



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Research Methods in Communication-Part 2 - 50272

Last update 01-03-2019

HU Credits: 4

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Communication & Journalism

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Weinblatt, Dr. Meital Balmas cohen

Coordinator Email: meitalbalmas@gmail.com

Coordinator Office Hours: Meital: Tuesday 12:00-13:00, 5416A

Teaching Staff:

Dr. Meital Balmas

Ms. DANA CHUDY

Ms. Naama Weiss

Ms. renana atia

Course/Module description:

This course will be devoted to the study of quantitative research methods (e.g., Experiments, surveys and content analyses).

Course/Module aims:

The course is designed to provide students with knowledge on major research methods in the social sciences and to give them basic tools for planning and conducting research in communication.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

To do an original quantitative analysis study and to write an academic paper.

Attendance requirements(%):

80%

Teaching arrangement and method of instruction: Lectures and practical classes on Spss. In addition, two classes will be devoted to personal meetings

Course/Module Content:

Introduction

Experiment

Surveys

Content analysis

Required Reading:

Experimental designs:

Maoz, I. (2009). The Women and Peace Hypothesis. The Effect of Opponent Negotiators Gender on the Evaluation of Compromise Solutions in the Israeli-Palestinian Conflict. International Negotiation, Vol. 14, Pp. 519-536.

Correlational designs:

Balmas, M. & Sheafer, T. (2010). Candidate Image in Election Campaigns: Attribute Agenda Setting, Affective Priming, and Voting Intentions. *International Journal of Public Opinion Research*, Vol. 22(2), Pp. 204-229.

Validity and reliability:

פרי, י. וצפתי, י. (2007). לראות זה להאמין? חוסר אמון בתקשורת הזרם המרכזי וצריכת חדשות מערוצים מגזריים חוץ-לאומיים. בתוך: כספי, ד. (עורך), תקשורת ופוליטיקה בישראל (עמ' 162-184). מכון ון ליר בירושלים/הוצאת הקיבוץ המאוחד.

Opinion polls:

Peter, J., & Valkenburg, P. M. (2010). Processes underlying the effects of adolescents' use of sexually explicit internet material: The role of perceived realism. *Communication Research*, 37, 375-399.

Tsfati, Y., Tukachinsky, R., & Peri, Y. (2009). Exposure to News, Political Comedy, and Entertainment Talk Shows, Concern about Security and Political Mistrust. *International Journal of Public Opinion Research*, 21: 399-423.

צפתי, י. וכהן, י. (2007). תפיסת השפעת התקשורת ולגיטימיות דמוקרטית: המקרה של מתנחלי עזה. מסגרות מדיה, 1: 95-122.

Internet polls:

Travis, L. (2010). One of Many Free Survey Tools: Google Docs. *Journal of Electronic Resources in Medical Libraries*, 7:105-114.

Thibodeau, P. (2010). Google Docs 'Widely Used' at One in Five Workplaces. *Macworld* 27, 62-84.

Content analysis:

Balmas, M., Rahat, G., Sheafer, T., & Shenhav, S. (2014). Two Routes to Personalized Politics: Centralized and Decentralized Personalization. *Party Politics*, 20: 37-51.

Shamir, J., Ziskind, N., & Blum-Kulka, S. (1999). What's in a Question? A Content Analysis of Survey Questions. *Communication Review* 3:4, 1-25.

Additional Reading Material:

ספרי הדרכה/מדריכים חשובים:

• איזנברג, רונית. (2003) סטטיסטיקה ללא סטטיסטיקאים. ירושלים: אקדמון.

- איזנבך, רונית. (2004) רגרסיה מרובה ללא סטטיסטיקאים: ניתוח נתונים בעזרת SPSS. ירושלים: אקדמון.
- בייט מרום, ר. (2001). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו (מהדורה שניה). האוניברסיטה הפתוחה, יחידות 1-6, פרקים נבחרים.
- דרום, אפרים. (1997) רגרסיה לינארית. הרצלייה: הוצאת המחבר.
- הכרת המחשב SPSS. קובץ שהופץ על ידי המחלקה לסטטיסטיקה בקרב הסטודנטים. ירושלים: האוניברסיטה העברית (קובץ באתר הקורס).
- חיות, ע. (2012). מדריך למחקר וכתיבה מדעית: מהלכה למעשה. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
- נחמיאס, דוד. ונחמיאס חוה. (1982) שיטות מחקר במדעי החברה. תל אביב: עם עובד.
- רוביו, א. (2009). מדריך למידה ל- SPSS. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
- שיטות מחקר במדעי החברה : עקרונות המחקר וסגנונותיו. האוניברסיטה הפתוחה. תל- אביב: בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה, תשמ"ח. יחידה 9 רגרסיה.
- שריג, אסף. (2008) הנחיות לתוכנת: SPSS for Windows 14.0 (גרסה מס' 14). קובץ שהופץ על ידי המחבר בקרב תלמידי המחלקה לתקשורת. ירושלים: האוניברסיטה העברית (קובץ באתר הקורס).

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %
 Presentation 0 %
 Participation in Tutorials 0 %
 Project work 0 %
 Assignments 100 %
 Reports 0 %
 Research project 0 %
 Quizzes 0 %
 Other 0 %

Additional information:

Course requirements:

1. Participation in classes and exercises.
2. Submitting three exercises throughout the course.

This syllabus may still change before the course begins.