



סילבוס

תאוריות של מהפכות - 39907

תאריך עדכון אחרון 26-09-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: היסטוריה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר יצחק ברודני

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: yitzhak.brudny@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ב' 17:00-18:00

מורי הקורס:

ד"ר יצחק ברודני

תאור כללי של הקורס:

הקורס רוצה להציג את הגישות המרכזיות במחקר על מהפכות.

בחלק הראשון של הקורס נציג הסברים תיאורטיים מרכזיים לתופעת המהפכות, ובחלק השני של הקורס ננתח מקרים ספציפיים של מהפכות מהמאה ה-17 ועד ימינו.

מטרות הקורס:

להעשיר את הידע של הסטודנטים בנושא של גישות המדעיות לחקר מהפכות

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים להכיר את הגישות התאורטיות החשובות בחקר מהפכות

דרישות נוכחות (%) :
100

שיטת ההוראה בקורס: ניתוח טקסטים ודיון בכיתה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. Marx and Tocqueville

2. Psychological Approach

3. Structuralist Approach 1: Barrington Moore and his Critics

4. Structuralist Approach 2: Theda Skocpol

5. Structuralist Approach 3: Jack Goldstein

6. Cultural Approaches

7. Case Studies: English Revolution (1640s), The French Revolution (1789), The Russian Revolution (1917), The Iranian Revolution (1979), New European Revolutions (1989-2014)

חומר חובה לקריאה:

Karl Marx and Friedrich Engels, "Manifesto of the Communist Party (excerpts)
Alexis de Tocqueville, *The Ancient Regime and the French Revolution*, Book III, ch. 4-5, pp. 152-169.

James C. Davies, "Toward a Theory of Revolution," *American Sociological Review*, vol. 27, no. 1 (February 1962), pp. 5-19.

Barrington Moore, *Social Origins of Dictatorship and Democracy*, ch. 7, 9.

Theda Skocpol, "A Critical Review of Barrington Moore's *Social Origins of Dictatorship and Democracy*," *Politics and Society*, vol. 4, no. 1 (Fall 1973), pp. 1-35.

Theda Skocpol, "France, China, Russia: A Structural Analysis of Social Revolutions," *Comparative Studies in Society and History*, vol. 18, no. 2 (April 1976), pp. 175-210.

Jack A. Goldstone, *Revolution and Rebellion in Early Modern Europe*, pp. xxi-xxvii, 1-38.

William H. Sewell, Jr., "Ideologies and Social Revolutions: Reflections on the French Case," *Journal of Modern History*, vol. 57, no. 1 (March 1985), pp. 57-85.

John Foran, "Discourses and Social Forces: Role of Culture and Cultural Studies in Understanding Revolutions," in John Foran, ed., *Theorizing Revolutions* (1997), pp. 203-226.

Jack A. Goldstone, "Capitalist Origins of the English Revolution: Chasing a Chimera," *Theory and Society*, vol. 12, no. 2 (March 1983), pp. 143-180.

Said Amir Arjomand, "Iran Islamic Revolution in Historical Perspective," *World Politics*, vol. 38, no. 3 (April 1986), pp. 383-414.

Theda Skocpol, "Rentier State and Shi'a Islam in the Iranian Revolution," *Theory and Society*, vol. 11, no. 3 (May 1982), pp. 265-283.

Katerine Verdery, *What Was Socialism and What Comes Next* (1996), pp. 19-38.

Susanne Lohman, "The Dynamics of Information Cascades," *World Politics*, vol. 47, no. 1 (October 1994), pp. 42-101.

Mark R. Beissinger, "Structure and Example in Modular Political Phenomena: The Diffusion of Bulldozer/Rose/Orange/Tulip Revolutions," *Perspectives on Politics*, vol. 5, no. 2 (June 2007), pp. 259-276.

חומר לקריאה נוספת:
אין

מרכיבי הציון הסופי :
הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 70 %
מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה / סמינר / פרוסמינר / הצעת מחקר 30 %

מידע נוסף / הערות:
ראו באתר הקורס במודל (Moodle)