

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Fundamentals of social work in situations of stress and trauma - 3957

Last update 23-09-2023

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Wedad Masalha

Coordinator Email: wedad.mt@gmail.com

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. Wedad Masalha

Course/Module description:

This course will focus on understanding the dynamics of stress and trauma at the individual and family levels. We will examine various types of stress and trauma and their impact on the physical, emotional, and social functioning of individuals, as well as their impact on family relationships and functioning . We will explore coping mechanisms for dealing with stress and trauma. We will also examine factors that either promote or hinder healthy adaptation for both the individual and the family. In the course, we will study theories of stress and trauma at both the individual and the family levels. In addition, we will learn about therapeutic intervention approaches, models, and techniques. Emphasis will be placed on a holistic approach and integrative therapy targeting stress and trauma. We will also learn the principles of the TF-CBT (Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy) treatment model. We will examine ways to promote resilience in individuals and families. Furthermore, we will closely examine the experiences of social workers when interacting with populations dealing with stress and trauma, and discuss strategies to minimize the risk of secondary traumatization.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- 1. Understand the dynamics of stress and trauma at both the individual and the family levels, based on theories and models of trauma, stress, and coping.*
- 2. Deepen their understanding of the foundations of social work in situations of stress and trauma, and manage therapeutic relationships based on these foundations.*
- 3. Evaluate the efficacy of their intervention and therapeutic approach, tailoring it to the needs of the client, with an emphasis on stress and trauma informed integrative therapy .*
- 4. Identify cultural and socio-political components in the course of their work with individuals and families dealing with stress and trauma.*
- 5. Examine their professional identity when interacting with clients experiencing stress and trauma.*

Attendance requirements(%):

Teaching arrangement and method of instruction: The teaching method in the course, will rely on, frontal lectures, video presentations, in-class exercises, discussions, and case analysis.

Course/Module Content:

- Stress, crisis and trauma and interconnection between them.
- The transactional model of stress and coping - the theory of stress and coping
- The double ABCX Model of adjustment and adaptation
- The Foundations of Clinical Social Work in Stress and Trauma Situations - Ecological Systems Theory & Integrative Therapy Approach
- Approaches and models for the treatment of stress and trauma situations: between the psychodynamic therapy and the cognitive-behavioral therapy
- Stress management, coping strategies, emotional regulation, sensory regulation, and resilience Building.
- Treatment of stress and trauma in a cultural, socio-political context.
- Secondary traumatization among therapists

Required Reading:

נושאים ומקורות קריאה:

1. דחק, משבר וטראומה ומה שביניהם.

הרמן, ג'ייל (2021). טראומה והחלמה. (פרק 6). (כ' גיא, תרגום). עם עובד. ספריית אופקים.
ואן דרק קולק, ב' (2021). נרשם בגוף: מוח, נפש וגוף בריפוי מטראומה (פרק' 10). (א' רילוב, תרגום). פרדס הוצאה לאור.
לזרוס, ר' ולזרוס, ב' (2001). רגש והגיון: להבחין את הרגשות שלנו (פרק' 11). (מ' קראטס, תרגום). אוניברסיטת חיפה/זמורה ביתן.
Weber, J. G. (2011). Individual and Family Stress and Crises (Chapter. 2). SAGE Publications.

2. The Transactional Model of Stress and Coping - Stress and coping theory
מודל הטרנסאקציה של דחק והתמודדות - תאוריית הדחק וההתמודדות

Lazarus, R.S., & Folkman, S. (1984). Stress, appraisal, and coping, (Chapters 3, 6 and 7). Springer Publishing Company.

3. המודל הכפול להסתגלות משפחתית (The double ABCX Model of adjustment and adaptation).

McCubbin, H. I., & Patterson, J. M. (1983). The family stress process: The double ABCX Model of adjustment and adaptation. In H. McCubbin, M. Sussman, & J.

Patterson (Eds.), *Social Stress and the Family: Advances and Developments in Family Stress Theory and Research* (pp.7-36). Haworth Press.
Weber, J. G. (2011). *Individual and Family Stress and Crises* (Chapters. 4). SAGE Publications.

