

---

## האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

בטחון סייבר: טכנולוגיה, מדיניות ופוליטיקה - 50068

תאריך עדכון אחרון 27-10-2019

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: תקשורת ועיתונאות

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: אנגלית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר דמיטרי אפשטיין

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [dima.e@mail.huji.ac.il](mailto:dima.e@mail.huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ב' 14-16

מורי הקורס:

---

ד"ר דמיטרי אפשטיין

תאור כללי של הקורס:

הקורס מתמקד בהצטלבות שבין טכנולוגיה, תקשורת וחברה. לאור האימוץ הרחב של רשת האינטרנט והשימושים הרבים שנעשים בה, היא הפכה בזמנית לערוץ ולמטרה בקונפליקטים צבאיים, פוליטיים, חברתיים ותרבותיים. בקורס נתמקד בהיבטים הטכנולוגיים, המוסדיים והפוליטיים של קונפליקטים מקוונים. הסטודנטים יבחנו את המרחב דרך ניתוח של שלושה סוגים של דואליות: דואליות של עיצוב טכני, דואליות של הסדרה ודואליות של שימוש.

מטרות הקורס:

הקורס מציע גישה רחבה לסוגיות של בטחון סייבר כמרכיב מרכזי בחברת המידע. מטרת הקורס היא לסייע לסטודנטים בפיתוח חשיבה ביקורתית כלפי עיצוב, הסדרה ושימוש בטכנולוגיות המידע בעימותים בני ימינו.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

דרישות נוכחות (%) :

שיטת ההוראה בקורס:

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

::: Please note - the course is taught in English:::

Week 1: Course overview and brief introduction

**FOUNDATIONS**

Week 2: Thinking about communication and society

Week 3: Thinking about power

Week 4: Thinking about technology

Week 5: Thinking about cyber security

**SCIENCE COMMUNICATION (PRACTICE MODULE)**

Week 6: Research, policy, and expertise

Week 7: Communicating science and policy

**PERSPECTIVES ON CYBER-CONFLICT**

Week 8: Technological perspective

---

Week 9: Institutional and regulatory perspective  
Week 10: Actor-centric perspective  
Week 11: Cybersecurity in Israel

WRAP-UP  
Week 12: Writing guidance  
Week 13: Student presentations  
Week 14: Student presentations

חומר חובה לקריאה:

Braman, S. (2009). *Change of state: Information, policy, and power*. Cambridge, MA: MIT Press. Chapter 1, pp. 1-8.

Webster, F. (2006). *Theories of the information society*. New York, NY: Taylor & Francis. Chapter 2, pp. 8-31.

Braman, S. (2009). *Change of state: Information, policy, and power*. Cambridge, MA: MIT Press. Chapter 2, pp. 9-38.

Benkler, Y. (2006). *The Wealth of Networks*. Yale University Press: New Haven, CT Chapter 11, pp.383-396.

Fichtner, L. (2018). What kind of cyber security? Theorising cyber security and mapping approaches. *Internet Policy Review*, 7(2).

Albæk, E. (1995). Between knowledge and power: Utilization of social science in public policy making. *Policy Sciences*, 28(1), 79-100. doi:10.1007/BF01000821

Hoffman, A. J. (2015, February 9). Isolated scholars: Making bricks, not shaping policy. *The Chronicle of Higher Education*.

Gattone, C. F. (2012). The Social Scientist as Public Intellectual in an Age of Mass Media. *International Journal of Politics, Culture, and Society*, 25(4), 175-186.

Singer, P. W., & Friedman, A. A. (2014). *Cybersecurity and cyberwar: What everyone needs to know*. New York, NY: Oxford University Press. Part I

Kuerbis, B., & Badiei, F. (2017). Mapping the cybersecurity institutional landscape. *Digital Policy, Regulation and Governance*, 19(6), 466-492.

Dunn Cavelty, M. (2018). Cybersecurity meets science and technology studies. *Politics and Governance*, 6(2), 22-30.

Tabansky, L., & Israel, I. B. (2015). *Cybersecurity in Israel*. New York, NY: Springer.

---

Chapters 2, 5, 6, 7.

Weiss, M., & Jankauskas, V. (2018). *Securing cyberspace: How states design governance arrangements. Governance, early view, 1-17.*

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :  
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %  
הרצאה 30 %  
השתתפות 20 %  
הגשת עבודה 50 %  
הגשת תרגילים 0 %  
הגשת דו"חות 0 %  
פרויקט מחקר 0 %  
בחנים 0 %  
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: