



סילבוס

נוזות, דת ומדינה: הבדויים בישראל ובזהות ממבטו גאוגרפי  
הистורי - 40303

תאריך עדכון אחרון 03-03-2022

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: גאוגרפיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפט ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר אמיר גלילי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Emir.galilee@gmail.com

שעות קבלה של רצ הקורס: סמסטר ב' ים ב 00:12:00-10:30

מורים הקורס:  
ד"ר אמיר גלילי

תאור כללי של הקורס:

במהלך הקורס נלמד על תופעת הנוודות בארץ ישראל בהקשר העולמי תוך עיסוק בשאלות של יישובים, יישובי קבע ותושבי הערים בארץ ישראל משלחי התקופה העות'מאנית ועד ימינו. תיירן היכרות עם ההיסטוריה של החברה הבדויה בארץ ישראל בדש על הנגב, שאלת הגעתם של שבטי הבדואים לנגב ולארץ ישראל בכלל ותהליכי ההתיישבות שלהם בעבר מנדודים לחיי קבע. תיירן היכרות עם אבני יסוד בתרבות, בארחות החיים ובמבנה החברתי, בתמורות העוברות על החברה הבדואית בנגב כיום, ביצוק על קרקעם הנגב, מעמד האישה, ענפי תעסוקה ועוד.

#### מטרות הקורס:

היכרות עם עולם המושגים של מחקר הנוודות.  
היכרות עם ההיסטוריה, התרבות והחברה הבדואית.  
ניתוח גאוגרפיה היסטורי של החברה הבדואית בישראל בהקשרים רחבים.

#### תוצרי למידה

##### בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

لتאר מושגי יסוד במחקר תופעת הנוודות בעולם. לדון במרכיבים ייחודיים לחברת הבדואית בנגב. לנתח את מרכזי החברה הבדואית בהקשריה הגאוגרפיים וההיסטוריים. להשוות על רקע הידע הנדרש בין גישות מחקריות שונות בסוגיות שנדונו בקורס.

#### דרישות נוכחות (%) :

nocחות מלאה, היעדרות עד 30% מסך המפגשים ונוכחות בסיוור חובה.

#### שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, צפיה בסרטים ובסצנות, שני סיורים בשטח.

#### רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס:

מה הם רועים נודדים?

הנדידה, חקלאות והיחסים עם הארץ הנושבת.

מבנה חברתי והמבנה השבטי.

אבני יסוד בתרבות הבדואית.

המשפט הבדואי

מעגל החיים

הבדואים בארץ ישראל בעת החדשה

הأسلאם והחברה הבדואית

#### חומר חובה לקריאה:

הרשימה לפי סדר הופעתה בקורס ולא לפי סדר האלף בית

Khazanov A. (1994), *Nomads and the Outside World, Second Edition, The University of Wisconsin Press*, pp. xxxviii-xxxix, 15 □ 24. שרון מ. (תשלי"ז), "תהליכי חורבן ונומאדיות בארץ ישראל תחת שלטון האסלאם (1517 □ 633)",

בתוך: הניל' (עורך) סוגיות במלחמות ארץ ישראל תחת שלטון האסלאם, יד יצחק בן צבי, ירושלים, עם 7 34.

מרקם ע. (1995), נודים ויושבי קבע במרחב התקון, ארכיאולוגיה 4, עמ' 15 28.

סואעד מ. (2022), שבויות במאה ה-21, רשימות בנושא הבדוים 52 (טרם פורסם).

בן דוד י. (2004) הבדוים בישראל- היבטים חברתיים וקרקעיים, קרן קיימת לישראל ומכוון ירושלים לחקר ישראל, ירושלים, עמ' 77 115.

Aharoni R (2007), *The Pasha's Bedouin: Tribes and State in the Egypt of Mehmet Ali, 1805-1848*, London AB Tauris, pp. V-IX.

אבי רביעה ח. (2011) שלווה מעגלי-מדדי, הוצאה עצמית, באר שבע, 2011.

Frank H. Stewart F.H, (2006) Customary Law among the Bedouin of the Middle East and North Africa in: Catty D. (ed.) *Nomadic Societies in the Middle East and North Africa: Entering the 21st Century*, Brill, pp. 239 279.

אמיר גלילי ורות קרכק, "בתי קברות של החברה הבדואית בנגב: טיפולוגיה ראשונית ותפרוסת מרחבית 1900 1966", המזרח החדש 50, 2011, עמ' 113 132.

גדעון מ. קרסל, "אמונה בנצר ואסלאם דפוי" בקרוב בדוים ברמלה-לוד וברמת נגב" בתוך: אהרון ליש (עורך), האסלאם 2 המרת דת, צופיות, תחיה ורפורמה, מכון בן ליר, ירושלים 2012, עמ' 82 106.

Bailey C. (1991) *Bedouin Poetry from Sinai and the Negev: Mirror of a Culture*, Oxford University Press pp. 18 24.

Ben Israel A. Meir A. (2018) *Mobility along Socio-cultural Borders: Brisk-walking in Bedouin Towns*, Geography Research Forum 38 pp. 113-137.

שירי ספקטור בן ארי, הסדרת התישבות הבדואים בנגב, דוח מרכז מידע והמחקר של הכנסת, הכנסת, ירושלים 2013 [pdf.m03292/pdf/data/mmm/il.gov.il/pdf/m03292/pdf/data/mmm/www://](https://www.knesset.mmm.il.gov.il/pdf/m03292/pdf/data/mmm/www://).  
חצצית יהל, "הויכוח הקרקעי בין בדואי הנגב למדינת ישראל", היער, קרן קיימת לישראל, 2017, נמצא באתר הקורס.

Seth J. Frantzman, Havatzelet Yahel, Ruth Kark, "Contested Indigeneity: The Development of an Indigenous Discourse on the Bedouin of the Negev, Israel" Israel Studies, vol. 17/1, 2012

#### חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %

הרצאה 0 %

השתתפות 10 %

הגשת עבודה 90 %

הגשת תרגילים 0 %

הגשת דוחות 0 %

פרויקט מחקר 0 %

בחנים 0 %

אחר 0 %

---

מידע נוספת / הערות: