הקורס:

- 1- לספק תמיכה אקדמית והתמודדות בתוך החוג (מבחינת מערכת לימודים וסביבה תרבותית חדשה)
- 2- מיומנות אקדמיות בסיסיות כמו (קריאת מאמרים בצורה ביקורתית, לתת משוב על מאמר אקדמי. כתיבה אקדמית לפי כללי APA , הצגה מול קהל).
- 3- להציג ולהבין מחקרים בין תרבותיים, איך אפשר ליישם/להבין את התיאוריות הפסיכולוגיות בקרב חברות שונות, ספציפית החברה הערבית.
- 4- חשיפה לסיפורים מקלינאים פסיכולוגים שעבדו עם שתי החברות (ערבית וישראלית) על איך תופעות קלינאיות משתנות בין תרבויות שונות.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- 1- רגישת מיומנות של קריאה וכתיבה אקדמית.
- 2- חשיפה לשיטות מחקר ואתגרים במחקר בין תרבותי.
- 3- למידת הסוגיות היחודיות של טיפול ומחקר פסיכולוגי באוכלוסיה הערבית בארץ

דרישות נוכחות (%) :
100%

- שיטת ההוראה בקורס: 1-חלק מהשיעורים יועברו בצורת הרצאה.
2- חלק פרקטי : נארח קלינאים מהשטח.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

"בהינתן מצב המלחמה יתכנו שינויים. מערך הקורס יעודכן לאחר פתיחת שנת הלימודים ויכלול שינויים והתאמות"

מפגש 1 (29/10): מפגש פתיחה, היכרות ודיון על תכני הקורס, מטלות הקורס ופתיחה לנושא פסיכולוגיה בין תרבותית.

מפגש 2 (5/11): תרגול

מפגש 3 (12/11): מבנה המאמר + קריאה אקדמית (1)

מפגש 4 (19/11) : תרגול

מפגש 5 (26/11): קריאה ביקורתית למאמרים בתחום הפסיכולוגיה, איך נותנים ביקורת על המאמר.

מפגש 6 (3/12) : תרגול

מפגש 7 (10/12): כתיבה ביקורתית.

מפגש 8 (17/12) : תרגול

מפגש 9 (24/12):

חופשת חנוכה + יום המולד הנוצרי

מפגש 10 (31/12) : תרגול

מפגש 11 (7/1):

Scientific Referencing+ Plagiarism

מפגש 12 (14/1):

תרגול

מפגש 13 (21/1):

פסיכולוגיה בין תרבותית, משמעות ואתגרים במחקר.

מפגש 14 (28/1):

תרגול

סמסטר ב :

מפגש 1 : שיטות מחקר במחקר בין תרבות (1)

מפגש 2 : תרגול (יום זיכרון, אין לימודים)

מפגש 3: שיטות מחקר במחקר בין תרבות (2)

מפגש 4 : תרגול

מפגש 5 : ערכים בחברה הערבית

מפגש 6 :תרגול (חג שבועות, אין לימודים)

מפגש 7:

איך להבין תופעות פסיכולוגיות בקרב החברה הערבית.

מפגש 8 : תרגול

מפגש 9 :

דיכאון אחרי לידה בחברה הערבית לעומת החברה הישראלית+ הצגת העבודות של הסטודנטים

מפגש 10 : תרגול

מפגש 11 :

אורחת פסיכולוגית קלינית מהשטח - או סיור למרכז של שירות פסיכולוגי בחברה הערבית.
+ הצגת העבודות של הסטודנטים

מפגש 12 : הרצאת תרגול

חומר חובה לקריאה:

1-: Stephen Wilhoit(1994) *Helping Students Avoid Plagiarism, College Teaching*, 42:4, 161-164

2- Thalmayer, A. G., Toscanelli, C., & Arnett, J. J. (2021). The neglected 95% revisited: Is American psychology becoming less American? *American Psychologist*, 76(1), 116-129.

3- He, J., & van de Vijver, F. (2012). *Bias and Equivalence in Cross-Cultural Research*. *Online Readings in Psychology and Culture*, 2(2).
Bias and Equivalence in Cross-Cultural Research

4- Shoahm-Vardi, I., & Daoud, N. (2019). Postpartum depression among Arab and Jewish women in Israel: Ethnic inequalities and risk factors. *Midwifery*, 70, 54-63.

5- Broesch T et al. 2020
Navigating cross-cultural research: methodological and ethical considerations.
Proc. R. Soc. B 287: 20201245.

חומר לקריאה נוספת:

1- Fischer R, Poortinga YH. 2018 Addressing methodological challenges in culture-comparative research. *J. Cross-Cultu. Psychol.* 49, 691-712.

2- San Martin, A. et al. Self-assertive interdependence in Arab culture. *Nat. Hum. Behav.* 2, 830-837 (2018).

מרכיבי הציון הסופי:

מידע נוסף / הערות: