
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

קיננות שומריות וacellular - 42709

תאריך עדכון אחרון 06-09-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: ארכאולוגיה והאזור הקרוב הקדום

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: אנגלית

הטפס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' אורן גבאי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: gabbay.uri@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בהתאם מרASH

מורים הקורס:

תאור כללי של הקורס:
נקרא ונדון בקינות שונות באכדית ושומרית (פרטיות וציבוריות) בהקשר הספרותי ופולחני

מטרות הקורס:
להכיר את מקומה של סוגת הקינות בהקשר הדתי המסופוטמי

תוצרית למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
להכיר את סוגת הקינות
להכיר את ספרות המחקר על קינות

דרישות נוכחות (%):
90

שיטת ההוראה בקורס: קראיה בכתיבה

בשימוש נשאים / תכנית הלימודים בקורס:
קינות פרטיות
קינות אמלס
טקסטים ריטואליים

חומר חובה לקריאה:
Sumerian and Akkadian Laments/ Uri Gabbay (2021/22, Semester I)

*I. Introduction
Reading:*

*W.W. Hallo, "Lamentations and Prayers in Sumer and Akkad," in: J. Sasson (ed.)
Civilizations of the Ancient Near East (New York 1995), pp. 1871-881
J.S. Cooper, "Genre, Gender and the Sumerian Lamentation," Journal of Cuneiform
Studies 58 (2006), pp. 39-47.*

Lesson 1: Introduction to laments: texts, genres, performance

II. Personal laments

*Reading: W.W. Hallo, "Individual Prayer in Sumerian: The Continuity of a Tradition,"
JAOS 88 (1968), pp. 71-89.*

Lesson 2: Akkadian personal laments

*Text: A Man and His God (ll. 1-16). Editions: W. G. Lambert, "A Further Attempt at the Babylonian 'Man and His God'," in: F. Rochberg-Halton (ed.), *Language, Literature, and History: Philological and Historical Studies Presented to Erica Reiner* (New Haven 1987), pp. 187-202; N. Wasserman, *SEAL (Sources of Early Akkadian Literature)* no. 1808 (<https://seal.huji.ac.il/node/1808>); A. Lenzi, *Akkpm (Akkadian Prayers Miscellany)* (<http://akkpm.org/P492288.html>).*

Lesson 3: Sumerian personal laments

*Text: Bilingual Eršaḥūga to Madānu. Edition: S.M. Maul, *Herzberuhigungsklagen: Die sumerisch-akkadischen Erschahunga-Gebete* (Wiesbaden 1988), pp. 206-213 (SBH 30 // Eš̄. no. 37).*

III. City laments Reading:

*N. Samet, *The Lamentation over the Destruction of Ur* (Winona Lake 2014), pp. 1-31 (Chapter 1: Introduction).*

Lesson 4: The Ur lament

*Text: Ur Lament, part of Kirugu 7 (ll. 299-330). Edition: N. Samet, *The Lamentation over the Destruction of Ur* (Winona Lake 2014), pp. 68-73.*

IV. Cultic laments (Emesal prayers: Balāgs) Reading:

*J.A. Black, "Eme-sal Cult Songs and Prayers," *Aula Orientalis* 9 (1991), pp. 23-36.
P. Delnero, "Texts and Performance: The Materiality and Function of the Sumerian Liturgical Corpus," in: P. Delnero and J. Lauinger (eds.), *Texts and Contexts: The Circulation and Transmission of Cuneiform Texts in Social Space* (Berlin 2015), pp. 87-118.*

*A. Löhnert, "Manipulating the gods. Lamenting in context," in: K. Radner and E. Robson (eds.), *The Oxford Handbook of Cuneiform Culture* (Oxford 2011), pp. 402-417.*

Lesson 5-6: Enlil Balāgs

*Text: Balāg section dam-gàr-ra ba-da-kúr (Balāg dutu-gin7 è-ta and other Enlil Balāgs). Editions: M.E. Cohen, *The Canonical Lamentations of Ancient Mesopotamia* (Bethesda 1988), pp. 102-105, 112-113 (// 132-133, 140-141, 163-164, 170-171); S.M. Maul, "Bilingual (Sumero-Akkadian) Hymns from the Seleucid-Arsacid Period," in: I. Spar and W. G. Lambert, *Literary and Scholastic Texts of the First Millennium B.C., Cuneiform Texts in the Metropolitan Museum of Art* 2 (New York 2005), pp. 26-30 (no. 3); A. Löhnert, "Wie die Sonne tritt heraus!": Eine Klage zum Auszug Enlils mit einer Untersuchung zu Komposition und Tradition sumerischer Klagedieder in altbabylonischer Zeit, *AOAT* 365 (Münster 2009), pp. 322-345.*

