
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

סינית מודרנית למתחילים - חלק ב - 46007

תאריך עדכון אחרון 04-02-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 6

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי אסיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה:

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): לין ציין

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: lin.kumar@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

זהו קורס המשך לקורס "סינית מודרנית למתחילים חלק א" (קורס 46107). כמו בקורס הבסיס, שיטת הלימוד מתבססת על עבודה ובחינת הישגי התלמיד בכל שיעור ובכל שבוע. המפתח להצלחה בקורס הוא למידה והשקעה רציפה לאורך הסמסטר, ואין אפשרות להשלים בסוף הסמסטר מטלות שלא נעשו במהלכו.

1. שפת ההוראה בקורס היא סינית, וחלק מתהליך הלימוד הוא הנוכחות בשיעור והיכולת להשתתף בזמן אמת.
2. חלק משיעורי הבית כולל הכנה מראש לשיעור. כלומר, התלמידים נדרשים לשלוט מראש בחומר לשיעור (נושאי דקדוק ואוצר מילים). הכנה מלאה של התלמידים לשיעור היא חלק בלתי נפרד מתהליך הלמידה, ומאפשרת לשיעורים להתנהל באופן תקשורתי.
3. לאחר כל שיעור (כלומר, 3 פעמים בשבוע) התלמידים מקבלים שיעורי בית להגשה הכוללים תרגילי כתיבה ודקדוק, תרגילי הבנת הנשמע, כתיבת חיבורים קצרים ואימיילים בסינית והקלטות. את שיעורי הבית יש להגיש במועד הנדרש כדי לשמור על העבודה הרציפה וקצב ההתקדמות האחיד.

מטרות הקורס:

הקניית יכולת לתפקד בשפה ברמה A1.2-A2.1 ע"פ מסגרת ה-CEFR
הקניית היכולת לעבור מבחן HSK ברמה 2, והמשך הלימוד לקראת רמה 3.
בהמשך להקניית היכולת לעבור מבחן HSKK מתחילים, המשך הלימוד לקראת רמת הביניים.
חיזוק היכולת להשתמש בשפה לצרכים מגוונים בהקשרים אותנטיים, תוך שימוש באוצר מילים ומבני דקדוק נרחבים.
סטנדרטיזציה: תלמידי אותה רמה יגיעו לתוצרים דומים שיאפשרו להם השתלבות מיטבית בקורס העוקב.
בינלאומיות: לאפשר נידות של סטודנטים בין מסגרות ללימוד שפה, בפרט בחו"ל ולהשתלב בתוכניות חילופים.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- א. לשלוט באוצר מילים של 550-600 מילים.
- ב. לנהל שיחות אודות מגוון נושאים מחיי היום יום, כגון: בני משפחה, עבודה ולימודים, מגורים והשכרה, דירה, קניות בחנות ובאינטרנט, מצב בריאותי וטיפול רפואי, מזג אוויר, טיולים ונסיעות, תחביבים, בילויים ופגישות עם חברים, לוח זמנים ופעילויות ביום, מנהגים וחגים סיניים והבדלים תרבותיים.
- ג. להבין משמיעה דוברים ילידים המדברים במנדרינית תקנית בקצב סביר.
- ד. לנהל שיחות טלפון או שיחות באינטרנט בסינית.
- ה. לכתוב חיבורים קצרים בנושאים הנ"ל, כגון: "אימייל לחבר על לוח זמנים ביום", "ברכות לחג", "קניות והזמנת אוכל אונליין", "חיפוש דירה להשכיר", "חיפוש חבר/ה לתרגל סינית", "הודעה לקבוצת פייסבוק".
- ו. להשתמש במבנים דקדוקיים מורכבים יותר, כגון: מבנים להבעת עבר ועתיד, משלימי פועל, מילות יחס, פעלי עזר וכד'.

דרישות נוכחות (%) :
100%

התלמידים מחויבים לנכוח בכל שיעורים.
בכל שיעור מתקיימים בחנים, פעילויות, הצגות ונאומים קצרים של התלמידים. כל אלו בוחנים את הישגיהם של התלמידים ואת התקדמותם בלימוד השפה וביכולת להשתמש בה "בזמן אמת".

שיטת ההוראה בקורס: 1. שפת ההוראה בקורס היא סינית.
2. שיטת ההוראה היא תקשורתית: התלמידים נדרשים לדבר, לתקשר עם המורים ועם חבריהם לכיתה, ולבצע משימות מגוונות בשפה במהלך השיעור.
3. הקורס נעזר רבות בכלי מולטימדיה, כמו תוכנות ומשחקי מחשב, קליפים, סרטונים, שירים, קריאה קלה של ספרים אלקטרוניים, וכד'.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. קניות, מחירים, התמקחות והתנהלות בחנויות, בקשת אישור ומתן אישור; פעלי עזר המביעים רצון או אישור לפעולה, שימוש במילות שאלה ומילות מידה, מחירים ויחידות המידה של המטבע הסיני, מספרים גדולים.
2. בעיות רפואיות, ביקור אצל רופא וקבלת טיפול רפואי, בקשת עזרה, התנצלות; משפטי שאלה עם שאלות ברירה, פעלי עזר המביעים רצון, צורך חובה או יכולת.
3. מזג אוויר, עונות השנה, טיולים בסין ומחוצה לה, תכניות לעתיד, שימוש בכלי תחבורה שונים; פעלי עזר המביעים כוונה, מבנים להבעת שינוי מצב או מצב עתידי, מילות יחס המשמשות לתיאור דרכי הגעה ממקום למקום.
4. חגים ומסורת בסין ובעולם, ברכות ואיחולים, שיחות בטלפון נייד ובאינטרנט, עוד על לימודים; מבנים המביעים אירועים ופעולות בעבר, מבנים להבעת הדגשה (...), ואישוש (□□□□), נשוא מורכב (הפעלים □□□□)
5. פעולות ספציפיות והרגלים כלליים; שימוש במשלימי-דרגה של הפועל להבעת אופני פעולה
6. קניות באינטרנט, תכניות לחופש, הזמנת מקום במסעדה וחדר במלון; מבנים המביעים כלליות (אף אחד, כולם, שום דבר, הכל, תמיד, אף פעם וכו'), מבני השוואה.
7. השלמת נושאים דקדוקיים ואוצר מילים של מבחן HSK רמה 2.

הערה: משך הלימוד לכל נושא הוא כשבועיים. קצב ההתקדמות וסדר הנושאים יכולים להשתנות מעט בהתאם למצב העניינים במהלך הקורס.

חומר חובה לקריאה:

Liu Xun, New Practical Chinese Reader (3rd Edition) Vol 1 - Textbook (Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2015).
Liu Xun, New Practical Chinese Reader (3rd Edition) Vol 1 - Workbook (Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2015).

חומר לקריאה נוספת:

"יתכן ובמהלך הסמסטר ייעשה שימוש בקטעים נוספים. לפרטים ראו אתר הקורס במודל.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %

הרצאה 0 %

השתתפות 15 %

הגשת עבודה 0 %

הגשת תרגילים 25 %

הגשת דו"חות 0 %

פרויקט מחקר 0 %

בחנים 25 %

אחר 35 %

הקלטות וחיבורים

מידע נוסף / הערות:

פירוט חלוקת הציון:

25% שיעורי בית

15% פעילות והצגות בכל השיעורים.

35% הקלטות וחיבורים שנשלחים כאימייל.

25% בוחן שמתקיים בכל שיעור.

חשוב להדגיש: אין מבחן בסוף הסמסטר והציון נקבע על סמך העבודה השוטפת לכל אורך הסמסטר.

את המטלות השונות יש להגיש במועדן כדי לשמור על התקדמות אחידה ורציפה בלימוד.

במהלך סמסטר ב' יתקיים מבחן HSK רמה 2, מבחן רשמי מטעם ממשלת סין. לעוברים תוענק תעודה

רשמית של ממשלת סין, המוכרת לצרכים אקדמיים ואחרים. חובה על כל הרשומים לקורס 46007

לגשת לבחינה (ללא עלות לסטודנט).