
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

השתתפות הציבור בתהליכי תכנון - 40806

תאריך עדכון אחרון 08-05-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: גאוגרפיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר נופר אבני

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: nufar.avni@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ג' 11-12

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

בעשורים האחרונים ישנה הכרה הולכת וגוברת בכך ששיתוף הציבור בתהליכי תכנון הוא חיוני, אך מדובר על סוגיה מורכבת עם היבטים רבים. על אף ששיתוף ציבור מתבצע לעיתים כחלק מתהליך התכנון, יש ביקורת רבה על אפקטיביות התהליך והמידה בה תוצריו מיושמים. חלק מהביקורת מכוון כלפי היבטים פרוצדורליים, אך חלקה מעלה שאלות מהותיות על יחסי כוח, הדרה של קבוצות אוכלוסייה והפוטנציאל הטמון בשיתוף ציבור ליצירת תכנון צודק. במהלך הקורס נשאל מיהו אותו 'ציבור' והאם יש לו אינטרסים משותפים, ונלמד מהידע ומהניסיון של תהליכים במגזר הציבורי, הפרטי והשלישי. הקורס יכול גם הרצאות תיאורטיות בסוגיות הליבה וגם למידה שתתמקד בפרקטיקה התכנונית הלכה למעשה.

מטרות הקורס:

1. לבחון את המושג שיתוף ציבור על מרכיביו בהקשר הישראלי והעולמי.
2. לסקור גישות עקרוניות ומגוון פלטפורמות להשתתפות הציבור.
3. לבחון היבטים רגולטורים ומוסדיים של שיתוף הציבור.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיומו של קורס זה, סטודנטים.ות:

1. יוכלו לזהות גורמים חברתיים שמשפיעים על תהליך שיתוף הציבור.
 2. יכירו מתודולוגיות שונות לעירוב הציבור בתהליכי תכנון.
 3. יוכלו למקם תהליכי שיתוף ציבור המתרחשים בישראל בהקשר של תיאוריה אורבנית עולמית.
 4. ליישם תובנות והיבטים מעשיים בעבודתם המקצועית.
- * שימו לב, לאור מצב הקורונה ואי הוודאות ייתכנו שינויים בנושאי וסדר ההרצאות ובחומרי הקריאה

דרישות נוכחות (%):

80

שיטת ההוראה בקורס:

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

שיתוף ציבור בתכנון: היבטים תיאורטיים
זרמים בשיתוף ציבור

אתגרים וחסמים בשיתוף הציבור בתכנון
שיתוף קבוצות מודרות: נשים, להט"בים, ילדים ונוער
היבטים מוסדיים: תקנות, התנגדויות ומנגנונים אדמיניסטרטיביים

חומר חובה לקריאה:

Arnstein, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. *Journal of the American Institute of planners*, 35(4), 216-224.

Fainstein, S. S., & Lubinsky, A. (2020). *The Relationship Between Citizen Participation and the Just City. Learning from Arnstein's Ladder: From Citizen Participation to Public Engagement.*

Avni, N. (2019). Bridging equity? Washington, DC's new elevated park as a test case for just planning. *Urban Geography*, 40(4), 488-505

Margalit, T., & Kemp, A. (2019). Stratified and defensive planning democracy: Hearings on objections to plans in nine Israeli cities. *Urban Studies*, 56(16), 3504-3521.

ח'מאיסי, ר. 2007. מציבור מתנגד לציבור משתתף: מודל לתכנון מתארי המותאם תרבותית ליישובים הערביים בישראל. אופקים בגאוגרפיה, 68-69, עע 116-140

ג'בארין, י. השתתפות ציבור מתנגדת: התארגנות היישובים הבלתי מוכרים בנגב. בתוך: (צ'רצ'מן, א. וסדן, א., עורכות) "השתתפות" הדרך שלך להשפיע", עע 230-246.

הימן, ב. "שיתוף הציבור בתכנון-היבטים משפטיים". בתוך: (צ'רצ'מן, א. וסדן, א., עורכות) "השתתפות" הדרך שלך להשפיע", עע 56-81

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי:

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 70 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
30 %

מידע נוסף / הערות: