



סילבוס

## פרטיות, טכנולוגיה והמדיה החדשים - 50974

תאריך עדכון אחרון 02-05-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: תקשורת ועיתונאות

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ ניקולס ג'ון

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [n.john@huji.ac.il](mailto:n.john@huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום

מורי הקורס:

פרופ ניקולס גון

תאור כללי של הקורס:

ההיסטוריה המודרנית של פרטיות היא מטבעה גם היסטוריה של טכנולוגיות מודרניות, כאשר דרכים

---

חדשות לתעד את החיים היומיומיים ולאפשר תקשורת במרחק העלו דאגות שמה פרטיותנו נמצאת בסכנה חסרת תקדים. במהלך הקורס נבחן את מושג הפרטיות עצמו; 'פרדוקס הפרטיות', שלפיו אנחנו טוענים כי אכפת לנו מאוד מפרטיותנו אך מתנהגים כאילו לא אכפת לנו כלל וכלל; גישות שונות לפרטיות ועצמיות (selfhood); פרטיות, כוח ומעמד; פרטיות וטרנספורמציות דוריות; פיקוח מדינתי ועלייתה של מדינת מאגרי המידע (nation database); והתרבות של חשיפה עצמית ושיתוף בתוכניות אירוח, ריאליטי טי.וי. ופייסבוק.

### מטרות הקורס:

קורס זה יקנה לסטודנטים הכרות עם הסוגיות המרכזיות בוויכוחים העכשוויים מסביב לשאלות של פרטיות וטכנולוגיה בכלל, והשימוש שלנו במדיה חברתיים בפרט.

### תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- 1) להשוות הגדרות שונות של פרטיות ולעמוד על ההבדלים ביניהם.
- 2) להעריך טיעונים מהשיח הפופולארי אודות פרטיות
- 3) לנתח את הקשר בין פרטיות לבין טכנולוגיה
- 4) לבקר את השימוש של טכנולוגיות של פיקוח על ידי המדינה וגורמים מסחריים

דרישות נוכחות (%):

100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות ודיון כיתתי, והצגות של מאמרים על ידי סטודנטים (רפרטים). סטודנטים אשר ירצו לכתוב עבודה סמינריונית יתבקשו להציג את נושא המחקר שלהם בפני הכיתה גם כן.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

הסוגיות שידונו במסגרת הקורס כוללות:

- \* הגדרות של פרטיות
- \* הקשר בין פרטיות לבין טכנולוגיה
- \* פרטיות ומדיה חברתיים
- \* פרטיות ובני נוער
- \* פרטיות, כוח ומעמד
- \* פרטיות ופיקוח

חומר חובה לקריאה:

ייתכנו שינויים

Warren, S. D., & Brandeis, L. D. (1890). The Right to Privacy. Harvard Law Review, 4, 193-220.

- 
- Whitman, James Q. (2004). *The Two Western Cultures of Privacy: Dignity Versus Liberty*. *Yale Law Journal*, 113, 1151-1221.
- Gilman, Michele Estrin. (2012). *The Class Differential in Privacy Law*. *Brooklyn Law Review*, 77(4), 1389-1445.
- Norberg, Patricia A., Horne, Daniel R., & Horne, David A. (2007). *The Privacy Paradox: Personal Information Disclosure Intentions versus Behaviors*. *Journal of Consumer Affairs*, 41(1), 100-126. doi: 10.1111/j.1745-6606.2006.00070.x
- Turow, Joseph, Hennessy, Michael, & Bleakley, Amy. (2008). *Consumers' understanding of privacy rules in the marketplace*. *Journal of Consumer Affairs*, 42(3), 411-424.
- Lyon, David. (2003a). *Introduction*. In D. Lyon (Ed.), *Surveillance as social sorting : privacy, risk, and digital discrimination* (pp. 1-9). London ; New York: Routledge.
- Lyon, David. (2003b). *Surveillance as social sorting: Computer codes and mobile bodies*. In D. Lyon (Ed.), *Surveillance as social sorting : privacy, risk, and digital discrimination* (pp. 13-30). London ; New York: Routledge.
- Tene, Omer. (2013). *המשפט והזדמנויות סיכונים: הביומטרי המאגר חוק*. 2(2), 421-467.
- Klinger, Jonathan. (2007). *תשקורת נתוני צחוק*. Retrieved from <http://2jk.org/praxis/?p1111>
- Klinger, Jonathan. (2010). *בפשיעה והמאבק הביומטרי המאגר, תקשורת נתוני חוק*. Retrieved from <http://2jk.org/praxis/?p2659>
- Zarsky, Tal Z. (2002). *Mine your own business: making the case for the implications of the data mining of personal information in the forum of public opinion*. *Yale JL & Tech.*, 5, 1.
- Livingstone, Sonia. (2008). *Taking risky opportunities in youthful content creation: teenagers' use of social networking sites for intimacy, privacy and self-expression*. *New Media & Society*, 10(3), 393.
- boyd, danah, & Marwick, Alice. (2011). *Social Privacy in Networked Publics: Teens' Attitudes, Practices, and Strategies*. Paper presented at the *A Decade in Internet Time: Symposium on the Dynamics of the Internet and Society*, Oxford Internet Institute. בהמשך יפורסם

חומר לקריאה נוספת:  
ייתכנו שינויים

Student presentations:  
רפרט

---

בירנהק, מיכאל. (2010). מרחב פרטי. בר אילן, נבו.  
פרק א', עמודים 37-55

Gilman, Michele Estrin. (2012). *The Class Differential in Privacy Law*. *Brooklyn Law Review*, 77(4), 1389-1445.

