

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

PHIL.AND HISTORICAL ROOTS OF SW PRACTICE - 3963

Last update 03-10-2020

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dafna Tener, Ph.D

Hanita Kosher, Ph.D

Dafna Tener, Ph.D

Coordinator Email: dtener@gmail.com

Coordinator Office Hours: By appointment

Teaching Staff:

Dr. Hanita Kosher,
Dr. Dafna Tener

Course/Module description:

The course deals with the documentation and analysis of trends, ideas, and key issues in the development of the social work profession and their place current and future practice.

Course/Module aims:

This course asks to introduce the students with the main issues of the social work profession. The course has several objectives: 1. The students will learn to analyze the issues that characterize the profession of social work in the present through observation and understanding of the historical roots of the profession. The goal is to understand in what way the roots of the profession in the past resonate with current professional issues. 2. Students will develop reflective thinking about their professional work, in order to understand how their professional practice relates to the history of the profession, its roots and its philosophical basis. 3. Students will learn to observe and discuss the issues facing the profession in the future.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- At the end of this course students will be able to:
- To analyze and explain issues that social work deals with in the present by using the historical roots of the profession and through the philosophical and theoretical basis of the profession.
 - Reflectively analyze their professional practice, linking personal professional issues that they face to broader philosophical and theoretical concepts related to the profession
 - Understand the future challenges that the profession needs to address

Attendance requirements(%):

Full attendance.

Teaching arrangement and method of instruction: Frontal lectures and discussion with students
Guest lectures

Course/Module Content:

- direct versus indirect work
- Modernism vs. Postmodernism
- Social adjustment versus social change
- Critical social work
- Social supervision, power and authority
- Practice and research
- The model of interpretive knowledge versus evidence-based practice
- The boundaries of the help of the profession
- Gender issues
- The Macedonianization of social work

Required Reading:

שיעור 1 (19.10.20): הכרות ומבוא לקורס

קריאת חובה:

Staniforth, B., Fouché, C., & O'Brien, M. (2011). Still doing what we do: Defining social work in the 21st century. *Journal of Social Work*, 11(2), 191-208.

קריאת רשות:

Gibelman, M. (1999). The search for identity: Defining social work: Past, present and future. *Social Work*, 44(4), 298 - 309.

Hare, I. (2004). Defining social work for the 21st Century. *International Social Work*, 47 (3), 407-424.

Ife, J. (1997). *Rethinking social work: Towards critical practice*. Melbourne: Longman. Ch. 1, pp. 1-38.

Payne, M. (2006). The identity of social work payne. In: M., Payne (Ed.), *What is professional social work?* (pp. 23-52). Policy Press.

שיעור 2 (26.10.20): ההיסטוריה של העבודה הסוציאלית בעולם

קריאת חובה:

Popple, P. R. (1995). Social work profession: History. In R. Edwards (Ed.), *Encyclopedia of social work* (19 ed). New York: NASW.

קריאת רשות:

שפירו, ש. (2012). ההיסטוריה של מקצוע העבודה הסוציאלית. בתוך: מ. חובב, א. לוונטל וי. קטן (עורכים), *עבודה סוציאלית בישראל* (עמ' 50-67). תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד. משאב אלקטרוני.

Specht, H., & Courtney, M. E. (1994). *Unfaithful angels: How social work has abandoned its mission*. New York: The Free Press. (The emergence of social work as a profession, pp. 60-86).

שיעור 3 (2.11.20): ההיסטוריה של העבודה בישראל

קריאת חובה:

הולר, ר. וג', גל (2019). מבוא: על ההיסטוריה של העבודה הסוציאלית בישראל. בתוך: ג', גל. ור. הולר (עורכים), *"לא צדקה אלא צדק"*: פרקים בהתפתחות העבודה הסוציאלית בישראל (עמ' 9-36). מכון בן גוריון לחקר ישראל והציונות. משאב אלקטרוני.

הלפרין, ע. (2019). עובדות סוציאליות ביישוב העברי המנדטורי: חשיפת מקומן של נשים ומסורות נשכחות בהיסטוריה המקצוע. בתוך: ג', גל. ור. הולר (עורכים), *"לא צדקה אלא צדק"*: פרקים בהתפתחות העבודה הסוציאלית בישראל (עמ' 61-102). מכון בן גוריון לחקר ישראל והציונות. משאב אלקטרוני.

קריאת רשות:

רוזנפלד, י. מ. (1995). שישים שנות עבודה סוציאלית בישראל - לקחי העבר ואתגרים לעתיד. הרצאה שניתנה בכנס הארצי ה-14 של איגוד העובדים הסוציאליים, ירושלים.

שיעור 4 (9.11.20): עזרה נפשית מול מענים קונקרטיים

קריאת חובה:

שושני, ב. (2016). מבט נוסף על עבודה פרטנית. הפונה כסובייקט: להתחיל במקום שבו הפונה נמצא, איפה הוא נמצא? חכמת רחוב, 1, 23-8.

Johnson, Y. M. (1999). Indirect work: Social work's uncelebrated strength. *Social Work*, 44(4), 323 - 334.

קריאת רשות:

Borden, W. (2000). The relational paradigm in contemporary psychoanalysis: Toward a psychodynamically informed social work perspective. *Social Service Review*, 74 (3), 352 - 362.

Hollis, F. (1968). *Casework: A psychosocial therapy* (2nd Ed.). New York: Sage Publication. Ch. 2: Personality, social functioning and casework method, pp. 9-39.

Swenson, C. R. (1998). Clinical social work contribution to a social justice perspective. *Social Work*, 43 (6), 527-537.

Wenocur, S., & Reisch, M. (1989). *From charity to enterprise*. Chicago: University of Illinois Press. (Ch. 4: Fashioning social work into casework, pp. 30-45; Ch. 8: Fashioning the social work commodity, pp. 92- 106).

שיעור 5 (16.11.20): מודרניזם מול פוסט מודרניזם

פתיחת תרגיל ראיון

קריאת חובה:

מנסבך, א. (2005). ביקורת ללא פחד: מבט ביקורתי על העבודה הסוציאלית לנוכח הגותם של קארל מרקס ומישל פוקו. חברה ורווחה, כ"ה (2), 167 - 185.

Murphy, W. J., & Pardeck, T. J. (2011). Renewing social work practice through a postmodernist perspective. In J. A. Pardeck, & J. W. Murphy (Eds.), *Postmodernism, religion, and the future of social work* (pp. 5-20). Routledge.

קריאת רשות:

מנדלוביץ, ש. (2009). על הסדר החברתי של העצמיים המרובים: לקראת פסיכואנליזה שלאחר הפוסטמודרניזם. (פרק 2 המשבר הפסיכואנליטי, עמ' 39-55).

Mcdonald, C. (2006). *Challenging social work*. New York: Palgrave Macmillan. (Ch. 2: Modernity, social work and the welfare state, pp. 25-42).

Ife, J. (1997). *Rethinking social work: Towards critical practice*. Melbourne: Longman. (pp. 84-92).

Tew, J. (2002). *Social theory, power and practice*. New York: Palgrave Macmillan. Ch. 2: Everything in its proper place? Modernism and post modernism, pp. 10 - 32.

Walker, S. (2001). Tracing the contours of postmodern social work. *British Journal of Social Work*, 31 (1), 29-39.

שיעור 6 (23.11.20): הסתגלות חברתית מול שינוי חברתי

קריאת חובה:

Howe, D. (1987). *An introduction to social work theory: Making sense of practice*. Aldershot: Wildwood House Limited. (Ch. 4: The world of objects and subjects, pp. 25-33; Ch. 5: Order and conflict in society, pp. 34-46; Ch. 6: The taxonomy of social work theories, pp. 47 - 51).

קריאת רשות:

Abramovitz, M. (1998). *Social work and social reform: An arena of struggle*. *Social work*, 43(6), 512-526.

שיעור 7 (30.11.20): עבודה סוציאלית במצבי משבר

קריאת חובה:

Nissen, L. (2020). *Social Work and the Future in a Post-Covid 19 World: A Foresight Lens and a Call to Action for the Profession*. *Journal of Technology in Human Services*, 1-22. קריאת רשות:

Bauwens, J., & Naturale, A. (2017). *The role of social work in the aftermath of disasters and traumatic events*. *Clinical Social Work Journal*, 45, 99-101.

Tosone, C., McTighe, J. P., & Bauwens, J. (2015). *Shared traumatic stress among social workers in the aftermath of Hurricane Katrina*. *British Journal of Social Work*, 45(4), 1313-1329.

שיעור 8 (7.12.20): מודל הידע הפרשני מול מודל הפרקטיקה מבוססת ראיות

קריאת חובה:

Redmond, B. (2006). *Reflection in action*. Hampshire: Ashgate. (Ch. 3: *The reflective theories of Argyris and Schon*, pp. 30-54).

Gambrill, E. (2003). *Evidence based practice: implications for knowledge development and use in social work*. In A. Rosen & E. Proctor (Eds.), *Developing practice guidelines for social work intervention: Issues, methods and research agenda* (pp. 37 -58). New York: Columbia University Press.

קריאת רשות:

נבו, י. וסלונים-נבו, ו. (2011). *המיתוס של פרקטיקה מבוססת ראיות: לקראת פרקטיקה מיועדת ראיות*. חברה ורווחה ל"א (4), 499-522.

Mcdonald, C. (2006). *Challenging social work*. New York: Palgrave Mamillan. Ch. 9: *Evidence-based practice*, pp. 155-170.

Trevithick, P. (2008). *Revisiting the knowledge base of social work: A framework for practice*. *British Journal of Social Work*, 38, 1212-1237.

שיעור 9 (14.12.20): עבודה סוציאלית ומדיה

מאמרי חובה:

Boddy, J., & Dominelli, L. (2017). *Social media and social work: The challenges of a new ethical space*. *Australian Social Work*, 70(2), 172-184.

Chan, C. (2016). *A scoping review of social media use in social work practice*. *Journal of Evidence-Informed Social Work*, 13(3), 263-276.

מאמרי רשות:

Chan, C. (2016). *A scoping review of social media use in social work practice*. *Journal of Evidence-Informed Social Work*, 13(3), 263-276.

Dombo, E. A., Kays, L., & Weller, K. (2014). *Clinical social work practice and technology: Personal, practical, regulatory, and ethical considerations for the twenty-first century*. *Social work in health care*, 53(9), 900-919.

Mishna, F., Bogo, M., Root, J., Sawyer, J. L., & Khoury-Kassabri, M. (2012). *"It just crept in": The digital age and implications for social work practice*. *Clinical Social Work Journal*, 40(3), 277-286.

Reamer, F. G. (2017). *Evolving ethical standards in the digital age*. *Australian Social Work*, 70(2), 148-159.

West, D., & Heath, D. (2011). *Theoretical pathways to the future: Globalization, ICT and social work theory and practice*. *Journal of Social Work*, 11(2), 209-221.

שיעור 10 (21.12.20): גלובליזציה ועבודה סוציאלית: המקדונליזציה של העבודה הסוציאלית: קריאת חובה:

James, A. L. (2004). *The McDonaldization of social work: Or 'come back florence hollis, all is (or should be) forgiven*. In R. Lovelock, K. Lyons & J. Powell (Eds.), *Reflecting on social work discipline and profession*. Aldershot: Ashgate.

Healy, L. M. (2008). *International social work: Professional action in an interdependent world* (2nd ed.). New York: Oxford University press. (Ch 1: *International social work: Why is it important and what is it?* pp. 3-24).

משאב אלקטרוני

קריאת רשות:

Dustin, D. (2007). *The McDonaldization of social work*. Aldershot: Burlington. Ch. 2: *The context of social change: Globalization, McDoalidization and the introduction of care management*, pp. 31-56.

שיעור 11 (28.12.20): עבודה סוציאלית רגשית תרבות: המקרה של החברה החרדית

קריאת חובה:

Nadan, Y., & Ben-Ari, A. (2013). *What can we learn from rethinking 'multiculturalism' in social work education?*. *Social Work Education*, 32(8), 1089-1102.

קריאת רשות:

Jackson, K. F., & Samuels, G. M. (2011). *Multiracial competence in social work: Recommendations for culturally attuned work with multiracial people*. *Social work*, 56(3), 235-245

שיעור 12 (4.1.21): עבודה סוציאלית ביקורתית: המקרה של עבודה סוציאלית פמיניסטית

* קריאת החובה לשיעור זה עשויה להשתנות בהודעה מראש מהמרצות

קריאת חובה:

"החצר הנשית": פרקטיקה ביקורתית פמיניסטית בעבודה סוציאלית עם נערות ונשים צעירות ביפו. בתוך: סטריאר, ר., קרומר-נבו, מ., ווייס-גל, ע. (2020). מבוא. בתוך: ר. סטריאר, מ. קרומר-נבו, וע. ווייס-גל (עורכים), *ביקורת בפעולה* (עמודים 449-509). תל אביב: רסלינג

קריאת רשות:

סטריאר, ר., קרומר-נבו, מ., ווייס-גל, ע. (2020). מבוא. בתוך: ר. סטריאר, מ. קרומר-נבו, וע. ווייס-גל (עורכים), *ביקורת בפעולה* (עמודים 7-32). תל אביב: רסלינג

ברקוביץ'-רומנו, א., קרומר-נבו, מ. וקומס, מ. (2012). הצטלבות מיקומי שוליים: מסגרת מושגית לפרקטיקה של עבודה סוציאלית פמיניסטית עם נערות. *חברה ורווחה*, לב (ג), 374-347.

שיעור 13 (11.1.21): סוגיות מגדריות במקצוע העבודה הסוציאלית

קריאת חובה:

McPhail, B. A. (2004). *Setting the record straight: Social work is not a female dominated profession*. *Social Work*, 49, 323-326.

Pease, B. (2011). *Men in social work: Challenging or reproducing an unequal gender regime?* *Journal of Women and Social Work* 26(4) 406-418.

קריאת רשות:

שתיל (2012). נשים במקצועות הטיפול: תיאור מצב ומאבק. פרויקט שוויון מגדרי בתעסוקה, פרסום מס' 3. ירושלים: שתיל.

Anastas, J. W. (2007). Theorizing (in)equity for women in social work. *Affilia*, 22(3), 240-244

Bailey, B., Buchbinder, E., & Eisikovits, Z. (2011). Male social workers working with men who batter: Dilemmas in gender identity. *Journal of interpersonal violence*, 9, 1741-1762.

Pringle, K. (2001). Men in social work: The double edge. In: A. Christie (Ed.), *Men and social work: Theories and practices* (pp. 35-48). Houndmills, Basingstoke, England: Palgrave Macmillan.

שיעור 14 (18.1.21): מעמד המקצוע, אתגרי העתיד וסיכום הקורס

Diaz, C., & Hill, L. (2020). A critical evaluation of the extent to which the reform and modernisation agenda has impacted on the professionalisation of social work in England. *Child Care in Practice*, 26(3), 272-284.

Szeintuch, S (2020). *Social Love: The Power of Love in Social Work* Australian Social Work. DOI: 10.1080/0312407X.2020.1742755

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %
Presentation 0 %
Participation in Tutorials 0 %
Project work 0 %
Assignments 0 %
Reports 0 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %
Other 100 %
home test

Additional information:

Course assignments
- Reading course materials.
- Interviewing a social worker (no grade).
- Home test (100%)