

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

עבודה סוציאלית מבוססת שיתוף והשתתפויות - 3991

תאריך עדכון אחרון 12-09-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר ארנה שמר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: orna.shemer@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

שיתוף מהווה ערך יסוד ופרקטיקת פעולה שכיחה בעבודה סוציאלית. מתודות התערבות רבות נסמכות על ממדים ורמות שונות של השתתפות. עם זאת לרוב קיים פער בין חווית מקבלי השירות לנותני השירות סביב סוגיות של שיתוף. במהלך הקורס נעמיק את הלמידה על היבטים של שיתוף, על מורכבות הנושא ונכיר דרכים שונות לממש זאת. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו בחוויות השתתפותיות ויקחו חלק בתכנון ויישום שיתוף.

מטרות הקורס:

הכרות תיאורטית ורעיונית עם תפיסות השתתפותיות ופיתוח גישה ביקורתית בנושא התנסות ורפלקציה בחוויות של שיתוף והשתתפות תכנון וביצוע הליך השתתפותי

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

הסטודנטים יכירו מגוון דרכי שיתוף
הסטודנטים יפתחו גישה ערכית וביקורתית לנושא
הסטודנטים ידעו לבחור ולהפעיל פרקטיקה שיתופית

דרישות נוכחות (%) :

נוכחות מלאה

שיטת ההוראה בקורס: למידה תיאורטית

למידה התנסותית

למידת עמיתים

התנסות מעשית

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

אבחנה מושגית

ידע מתוך ניסיון

עוולה אפיסטמית

גישות, תיאוריות ומודלים של שיתוף

פרקטיקות שיתופיות - תכנון, ביצוע והערכה

גישות ביקורתיות לשיתוף

תפיסות וחוויות של שיתוף, שותפות והשתתפות

חומר חובה לקריאה:
יעודכן בסילבוס

חומר לקריאה נוספת:

- Beresford, P., Green, D., Lister, R. & Woodard, k. (1999). *Poverty first hand. Poor people speak for themselves*. London: CPAG. Ch. 7: Taking Action on Poverty. 148-170.
- שמר, א. (2003). שותפות קהילתית בתהליכי הנהגת שינויים בקיבוץ. אי של שותפות או אי שותפות. כרך א'. חיבור לשם קבלת תואר דוקטור לפילוסופיה. ירושלים: האוניברסיטה העברית. 38-41.
- Marshak, R.J. (2010). OD Morphogenesis: The emerging dialogic Platform of Premises. *Practicing Social Change*, (2). 4-9.
- הדס-לידור, נ. ולכמן, מ. אלון, ע. ורוטשילד, ש. (2007). ללמוד עם המטופל - למידה אחרת. בתוך: נ. הדס-לידור ומ. לכמן. (עורכים). שיקום והחלמה בבריאות הנפש. קריאה מנקודות מבט שונות. פרקטיקה, מדיניות ומחקר. כפר יונה: ליתם. 435-443.
- <http://web2.ono.ac.il/SchoolsCourses/Docs/shikumBook.pdf>
- קוטנר, ר. וקבילי, ע. (2014). סקירה בין-לאומית - תהליכי שיח ושיתוף פעולה בין-מגזרי. שיתופים.
- תימור-שליון, ש. (2011). "ביחד-ness" רבדים של קשר ביחסי עזרה שיתופיים. האוניברסיטה העברית בירושלים, בית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית ע"ש פאול ברוואלד. חיבור לקבלת תואר מוסמך בעבודה סוציאלית.

מרכיבי הציון הסופי :

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 50 %
מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה / סמינר / פרוסמינר / הצעת מחקר 20 %
השתתפות פעילה / עבודת צוות 15 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות 15 %

מידע נוסף / הערות:

יתכנו שינויים בחומרי הקריאה ובחלוקת המטלות