Acquisti, Alessandro, & Grossklags, Jens. (2005). *Privacy and rationality in individual decision making*. *Security & Privacy, IEEE*, 3(1), 26-33. + רקע

Stutzman, Fred, Gross, Ralph, & Acquisti, Alessandro. (2013). *Silent Listeners: The Evolution of Privacy and Disclosure on Facebook*. *Journal of Privacy and Confidentiality*, 4(2), 7-41.

Lyon, David. (2003a). *Introduction*. In D. Lyon (Ed.), *Surveillance as social sorting : privacy, risk, and digital discrimination* (pp. 1-9). London ; New York: Routledge.

Lyon, David. (2003b). *Surveillance as social sorting: Computer codes and mobile bodies*. In D. Lyon (Ed.), *Surveillance as social sorting : privacy, risk, and digital discrimination* (pp. 13-30). London ; New York: Routledge.

Richards, Neil M. (2013). *The dangers of surveillance*. *Harvard Law Review*, 126(7), 1934-1965.

boyd, danah. (2007). *Why Youth Love Social Network Sites: The Role of Networked Publics in Teenage Social Life*. In D. Buckingham (Ed.), *Youth, Identity and Digital Media* (pp. 119-142). Cambridge: The MIT Press.

Naftali, Orna. (2010). *Caged golden canaries: Childhood, privacy and subjectivity in contemporary urban China*. *Childhood*, 17(3), 297-311. doi: 10.1177/0907568209345612

Extra and very useful reading:

Altman, Irwin. (1976). *Privacy: A Conceptual Analysis*. *Environment and Behavior*, 8(1), 7-29. doi: Doi 10.1177/001391657600800102

Cohen, Julie E. (2013). *What privacy is for*. *Harvard Law Review*, 126(7), 1904-1933.

DeCew, Judith Wagner. (2012). *Privacy*. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*.

Lessig, Lawrence. (2006). *Code: Version 2.0*. New York: Basic Books.

Moore, Adam D. (2008). *Defining Privacy*. *Journal of Social Philosophy*, 39(3), 411-428. doi: Doi 10.1111/j.1467-9833.2008.00433.X

Rykwert, Joseph. (2001). *Privacy in Antiquity*. *Social Research*, 68(1), 29-40.

Solove, Daniel J. (2002). *Conceptualizing privacy*. *California Law Review*, 1087-1155.

Westin, Alan F. (1967). *Privacy and Freedom*. New York: Atheneum.

- 
- John, Leslie K, Acquisti, Alessandro, & Loewenstein, George. (2011). Strangers on a plane: context-dependent willingness to divulge sensitive information. *Journal of consumer research*, 37(5), 858-873.
- Acquisti, Alessandro. (2013, 30/3/2013). Letting Down Our Guard With Web Privacy, *The New York Times*. Retrieved from <http://www.nytimes.com/2013/03/31/technology/web-privacy-and-how-consumers-let-down-their-guard.html>
- Laura Brandimarte, Alessandro Acquisti & George Loewenstein, *Misplaced Confidences: Privacy and the Control Paradox*, (Sept. 2010) (unpublished -manuscript), available at <http://www.futureofprivacy.org/wp-content/uploads/2010/09/Misplaced-Confidences-acquisti-FPF.pdf>.
- Marwick, A. E., Murgia-Diaz, D., & Palfrey Jr., J. G. (2010). Youth, Privacy and Reputation (Literature Review): The Berkman Center for Internet & Society.
- Marx, Gary, & Steeves, Valerie. (2010). From the Beginning: Children as Subjects and Agents of Surveillance. *Surveillance & Society*, 7(3/4), 192-230.
- Shmueli, Benjamin, & Blecher-Prigat, Ayelet. (2011). Privacy for Children. *Columbia Human Rights Law Review*, 42.
- Steeves, Valerie, & Jones, Owain. (2010). Editorial: Surveillance, Children and Childhood. *Surveillance & Society*, 7(3/4), 187-191.
- Herring, Susan C. (2007). Questioning the Generational Divide: Technological Exoticism and Adult Constructions of Online Youth Identity. *The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation Series on Digital Media and Learning*, -, 71-92. doi: doi:10.1162/dmal.9780262524834.071
- Solove, Daniel J. (2007). 'I've Got Nothing to Hide' and Other Misunderstandings of Privacy. *San Diego law review*, 44, 745-772.
- Stalder, Felix, & Lyon, David. (2003). Electronic identity cards and social classification. In D. Lyon (Ed.), *Surveillance as social sorting : privacy, risk, and digital discrimination* (pp. 77-93). London ; New York: Routledge.

מרכיבי הציון הסופי :  
הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 60 %  
השתתפות פעילה / עבודת צוות 40 %

מידע נוסף / הערות:

סטודנטים אשר יכתבו עבודה סמינריונית יציגו את נושא העבודה שלהם בפני הכיתה ויגישו את תוכנית המחקר בכתב.