Lesson 7-8: Inana Balāgs

Text: Balaĝ section im-ma-al-la gù bí-dé (Balaĝ a-še-er ġi6-ta). Editions: J.A. Black, J. A. 1985. "A-še-er Gi6-ta, a Balag of Inana," ASJ 7, pp. 12-87; M.E. Cohen, The Canonical Lamentations of Ancient Mesopotamia (Bethesda 1988), pp. 711-714, 721-722 (ll. b+129-185).

Lesson 9: Syllabic Old Babylonian Emesal prayer

Text: Eršema or Balaĝ section to Inana. Copies: VS 2, 40 and PRAK C 54 (new copy: A. Cavigneaux, "Notes sumérologiques," ASJ 9 (1987), p. 61.

*V. Akkadian city laments
Reading:*

P. Machinist, "Rest and Violence in the Poem of Erra," JAOS 103 (1983), pp. 221-226.

Lesson 10: Late Babylonian Akkadian city lament

Text: Erra and Išum Tablet IV. Edition: L. Cagni, L'epopea di Erra (Rome 1969), pp. 104-121.

*VI. Ritual texts
Reading:*

S. Mirelman, "Lament, Spectacle, and Emotion in a Ritual for Ištar," in: D. Stein et al (eds), Ecstatic Experience in the Ancient World (forthcoming)

Lesson 11: The Mari ritual

Text: Ritual text from Mari, A.3165. Editions: J.-M. Durand and M. Guichard, "Les Rituels de Mari," Recueil d'études à la mémoire de Marie-Thérèse Barrelet, Mémoires de N.A.B.U. 4, Florilegium Marianum 3 (Paris 1997), pp. 52-58, no. 2; N. Ziegler, Les musiciens et la musique d'après les archives de Mari, Mémoires de N.A.B.U 10, Florilegium Marianum 9 (Paris 2007), pp. 55-64.

Lesson 12: First millennium BCE calendrical rituals

Text: Assur spring rituals. Edition: S.M. Maul, "Die Frühjahrsfeierlichkeiten in Aššur," in: A. R. George and I. L. Finkel (eds.), Wisdom, Gods and Literature: Studies in Assyriology in Honour of W. G. Lambert (Winona Lake 2000), pp. 389-420.

Lesson 13: First millennium BCE non-calendrical rituals

Text: Restoration of divine image. Editions: Ch. Walker and M. Dick, The Induction of the Cult Image in Ancient Mesopotamia, SAA Literary Texts 1 (Helsinki 2001), pp. 230-233:1-22; W. Farber, "Singing an eršemma for the Damaged Statue of a God," Zeitschrift für Assyriologie 93 (2003), pp. 208-213.

*VI. Conclusion
Reading:*

S.M. Maul, "Küchensumerisch oder hohe Kunst der Exegese? Überlegungen zur Bewertung akkadischer Interlinearübersetzungen von Emesal-Texten," in: B. Pongratz-Leisten, H. Kühne and P. Xella (eds.), Ana Šadi Labnani lu allik. Beiträge zu

*Altorientalischen und Mittelmeerischen Kulturen: Festschrift für Wolfgang Röllig,
AOAT 247 (Neukirchen-Vluyn 1997), pp. 253-267.*

Lesson 14: Conclusion: Emesal texts in scholarship and performance

*Text: Late Babylonian Izbu VII commentary (ll. 1-19). Editions: I.L. Finkel, "On an Izbu VII commentary," in: A.K. Guinan et al (eds), *If a Man Builds a Joyful House: Assyriological Studies in Honor of Erle Verdun Leichty* (Leiden 2006), pp. 139-148; M. Frazer, "Commentary on Izbu 7 (CCP 3.6.3.A)," *Cuneiform Commentaries Project* (2016) (E. Frahm, E. Jiménez, M. Frazer, and K. Wagensonner) (<https://ccp.yale.edu/P415763>).*

חומר לקריאה נוספת נספח:

הערכת הקורס - הרכיב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 30 %
הגשת עבודה 30 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דוחות 40 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: