
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הנס הכלכלי הקוריאני - 46603

תאריך עדכון אחרון 05-03-2025

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי אסיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר אירינה ליאן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Irina.Lyan@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי חמישי, 14:00-15:00

מורי הקורס:
ד"ר אירינה ליאן

תאור כללי של הקורס:

הצמיחה הכלכלית של קוריאה הדרומית בששת העשורים האחרונים תוארה במשך שנים כ"נס כלכלי". פיתוח כלכלי שבמהלכו הפכה קוריאה מאחת המדינות העניות בעולם בשנות החמישים לכלכלה מספר 10 בשנת 2020 היווה מקור לגאווה לאומית ומודל לחיקוי למדינות מתפתחות אחרות. במהלך הקורס ננסה להבין את התהליכים השונים שאפשרו את הפיתוח הכלכלי המסחרר ונעסוק בנושאים מגוונים הקשורים לנס הכלכלי: השפעתה של המערכת הפוליטית, מעורבות ממשלתית במגזר הפרטי, חשיבות של מערכת חברתית ותרבותית על ניהול ופרקטיקות עסקיות, הגורמים השונים להאטה כלכלית וניהול משברים פיננסיים בדרום קוריאה. נדון גם במבנים הארגוניים הייחודיים - צ'אבול כמו סמסונג, LG, היונדאי ואחרים ובהשפעתם על הכלכלה האזורית בכלל ועל הכלכלה הקוריאנית בפרט.

מטרות הקורס:

1. הבנת היסטוריה חברתית, פוליטית ותרבותית של הנס הכלכלי הקוריאני
2. הכרת מחקר עדכני בלימודי כלכלה קוריאנית
3. שיפור מיומנויות חשיבה
4. שיפור מיומנויות כתיבה

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיומו של הקורס סטודנטים יכלו להבין את הסיבות העיקריות של הצמיחה הכלכלית של דרום קוריאה.

דרישות נוכחות (%):

90

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות ודיון בכיתה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מבוא לנס הכלכלי הקוריאני

הכלכלה הקוריאנית בתקופת הכיבוש היפני (1910-1945)

שנות החמישים: שלטון דיקטטורי, סיוע אמריקאי, מלחמת קוריאה ורפורמות אדמה

שנות השישים: מהפך צבאי, נרמול יחסים עם יפן, תכנית החומש ותחילת תהליך התיעוש

שנות השבעים: מלחמת ווייטנאם, פיתוח תעשיות כבדות, קידום הייצוא ומשבר הנפט

שנות השמונים: דמוקרטיזציה, המשחקים האולימפיים וקיום זכויות עובדים

שנות התשעים: גלובליזציה של הכלכלה הקוריאנית, משבר IMF ורפורמות בעקבות המשבר

שנות האלפיים: פוסט-משבר והמחיר החברתי של הצמיחה הכלכלית

המאה ה-21 מחיקוי לחדשנות: כלכלה יצרנית והנס השני של דרום קוריאה

שביתות, זכויות עובדים ושירותי רווחה במבט היסטורי

מבוא לסמסונג, היונדאי, LG וצ'באולים אחרים

כניסה של חברות בינלאומיות לשוק הקוריאני

ניהול בין-תרבותי: שיתוף פעולה כלכלי בין קוריאה וישראל

הצגות של סטודנטים וסיכום

חומר חובה לקריאה:

Kim, Kwang-Suk, and Roemer, Michael (1979). An overview of industrial development during Japanese colonial rule, 1910-1945. In *Growth and Structural Transformation*. Cambridge: Harvard University Press, pp. 1-20.

Kim, Jiyoung (2011). Foreign Aid and Economic Development: The Success Story of South Korea. *Pacific Focus*, 26(2), 260-286.

Kim, Byung-Kook (2011). The Leviathan: Economic Bureaucracy under Park. In *The Park Chung Hee Era: The Transformation of South Korea*, edited by Kim, Pyöng-guk, Byung-Kook Kim, and Ezra F. Vogel. Harvard University Press, pp. 200-232.

Amsden, Alice H. (1989). "Industrializing through learning." In *Asia's Next Giant: South Korea and Late Industrialization*. Oxford University Press, 1989, pp. 3-24.

Lie, John (1998). "Developmental Contradictions and Political Democratization." In *Han Unbound*. Stanford: Stanford University Press, pp. 119-153.

Chang, H. J., Park, H. J., & Yoo, C. G. (1998). Interpreting the Korean crisis: financial liberalisation, industrial policy and corporate governance. *Cambridge Journal of Economics*, 22(6), 735-746.

Koo, Jahyeong, and Sherry L. Kiser. (2001). *Recovery from a Financial Crisis: The Case of South Korea*. *Economic and Financial Review*, 4(4), 24-36.
Choung, Jae-Yong, Hye-Ran Hwang, and Wichin Song (2014). *Transitions of Innovation Activities in Latecomer Countries: An Exploratory Case Study of South Korea*. *World Development*, 54, 156-167.

Koo, Hagen (2001). *Introduction: The Making of the Korean Working Class*. In *Korean Workers: The Culture and Politics of Class Formation*. Cornell University Press, pp. 1-22.

Kim, L. (1998). *Crisis construction and organizational learning: Capability building in catching-up at Hyundai Motor*. *Organization Science*, 9(4), 506-521.
Hemmert, Martin. (2018). *Tiger Management in the World: Meeting the Challenge of Globalization*. In *The Evolution of Tiger Management: Korean Companies in Global Competition*. Routledge, pp. 143-159.

Frenkel, Michal, Irina Lyan, and Gili S. Drori. (2015). *Framing the "Other"? The Role of Cross-Cultural Management Discourse and Training in Shaping International Encounters in Multinational Organizations*. In *Routledge Companion to Cross-Cultural Management*, edited by N. Holden, S. Michailova and S. Tietze (eds). London: Routledge, pp. 399-408.

חומר לקריאה נוספת:

-Krueger, Anne (1982). *Trade and Aid, 1953-1960*. In *The Development Role of the Foreign Sector and Aid: Studies in the Modernization of The Republic of Korea: 1945-1975*. Harvard University Press, pp. 41-80.

Kwon, Soonman, and Ian Holliday (2007). *The Korean Welfare State: A Paradox of Expansion in an Era of Globalisation and Economic Crisis*. *International Journal of Social Welfare*, 16(3), 242-248.

Hobday, Michael, Howard Rush, and John Bessan (2004). *Approaching the Innovation Frontier in Korea: The Transition Phase to Leadership*. *Research Policy*, 33(10), 1433-1457.

מרכיבי הציון הסופי:

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 90 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
10 %

מידע נוסף / הערות:
התכנית טנטטיבית ויכולה להשתנות בהמשך