

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מדע, טכנולוגיה ומודרנה במזרח אסיה - 46050

תאריך עדכון אחרון 31-10-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי אסיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): נעה נחמיאס

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: noa.nahmias@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: רביעי 14:00-16:00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

מרכבות, קווי טלגרף, ומרשמי אוכלוסין בתחילת המאה ה-20 עד פלאפונים, מיפויים גנטיים, וטיקטוק במאה ה-21, מדע וטכנולוגיה היוו מרכיב מהותי בהבניית המודרניות במזרח אסיה. הקורס יבחן כיצד רעיונות מדעיים (המהפכה המדעית, רציונאליות, ניסויים וכו') וחידושים טכנולוגיים הצטלבו עם תהליכי מודרניזציה והבניית הלאום. הקורס יתנהל בסדר כרונולוגי ויסקור טכנולוגיות ומדעים שעוצבו על ידי תפיסות חברתיות של אזרחות, לאומיות ומגדר. כמו כן, נבחן באופן ביקורתי את הטענות על מדע כתוצר של תרבות המערב (נרטיב המהפכה המדעית) ומדע מודרני כאוניברסלי.

מטרות הקורס:

הקורס יסקור את התפתחות התשתית המדעית וחידושים טכנולוגיים מרכזיים בסין, יפן וקוריאה באופן כרונולוגי מסוף המאה ה-19 עד המאה ה-21. נתמקד במספר טכנולוגיות ורעיונות כדי לבחון באופן ביקורתי טענות יסוד על מדע ומודרניות במזרח אסיה. נבחן את הנרטיב שטוען כי מדע מודרני יובא לאסיה מהמערב ונראה כיצד חילופי ידע בין סין, יפן, וקוריאה מערערים על נרטיב זה.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיום הקורס, סטודנטים יוכלו:

- לתאר את ההתפתחויות המרכזיות בתשתיות המדעיות בסין ויפן מסוף המאה ה-19 עד סוף המאה ה-20
- לקשר את ההתפתחויות לעיל לאקלים החברתי והפוליטי בסין, יפן, וקוריאה
- להבין את ההבדל בין מדע וטכנולוגיה
- לדון באופן ביקורתי בקשר בין טכנולוגיה, חברה ופוליטיקה
- לדון באופן ביקורתי בשאלה כיצד מדינות במזרח אסיה השתלבו בתהליך גלובלי של הפצת מדע מודרני
- לנסח טענות המבוססות על מקרי בוחן קונקרטיים בנושאי הקורס

דרישות נוכחות (%) :

100%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה ודיון

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

נושאים:

1. מהפכות ומדע: Gwangmu, Movement Strengthening Self Qing, Restoration Meiji Reforms

2. מדע, ידע, וגלובליזציה: איך מתרגמים "מדע"? הדור הראשון של מדענים בסין וביפן. האם יש "מדע אסייתי"? האם מדע מודרני הוא אוניברסלי?

3. טכנולוגיות שלטוניות:

-
- סופרים אזרחים: ה"מדע" במדע המדינה בסין הרפובליקנית
 - בונים תשתית מודרנית: רעידות אדמה והנדסה ביפן, רדיו בשירות האימפריה היפנית
 - 4. ידע מסורתי והתפנית המודרנית: איך הרפואה הסינית שרדה את המאה ה-20 ונהייתה מדעית
 - 5. מדע פופולרי: טכנולוגיות דפוס ואזרחות מדעית בסין ויפן, "עשרת אלפים דברים שכל ילד וילדה צריכים לדעת"
 - 6. מדע ומגדר בשנות ה-30: מה נשים צריכות לדעת?
 - 7. טכנולוגיות של הרס ובנייה: אנרגיה גרעינית ולוחמה כימית במלחמת העולם השנייה
 - 8. מדע סוציאליסטי: רופאים יחפים, מדע בכפר, ניסויים ברפואה סינית
 - 9. מדע ומדיניות בסוף המאה ה-20: מדיניות הילד האחד, התחדשות טכנולוגית
 - 10. פנטזיות טכנולוגיות בסוף המאה ה-20: מדע בדיוני והייטק בין אוטופיה ודיסטופיה
 - 11. אסיה הטכנולוגית על ספיד: אוריינטליזם טכנולוגי בקולנוע
 - 12. טכנולוגיות באסיה: איום או הזדמנות? צנזורה, רשתות חברתיות, מיפוי גנטי

חומר חובה לקריאה:

מאמר שבועי באנגלית בהיקף של 30-50 עמודים. כל החומר יהיה זמין במודל או דרך הספרייה.

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי:

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 50 %
השתתפות פעילה / עבודת צוות 20 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
30 %

מידע נוסף / הערות:

מטלות הקורס והערכה:
- השתתפות שבועית פעילה 20%
- דוח קריאה 15%
- בוחן אמצע 15%
- עבודת בית 50%