4. יסודות העבודה הסוציאלית הקלינית במצבי דחק וטראומה
- התיאוריה האקולוגית מערכתית
- גישת הטיפול האינטגרטיבי

Barth, F.D. (2014). *Integrative Clinical Social Work Practice: A Contemporary Perspective* (pp.1-15). Springer Science & Business Media.
Bronfenbrenner, U. (1986). Ecology of the family as a context for human development: Research perspectives. *Developmental Psychology*, 22(6), 723-742. doi:10.1037/0012-1649.22.6.723

5. גישות ומודלים לטיפול במצבי דחק וטראומה : בין הטיפול הפסיכודינמי לבין הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי.

אנקרי (אררה), י' ובן ארי, ע' (2019). בין מושקעות אימהית ראשונית לטיפול בחשיפה: מאתגרים בטיפול אינטגרטיבי בילדים פוסט טראומטיים להתבוננות מחודשת במרחב הביניים. פסיכולוגיה עברית. [אוחזר מתוך: https://www.hebpsy.net/articles/net.3877;eq&id?asp.articles/net.hebpsy.www://:https](https://www.hebpsy.net/articles/net.3877;eq&id?asp.articles/net.hebpsy.www://:https)
Cooper, M.G., & Lesser, J. G. (2015). *Clinical social work practice: An integrative approach* (5th ed.) (ch.13). Pearson Education, Inc.

6. ניהול מצבי דחק, דרכי התמודדות, וויסות רגשי, וויסות תחושי ובניית חוסן. להד, מ' (1999). מודל החוסן הרב-מימדי ph-BASIC ושימוש ברמת הפרט, הקבוצה והארגון. המכון ללימודי דרמה ותרפיה.
לזרוס, ר' ולזרוס, ב' (2001). רגש והגיון: להבחין את הרגשות שלנו (פרק, 13). (מ' קראטס, תרגום). אוניברסיטת חיפה/ב.
מסאלחה, ו' ואוסלנדר, ג' (2018). התמודדות הורים לילדים עם פגיעת מוח חמורה לאחר שחרור הילד ממרכז השיקום: מחקר חתך בקרב הורים ערבים ויהודים. בתוך: א' ברשטלינגט, ו' סוסקולני ומ' פרגר (עורכות), עבודה סוציאלית במערכת הבריאות בישראל (עמ. 72-92). משרד הבריאות, השירות הארצי לעבודה סוציאלית.
Masalha, W., & Auslander, G. (2017). Coping strategies used by parents of children with traumatic brain injury: A cross-sectional study of Palestinians and Israelis. *Social Work in Health Care*, 56(10), 964-983. doi.org/10.1080/00981389.2017.1353568

7. טיפול קוגניטיבי-התנהגותי ממוקד טראומה בילדים, CBT-TF כהן, ג"א, מרנרינו, א"פ ודבלינגר, א' (2016). CBT ממוקד טראומה לטיפול בילדים ובנוער (עמודים 39-9). (ד' שריג, תרגום). הוצאת ספרים "אח".

8. טיפול בדחק וטראומה בהקשר תרבותי, סוציו-פוליטי

מסאלחה, ו' (2021). טיפול אינטגרטיבי בילדים אחרי טראומה בהקשר הסוציו-פוליטי והתרבותי -

המקרה של פלסטינים במזרח ירושלים. בתוך: ע' גרופר, א' שניידר, ומ' גילת (עורכים), חינוך חוץ-ביתי ופנימייתי: אסופת מאמרים המבוססת על הרצאות שניתנו בקונגרס העולמי לחינוך פנימייתי של ארגון FICE ו אפשר. (21-42 'עמ)אונן האקדמית הקריה של בקמפוס 2019 באוקטובר בישראל שהתקיים, FICE.

Miller-Graff, L. E., & Cummings, E. M. (2017). The Israeli-Palestinian conflict: Effects on youth adjustment, available interventions, and future research directions. *Developmental Review*, 43, 1-47. <http://dx.doi.org/10.1016/j.dr.2016.10.001>

9. טראומטיזציה משנית אצל מטפלים

Canfield, J. (2005). Secondary Traumatization, Burnout, and Vicarious Traumatization, *Smith College Studies in Social Work*, 75 (2), 81-101. DOI: 10.1300/J497v75n02_06

Greinacher, A., Derezza-Greeven, C., Herzog, W. & Nikendei, C. (2019). Secondary traumatization in first responders: a systematic review, *European Journal of Psych traumatology*, 10(1). DOI: 10.1080/20008198.2018.1562840

Additional Reading Material:

רשימת קריאה רשות

מודל הטרנסאקציה של דחק והתמודדות - תאוריית הדחק וההתמודדות

Folkman, S. (2013). Stress: Appraisal and Coping. In M.D. Gellman & J.R. Turner (Eds.), *Encyclopedia of Behavioral Medicine*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1005-9_215

Campbell, T.S., Johnson, J.A., Zernicke, K.A. (2013). Cognitive Appraisal. In M.D. Gellman & J.R. Turner (Eds.), *Encyclopedia of Behavioral Medicine*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1005-9_1115

יסודות העבודה הסוציאלית הקלינית במצבי דחק וטראומה

- התיאוריה האקולוגית מערכתית

- גישת הטיפול האינטגרטיבי

Bronfenbrenner, U. (1992). Ecological systems theory. In R. Vasta (Ed.), *Six theories of child development: Revised formulations and current issues* (pp. 187-249).

Jessica Kingsley Publishers

Michael Ungar (2002), A deeper, more social ecological social work practice. *The Social service review*, 76 (3), 480-497.

Norcross, J. C. & Goldfried, M. R. (2005). *Handbook of psychotherapy integration*. Oxford University Press.

גישות ומודלים לטיפול במצבי דחק וטראומה .

רוס, ג'. (2008). מעבר למערבולת הטרומה אל מערבולת ההחלמה : מדריך לציבור. (ת' צור, תרגום). טבעון: נורד .

שבתאי, נ' (2000). מודלים להבנת התגובה לטראומה כסיוע לגיבוש עקרונות הטיפול בטרומה ובפוסט טראומה. בתוך א' קליגמן, ע' רביב וב' שטיין (עורכים), ילדים במצבי חירום ולחץ: מאפיינים והתערבויות פסיכולוגיות (עמ' 57-142). הוצאת משרד החינוך .

Matthieu, M. M., & Ivanoff, A. (2006). Using stress, appraisal, and coping theories in

clinical practice: Assessments of coping strategies after disasters. *Brief treatment and crisis intervention*, 6(4), 337.

Gazzola, L. R. A., & Muskin, P. R. (2003). The impact of stress and the objectives of psychosocial interventions. In L. A. Schein, H. S. Bernard, H. I. Spitz, & P. R. Muskin (Eds.), *Psychosocial treatment for medical conditions: Principles and techniques* (p. 373-406). Brunner-Routledge.

ניהול מצבי דחק, דרכי התמודדות, וויסות רגשי, וויסות תחושי ובניית חוסן להד, מ"ל וקפלינסקי, נ' (2006). ומה עוזר לך: ילדים מספרים על התמודדות. המרכז לפיתוח משאבי התמודדות

Carver, C. (2013). Coping. In M.D. Gellman & J.R. Turner (Eds.), *Encyclopedia of Behavioral Medicine*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1005-9_1635

Devonport, T. J. (2011). *Managing Stress: From Theory to Application* (ch.1). Nova Science Publishers, Inc.

Benedict, C. (2013). Stress Management. In M.D. Gellman & J.R. Turner (Eds.), *Encyclopedia of Behavioral Medicine*. Springer.

https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1005-9_214

Carroll, J., Schetter, C.D. (2013). Resilience. In M.D. Gellman & J.R. Turner (Eds.), *Encyclopedia of Behavioral Medicine*. Springer.

https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1005-9_835

Hershler, A., Hughes, L., Nguyen, P., & Wall, S. (2021). *Looking at Trauma: A Tool Kit for Clinicians* (ch.3). Penn State University Press

טראומטיזציה משנית אצל מטפלים

Wagaman, M. A., Geiger, J. M., Shockley, C., & Segal, E. A. (2015). The role of empathy in burnout, compassion satisfaction, and secondary traumatic stress among social workers. *Social work*, 60(3), 201-209.

Grading Scheme:

Essay / Project / Final Assignment / Home Exam / Referat 100 %

Additional information: