

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

RESEARCH METHODS IN COMMUNICATION-PART 1 - 50271

Last update 05-11-2014

HU Credits: 4

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Communication and Journalism

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Keren Tenenboim-Weinblatt, Dr. Meital Balmas

Coordinator Email: keren.tw@mail.huji.ac.il meitalbalmas@gmail.com

Coordinator Office Hours: Keren: Monday 14:30-15:30, room: 5423.

Meital: Tuesday 12:00-13:00, 5416A

Teaching Staff:

Dr. Keren Tenenboim-Weinblatt

Yuval Katz

Yossi David

Noam Gal

Course/Module description:

The first part of the course will focus on introduction to research methods in the social sciences and to learning the basic functions of SPSS. The second part will focus on quantitative research methods in communication and on practicing more advanced statistical functions in SPSS.

Course/Module aims:

The course is designed to provide students with knowledge on major research methods in the social sciences and to give them basic tools for planning and conducting quantitative research in communication.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. Define the basic concepts of the scientific inquiry, with emphasis on research in the social sciences.
2. Specify the basic ways to collect and analyze data in the social sciences.
3. Describe the essential qualitative research methods in communication studies.
4. Perform basic statistical functions in SPSS, e.g. correlation coefficients, significance tests and linear regression.
5. Discuss the basic concepts of scientific inquiry such as validity, reliability and sampling.
6. Describe the importance of collecting data using proven and agreed upon methods.

Attendance requirements(%):

80%

Teaching arrangement and method of instruction: Each week there will be a class lecture, in which we will discuss methodological issues in the social sciences in general, and in communication research in particular. The lecture will be followed by two hours of practice in class.

Course/Module Content:

Week 1

Lecture: The scientific inquiry

Exercise: About the course: syllabus and duties; Introduction to research methods

Week 2

Lecture: Research paradigms: quantitative and qualitative research

Exercise: Introduction to research methods

Week 3

Lecture: Conceptualization: theoretical concepts, nominal and operational definitions

Exercise: Creating an SPSS file

Week 4

Lecture: Research questions, hypotheses, causality

Exercise: Research questions and hypotheses

Week 5

Lecture: Measurement scales, reliability, validity

Exercise: Reliability and validity

Week 6

Lecture: Sampling methods

Exercise: SPSS - Descriptive statistics

Week 7

Lecture: Mapping design + experimental design

Exercise: Experimental design

Week 8

Lecture: Experimental design

Exercise: SPSS - Cronbach's alpha, recode, compute, select

Week 9

Lecture: Experiment in class

Exercise: SPSS - Crosstabs, Cramer's V, Chi-square

Week 10

Lecture: Correlational designs

Exercise: SPSS - Correlation coefficients: Spearman, Pearson

Week 11

Lecture: Case studies and the comparative approach

Exercise: SPSS – T test

Week 12

Lecture: Analysis of experiment results + criteria for selecting a research design

Exercise: SPSS - Univariate regression

Week 13

Lecture: Data collection methods - sampling and surveys

Exercise: SPSS - Multivariate regression

Week 14

Lecture: Data collection methods - sampling and surveys

Exercise: Course summary

Required Reading:

Required reading for week 2:

קון, ת. (1977). המבנה של מהפכות מדעיות. תל-אביב : מפעלים אוניברסיטאיים להוצאה לאור. עמ' 28-13.

פופר, ק. (2001). "מדע, פסאודו-מדע והניתנות להפרכה" (בתוך בייט-מרום, יחידה 1, עמ' 85-89).

חזן, ח. (2001). קול אחר: על הצליל האיכותי במחקר. בתוך: נ. צבר בן-יהושע (עורכת), מסורות וזרמים במחקר איכותי (עמ' 9-12). לוד: דביר.

Required reading for week 4:

Althaus, S.L. & Tewksbury, D. (2000). Patterns of Internet and Traditional News Media Use in a Networked Community. Political Communication, 17(1), 21-45.

לביא-דינור, ע. וקרניאל, י. (2009). הזכות לדעת מול הצורך בנחמה - עיתונאים ורופאים בין פרופסיונליות לפטריוטיזם: סיקור מחלתו של ראש הממשלה אריאל שרון בעיתונות הכתובה בישראל. מסגרות מדיה, גיליון 3, עמ' 83-123.

Required reading for week 6:

אליסון, א. (2007). אימהות יפניות והאובססיה: תיבת המזון כמכשיר אידיאולוגי של המדינה. בתוך מ. אדר בונים (עורכת) משפחות בראיה סוציולוגית ואנתרופולוגית – מקראה. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

פרי, י. וצפתי, י. (2007). לראות זה להאמין? חוסר אמון בתקשורת הזרם המרכזי וצריכת חדשות מערוצים מגזריים חוץ-לאומיים. בתוך: כספי, ד. (עורך), תקשורת ופוליטיקה בישראל (עמ' 162-184). מכון ון ליר בירושלים/הוצאת הקיבוץ המאוחד.

Required reading for week 7:

Maoz, I. (2009). The Women and Peace Hypothesis. The Effect of Opponent Negotiators Gender on the Evaluation of Compromise Solutions in the Israeli-Palestinian Conflict. *International Negotiation*, 14, 519-536.

Required reading for week 14:

Balmas, M. & Sheafer, T. (2010). Candidate Image in Election Campaigns: Attribute Agenda Setting, Affective Priming, and Voting Intentions. *International Journal of Public Opinion Research*, 22(2), 204-229.

Additional Reading Material:

1. בייט מרום, ר. (2001). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו (מהדורה שניה). האוניברסיטה הפתוחה, יחידות 1-6, פרקים נבחרים (יחידות 5-6 הן משנים מאוחרות יותר; ראו פירוט בסילבוס).
2. צבר-בן יהושע, נ. (1990). המחקר האיכותי בהוראה ובלמידה (פרקים נבחרים). תל אביב: מסדה.
3. צבר-בן יהושע, נ. (2001). מסורות וזרמים במחקר האיכותי (פרקים נבחרים). לוד: דביר.
4. באואר, מ. ו. וגאסקל ג'. (2011). מחקר איכותני: שיטות לניתוח טקסט תמונה וצליל (פרקים נבחרים). האוניברסיטה הפתוחה.
5. רובין, א. (2009). מדריך למידה ל-SPSS. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
6. קסן, ל., קרומר-נבו, מ. (2010). ניתוח נתונים במחקר איכותני. באר-שבע: אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

שיעורים 1-2: מאפייני החקירה המדעית ופרדיגמות מחקריות
קריאת רשות לשיעורים:
בייט-מרום, יחידות 1-3, עמ' 15-25, 35-45.
צבר בן-יהושע, המחקר האיכותי בהוראה ובלמידה, עמ' 21-31.

שיעורים 3-6: המשגה, דגימה ומדידה - מושגי יסוד
קריאת רשות לשיעורים:
בייט-מרום, יחידות 1-3, עמ' 29-34, 99-112, 165-216.
צבר בן-יהושע, המחקר האיכותי בהוראה ובלמידה, עמ' 34-41.
גבתון, ד. (2001). תיאוריה המעוגנת בשדה: משמעות תהליך ניתוח הנתונים ובניית התיאוריה במחקר איכותני. בתוך: נ. צבר בן-יהושע (עורכת), מסורות וזרמים במחקר איכותני (עמ' 195-227). לוד: דביר.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 60 %
Presentation 0 %
Participation in Tutorials 0 %
Project work 0 %
Assignments 40 %
Reports 0 %
Research project 0 %

Quizzes 0 %
Other 0 %

Additional information:

Teaching assistants office hours:

Eran Amsalem: Tuesday 13:30-14:30, room 3423. Email: eran.amsalem@gmail.com

Yossi David: Wednesday 14:30-15:30, room 3423. Email: yoosy.dvide@mail.huji.ac.il

Sivan Moshe: Wednesday 12:30-13:30, room 3423. Email:

sivan.moshe1@mail.huji.ac.il