
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית בטיפול - 3999

תאריך עדכון אחרון 16-10-2017

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 2018

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ליאור כהן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: lior.cohen4@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק ביסודות הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי. בקורס יוצגו המושגים התיאורטיים, החשיבה-הקלינית והעקרונות הטיפוליים הבסיסיים של הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית. כמו כן, יוצגו "ארגז הכלים", כלי האבחון והטכניקות העיקריות לטיפול בפסיכופתולוגיות נפוצות. האוריינטציה של הקורס הינה יישומית, וינתן דגש על יישום הנלמד בעבודה בשטח. בקורס ינתן דגש לעקרונות טיפוליים שנמצאו יעילים מבחינה אמפירית (Based-Evidence). בקורס ינתן דגש מורחב על הפרעות חרדה (הפרעה פוסט-טראומטית, הפרעת פאניקה, פוביות, חרדה חברתית וכו'). הקורס יכלול תרגול מיומנויות של טיפול קוגניטיבי-התנהגותי הן בזמן הקורס והן בעבודה השוטפת של המשתתפים בקורס. מטלה סופית: בחינת בית באורך שלשה עמודים.

מטרות הקורס:

- המטרה העיקרית של הקורס היא לדעת להמשיג מקרים קליניים לאור הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית. על מנת להגיע למטרה זו, הקורס יקנה ידע על המושגים הבסיסיים של הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית, וינתן דגש לרכישת השפה הטיפולית של הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי. העקרונות יודגמו בעיקר דרך למידה על טיפול בהפרעות חרדה בגישה קוגניטיבית-התנהגותית.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לבנות המשגת מקרה של מקרים קליניים לאור הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית.
2. לאבחן הפרעות חרדה שונות.
3. תכנן התערבויות טיפוליות בגישה קוגניטיבית התנהגותית.

דרישות נוכחות (%) :

80%

שיטת ההוראה בקורס: - הוראה פרונטלית בשילוב עם תרגול פרקטיקות מקובלות בטיפול קוגניטיבי-תנהגותי.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. מבוא ל CBT
2. עקרונות הטיפול הקוגניטיבי
3. עקרונות הטיפול ההתנהגותי
4. המשגת מקרה והערכה (Assessment)
5. ארגז הכלים בטיפול CBT
6. מבוא להפרעות חרדה
7. פסיכודוקציה בהפרעות חרדה
8. אינטייק להפרעות חרדה

חומר חובה לקריאה:

בק, ג' ס' (2011). טיפול קוגניטיבי-התנהגותי: מבוא לשיטה כלים למטפלים ועוד. פרקים 1-2: מבוא לטיפול קוגניטיבי-התנהגותי. עמ' 1-34. קרית ביאליק: אח.
הפרט, י' (2011). יסודות הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי. בתוך מרום, צ', גלבוש - שכטמן, א', מור, נ', ומאירס, י', (עורכים), טיפול קוגניטיבי התנהגותי במבוגרים: עקרונות טיפוליים. עמ' 1-16. ת"א: דיונון.
מאירס, י', ענבר, ב' (2011). המשגת מקרה. בתוך מור, נ', מאירס, י', מרום, צ', וגלבוש - שכטמן, א', (עורכים), טיפול קוגניטיבי התנהגותי בילדים: עקרונות טיפוליים. עמ' 17-34. ת"א: דיונון.
הפרט, י' (2011). המשגת מקרה. בתוך מרום, צ', גלבוש - שכטמן, א', מור, נ', ומאירס, י', (עורכים), טיפול קוגניטיבי התנהגותי במבוגרים: עקרונות טיפוליים. עמ' 17-32. ת"א: דיונון.
עושר, נ', מירון-ליכטר, ע' (2012). להפחיד את הפחד: מדריך לטיפול עצמי בחרדה. פרק 1: לחיות עם החרדה. עמ' 1-33. רמת גן: מכון פסגות.
עושר, נ', מירון-ליכטר, ע' (2012). להפחיד את הפחד: מדריך לטיפול עצמי בחרדה. פרק 9: המדריך השלם למשפחות ולחברים. עמ' 277-301. רמת גן: מכון פסגות.
אנהולט, ג' (2011). פוביות. בתוך מרום, צ', גלבוש - שכטמן, א', מור, נ', ומאירס, י', (עורכים), טיפול קוגניטיבי התנהגותי במבוגרים: עקרונות טיפוליים. עמ' 33-52. ת"א: דיונון.
אורינג, ר' (2011). הפרעת חרדה כללית. בתוך מרום, צ', גלבוש - שכטמן, א', מור, נ', ומאירס, י', (עורכים), טיפול קוגניטיבי התנהגותי במבוגרים: עקרונות טיפוליים. עמ' 111-134. ת"א: דיונון.
ניובורן, מ', רווה, ד', מרום, צ' (2012). איך לא להיעלם? איך לא להיאלם? טיפול קוגניטיבי-התנהגותי בחרדה חברתית. שיחות, כ"ו, 2, עמ' 145-152.
שפרן, נ', ניובורן, מ', גלבוש-שכטמן, א' (2011). הפרעת דחק פוסט-טראומטית. בתוך מרום, צ', גלבוש - שכטמן, א', מור, נ', ומאירס, י', (עורכים), טיפול קוגניטיבי התנהגותי במבוגרים: עקרונות טיפוליים. עמ' 145-165. ת"א: דיונון.
פרידמן, ש', בלייך-קימלמן, י' (2012). PTSD: מעבר לפרוטוקול של טיפול קוגניטיבי-התנהגותי. שיחות, כ"ו, 2, עמ' 158-162.

חומר לקריאה נוספת:

אין

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 100 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %

בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:
אין